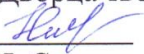


**Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МБУ ДО Дворца творчества


Н.Н. Семенова

Протокол УС от 19.04.2021г. №

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО Дворца творчества


О.В. Колчева

Приказ от 19.04.2021г. №



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества
за 2020год**

ИВАНОВО 2021

1

Отчёт о результатах самообследования МБУ ДО Дворца творчества за 2020 год

Самообследование было проведено в соответствии с п.3.ч.2.ст.29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось за 2020 календарный год.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества (далее - Дворец творчества, Учреждение) – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования. Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 1388 от 17.08.2015 г. (приказ Департамента образования Ивановской области от 17.08.2015 г.

№ 1429-о). Учредитель МБУ ДО Дворца творчества - управление образования Администрации города Иванова (г. Иваново, пл. Революции, д.6). Коллектив учреждения имеет награды, в том числе:

- *Благодарственное письмо депутата Государственной Думы ФС РФ Яковлевой Т.В.;*

- *Грамота полномочного представителя Президента РФ в ЦФО Полтавченко Г.С.,*

- *Благодарность Губернатора Ивановской области,*

- *Благодарность Ивановской городской Думы,*

- *Благодарность Ивановского регионального отделения ВПС «Единая Россия»,*

- *Почётная грамота и Благодарственные письма Главы города Иванова, Главы Администрации города Иванова,*

- *Почётная грамота Фонда Святителя Николая Чудотворца «За дела милосердия»;*

- *диплом от управления образования Администрации города Иванова «За высокое качество образования, создание современных условий и эффективную деятельность учреждения по итогам муниципального*

мониторинга оценки качества образования за 2018-2019 учебный год»;

- диплом победителя (2 место) областного смотра-конкурса краеведческих музеев и экспозиций образовательных учреждений Ивановской области в рамках реализации Всероссийского партийного проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Лучший школьный краеведческий музей» (2019г.);

- диплом победителя городского смотра-конкурса на лучшее новогоднее и рождественское внешнее оформление зданий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение» в номинации «Новый год в моём окне».

Учреждение является лауреатом:

- Всероссийского конкурса топ-100 лучших учреждений дополнительного образования России (2016 г.);

- Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2017» в номинации Лучший Дворец детского (юношеского) творчества;

- Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа (2018 г.);

- девяти городских премий «Престиж» в области образования.

Учреждение занимает лидирующие позиции в рейтингах учреждений дополнительного образования по итогам ежегодного муниципального мониторинга оценки качества образования и отмечено званием «Учреждение высокого качества образования».

Структура и система управления учреждения

Директор учреждения – Ольга Владимировна Колчева, почетный работник общего образования РФ, награждена знаком «За заслуги перед городом Иваново». Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Надежда Валерьевна Хуртова, Ольга Геннадьевна Крылова, заместитель директора по АХЧ Александр Георгиевич Каварналы. Административный персонал составляет 3,2% от общего числа сотрудников. Управляющий совет возглавляет Надежда Николаевна Семенова - представитель родительской общественности, принимающей активное участие в обеспечении образовательного процесса во главе с родительскими комитетами творческих коллективов. Профсоюзную организацию возглавляет Анна Владимировна Градова.

В структуре Дворца творчества - 7 отделов:

- хореографический ансамбль «Улыбка»;
- хоровая школа мальчиков;
- декоративно-прикладного творчества;
- отдел социально-педагогического творчества;
- спортивно-краеведческий;
- народного творчества;
- административно-хозяйственный.

14 коллективов имели звания «Образцовый детский коллектив» и «Образцовый детский коллектив Ивановской области»:

- хореографический ансамбль «Улыбка» (рук. Бакова В.И.);
- хоровая школа мальчиков (Людвова М.В.);
- театр моды «Алиса» (Заварина Е.А.);
- оркестр русских народных инструментов «Радоница» (Скрябина О.П.);
- эстрадно-вокальная студия «Радуга» (Полякова И.Ю.);
- арт-студия «Мираж» (Коровина М.С.);
- студия «Фриволите» (Лебедева М.Н.);
- студия «Строчевая вышивка» (Зайцева О.А.);
- студия «Художественное вязание» (Корочкина Н.А.);
- изостудия (Степанова М.К.);
- детский музыкальный театр «Селена» (Борисова В.В.);
- изостудия «Колибри» (Грицких Г.Е.);
- студия «Художественная роспись» (Тимачкова И.В.);
- студия «Дизайн» (Снопова М.В.).

Деятельность Дворца творчества постоянно освещалась на сайте учреждения www.dvorec37.ru Материалы размещались системным администратором.

В течение года администрацией разрабатывались и корректировались локальные акты учреждения:

- Положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение о конфликте интересов;
- Порядок уведомления работодателя о конфликте интересов;
- Антикоррупционная политика;
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников;
- Положение о деятельности комиссии по урегулированию социальнотрудовых отношений;

- Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В сентябре в учреждении проведены Педагогический совет и общее собрание работников.

Образовательная деятельность

Учреждение предоставляет юным жителям города Иванова широкий выбор направлений деятельности для развития интересов, способностей и дарований. В соответствии с Муниципальным заданием на бюджетной основе 5900 детей и подростков (около 3 тысяч физ. лиц) в возрасте от 6 до 18 лет занимаются в 38 детских коллективах по 73 (72 дополнительных общеразвивающих программы и 1 основная общеобразовательная программа дошкольного образования) самостоятельно разработанным педагогами дополнительным общеразвивающим программам (далее - Программы) различных направленностей:

- художественной (67%);
- физкультурно-спортивной (11%);
- социально-гуманитарной (17%);
- туристско-краеведческой (4%);
- естественнонаучной (1%).

В соответствии с Уставом МБУ ДО Дворца творчества основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Предметом деятельности Учреждения является: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся; профессиональная ориентация обучающихся; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

Учреждение реализует Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Среди учащихся 9% - дети дошкольного возраста, 35% - дети в возрасте до 11 лет, 45% - до 15 лет, 11% - до 18 лет. Наиболее многочисленные возрастные категории составляли дети среднего и младшего возраста (численность выросла на 489 чел.). Дети, проявившие выдающиеся способности в освоении образовательных программ той или иной направленности, развивались в составе групп по индивидуальному образовательному маршруту. 12 детей с ОВЗ из клуба «Сказка» занимались с педагогом-психологом и осваивали различные декоративно-прикладные техники, и педагог-психолог участвовал в реализации индивидуального плана коррекции развития каждого ребёнка.

На условиях платных образовательных услуг в учреждении обучалось 22,3% детей в возрасте до 6 лет в хореографическом ансамбле «Улыбка», хоровой школе мальчиков им. А.М. Жуковского, эстрадно-вокальной студии «Радуга», студии «Дизайн», школе раннего эстетического развития «Почемучка», «Беби-классе», клубе «Сказка».

Образовательная деятельность велась в двух зданиях и двух помещениях общей площадью 4539,3 кв. м по адресам:

- главное здание - 153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5;
- корпус «Теремок» - 153000, г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, д.10/34;
- спортивный клуб «Сокол» (греко-римская борьба) - 153002, ул. Калинина, д.3;
- центр «Солнечный Зайчик» - г. Иваново, пр. Ленина, д. 43.

Кроме того, педагоги учреждения на договорной основе проводили занятия на базах 11 общеобразовательных школ.

Особенностью 2020 года в связи с введением ограничительных мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции стал вынужденный переход образования с конца марта до сентября и с 26 октября до 4 декабря - для начального и среднего школьного возраста, до января 2021 года - для обучающихся старшего возраста - исключительно на дистанционную форму обучения детей с использованием электронных средств обучения (социальные сети VK, Одноклассники, Instagram, мессенджеры: Viber, WhatsApp, WhatsApp Web клиент, Skype, платформа ZOOM и т.д.) и дистанционных образовательных технологий. Прежде дистанционная форма применялась в период выездов педагогов с частью обучающихся на конкурсы, фестивали, соревнования. Задания передавались педагогами и выполнялись учащимися с помощью телекоммуникационных

средств связи. Проверка выполненных заданий проводилась через обратную связь с последующими рекомендациями педагогов. Руководителями отделов еженедельно представлялись администрации Дворца творчества сводные отчёты по коллективам, в Инстаграме учреждения размещались учебные материалы. Несмотря на новые условия, все образовательные программы по итогам учебного года были выполнены. Программы педагогов, находившихся на длительных больничных, выполнены благодаря уплотнению содержательного компонента, а также самостоятельного изучения ряда тем обучающимися с последующей проверкой педагогами в дистанционном формате.

Данные условия так или иначе отразились на нескольких показателях образовательного процесса, в частности, на участии в массовых мероприятиях. Так, в связи со значительным сокращением участия коллективов в очных конкурсах в весенний период в условиях самоизоляции в 2020 году в сравнении с 2019 годом на 7% (344 человека) сократилось число участников муниципальных (на 5%) и региональных (на 5,5%) конкурсных мероприятий, но на 6% увеличилось число участников заочных конкурсов федерального уровня.

В то же время выросло число победителей и призёров: на 11% в международных конкурсных мероприятиях при сокращении их на муниципальном (-2%) и на региональном и межрегиональном (-7,6%) уровнях.

В 2020 году многочисленные награды завоевали учащиеся:

- ансамбля «Улыбка» - Гран-при Международного фестиваля-конкурса «Русская матрешка», 3 Гран-при Международного конкурса «Свободное движение», звание лауреата 1 ст. на международных конкурсах: «Планета талантов», «Вдохновение», «Ветер перемен», «Красно-белый кубок», «Танцуй!», «Вековое наследие», «Тар Марафон», на российских конкурсах: «Танцетворение», «За гранью таланта», «Синий лён», «Танцевальный трофей», «Земля талантов», «Арт-премьер», «ЛАНДЫШИ», регионального конкурса «Славим Россию»;

- хоровой школы им. А.М. Жуковского – по вокалу: Гран-при международных конкурсов «Солнце круг», «StART», многожанрового конкурса классического искусства, областного конкурса «Сей зерно», звание лауреата 1 ст. на Всероссийском проекте «Центры искусств Валерия Гергиева для юных дарований России», на международных конкурсах «Искусство миру», «Радуга талантов», по фортепиано: Гран-при на

городском конкурсе «Юный музыкант», на международных конкурсах «Планета талантов», «Мирное небо»;

- эстрадно-вокальной студии «Радуга» - Гран-при Международного конкурса «Планета талантов», Межрегионального конкурса «Наследники Победы», городского конкурса «Творим дома», звание лауреата 1 ст. на российских конкурсах: «Серебряные голоса», «Уникальные люди»; на международных конкурсах: «Победа искусств», «Мирное небо», «Хрустальная ладья», «Солнце круг», «Екатерининское наследие («Таланты Евразии»)), «Star Fest»;

- театра моды «Алиса» - Гран-при международного конкурса «Славянские встречи, II Международного онлайн-конкурса «Le ciel de Paris», звание лауреата 1 ст. Международного онлайн-конкурса в Праге «MAGIK STARS OF PRAGUE», Международного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Mosaiko di Firenze» (Флорентийская мозаика)), Международного конкурса «CHRISTMAS IN NEW YORK» («Рождество в Нью-Йорке»), Российского конкурса «В гостях у мэтра» (Дом моды Вячеслава Зайцева), областного конкурса «Золотая нить», 1,2,3 места на Национальном конкурсе «Золотая игла»;

- арт-студии «Мираж» - победитель Всероссийского конкурса «Наследники традиций», городского конкурса «Basic skills», звание лауреата 1 ст. международных конкурсов «На берегах Невы», «Мы – великие артисты», «Шоу мир солнца Турция», российских конкурсов «Самоцветы России», «Политех будущего», регионального чемпионата «WorldSkills», городских конкурсов «Первая фабрика авангарда», «Прет-а-порте»;

- цирковой студии им. В. Волжанского – 2 место на Всероссийском конкурсе «Я вхожу в мир талантов» и 3 место в Международном конкурсе цирковых коллективов «Цирковое ревю»;

- объединения «Спортивное ушу» - 27 первых, 13 вторых, 6 третьих мест на Первенстве и Чемпионате города Иваново;

- среди учащихся «Юниор-класса» - 60 лауреатов 1 ст. на Международной дистанционной олимпиаде «Зима 2020» по английскому языку.

Высокие конкурсные достижения обучающихся – результат профессиональной работы педагогов, которые грамотно выстраивают индивидуальный маршрут развития ребёнка и перспективу развития коллектива, создают комфортные условия для социализации обучающихся.

Педагогический коллектив учреждения обеспечивает участие

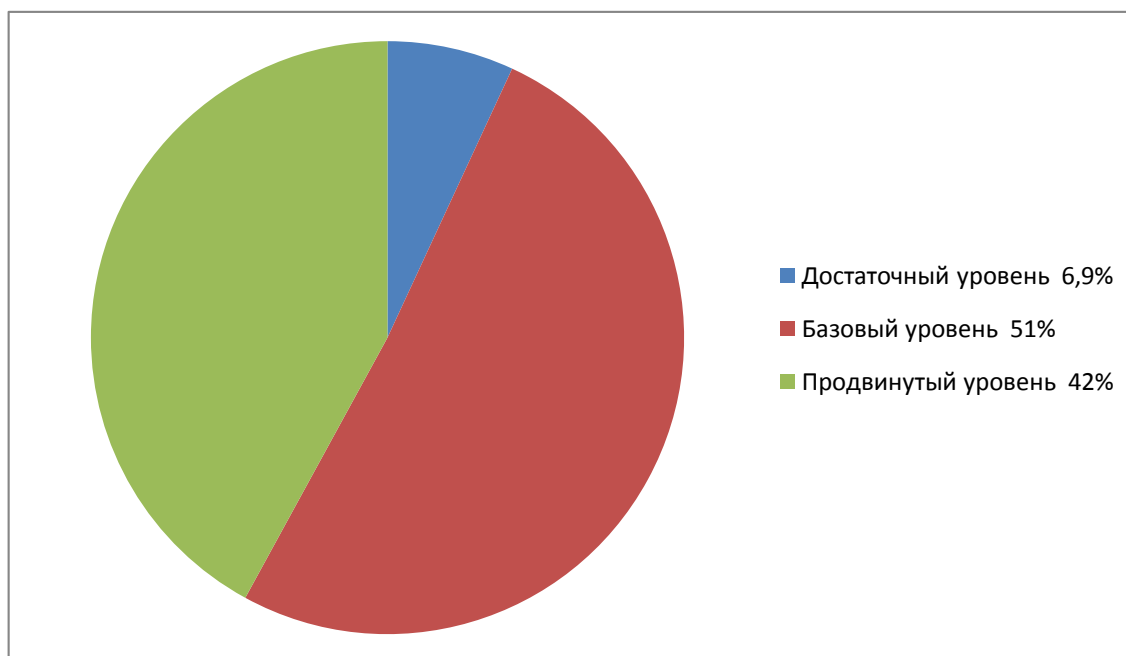
обучающихся в конкурсах на грантовую поддержку. В 2020 году учащаяся Осадчая Екатерина стала победительницей муниципальной премии для одарённых детей.

В учреждении сохранялась мотивирующая образовательная среда, способствующая развитию различных видов одарённости: художественной, интеллектуальной, социальной и двигательной. Одним из её компонентов является вариативность дополнительных образовательных программ. Каждая реализуемая в учреждении образовательная программа предполагает несколько уровней её освоения (достаточный, базовый, продвинутый), кроме того, программы рассчитаны на разные категории детей. Уровень освоения образовательных программ и качество предоставления образовательной услуги подтверждаются активным участием и высокими достижениями учащихся на конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

Кроме мониторинга достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях, система внутреннего Мониторинга качества образования в Учреждении включает мониторинг результатов и условий образовательного процесса:

- мониторинг освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;
- мониторинг уровня сформированности у учащихся информационной, коммуникативной, общекультурной и социально-трудовой компетентностей;
- мониторинг психологического комфорта;
- мониторинг самочувствия, активности и настроения учащихся на занятиях в коллективе Учреждения;
- анкетирование родителей и обучающихся.

Мониторинг освоения образовательных программ учащимися показал, что 42% (в 2019г. - 61%) учащихся имеют продвинутый уровень освоения программ; 51% (в 2019г. - 36 %) - базовый уровень; 6,9 (в 2019г. - 3 %) – достаточный. Изменение показателей по сравнению с 2019 годом являются результатом занятий детей продолжительное время в дистанционном формате.



Результаты мониторинга сформированности у обучающихся компетенций показал:

Социально-трудовая, Коммуникативная %				Общекультурная компетенция %				Учебно-познавательные, Информационные %				Включенность родителей в образовательный процесс %			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
4	25	40	29	4	24	40	32	4	26	41	29	11	25	36	28

Уровень А (низкий), уровень В (достаточный), уровень С (базовый), уровень D (продвинутый)

Мониторинг уровня психологического комфорта учащихся показал, что в среднем 87% опрошенных учащихся чувствуют себя всегда комфортно на занятиях в коллективах Дворца творчества, 13% - иногда испытывают дискомфорт, связанный с усталостью после школьных занятий.

Результаты мониторинга самочувствия, активности и настроения учащихся во время учебных занятий: во время учебных занятий в коллективах Учреждения 74% детей отмечают высокий и 26% детей - средний уровни самочувствия, активности и настроения.

Кроме того, психологической службой учреждения проведены исследования:

1) **анкетирование родителей** (в начале учебного года):

Всегда ли с интересом Ваш ребенок посещает занятия в коллективе Дворца творчества?

Коллектив	Всегда с интересом (%)	В зависимости от настроения (%)	Приходится всегда заставлять посещать занятия (%)
ОНТ	95	5	-
СКО	90	10	-
ОДПТ	95	5	-
Улыбка	95	5	-
ОСПТ	90	10	-
ХШМ	90	10	-
Итого (в среднем)	92,5	7,5	-

Как вы оцениваете отношения вашего ребенка с педагогами Дворца творчества?

Коллектив	Доверительно-партнерские отношения (%)	Имеются трудности во взаимоотношениях (%)
ОНТ	90	10
СКО	88	12
ОДПТ	90	10
Улыбка	91	9
ОСПТ	89	11
ХШМ	90	10
Итого (в среднем)	90	10

Почему вы выбрали именно этот коллектив для занятий? (Укажите одну или несколько причин)

Коллектив	Высокий престиж коллектива	Необходимые условия для развития ребенка	Степень к будущей профессии	Дружеская атмосфера, авторитет педагогов	Удобство (находитесь рядом с домом)
ОНТ	62%	66%	31%	44%	13%
СКО	70%	63%	14%	42%	28%
ОДПТ	68%	62%	37%	55%	21%
Улыбка	78%	70%	23%	82%	20%
ОСПТ	77%	73%	18%	80%	35%
ХШМ	80%	62%	38%	40%	28%

Итого (в среднем)	72,5%	66%	27%	57%	24%
----------------------	--------------	------------	------------	------------	------------

Возникают ли какие-то трудности у вашего ребенка в связи с занятиями в коллективе?

Коллектив	Усвоение учебной программы	Коммуникативные трудности с детьми	Контакт с педагогом	Дефицит свободного времени	Дополнительные расходы	Нет трудностей
ОНТ	-	-	-	26%	-	74%
СКО	8%	-	-	36%	-	56%
ОДПТ	5%	-	-	20%	-	75%
«Улыбка»	5%	-	-	38%	-	57%
ОСПТ	10%	-	-	32%	-	58%
ХШМ	5%	-	-	33%	-	62%
Итого (в среднем)	5,5%	-	-	31%	-	64%

2) **анкетирование учащихся** позволяет оценить степень психологического комфорта учащихся на занятиях, отношение к учителю, мотивация к занятиям, степень сформированности и эмоциональный фон отношений) показало, что:

- у большинства опрошенных мотивационный настрой к занятиям связан с удовлетворением познавательных интересов (65%), профессиональным самоопределением (62%), удовлетворением коммуникативных потребностей (48%), возможностью самосовершенствования (24%);

- занятия в коллективе привлекают учащихся тем, что они имеют возможность заниматься любимым делом (72%), получить уважение и внимание сверстников и взрослых, т.е. обрести новый статус (65%), научиться чему-то новому (57%), проявить свои творческие способности(56%);

- личность педагога большинство опрошенных воспринимает как пример для профессионального подражания (82%), доброжелательного наставника (75%), авторитетного взрослого (56%).

По результатам проведённой в 2020 году Независимой оценки качества образования (НОКО) в 2020 году Дворец творчества занял 2-е место среди учреждений дополнительного образования города Иваново (в 2018 г. - 4-е место среди всех образовательных учреждений Ивановской области).

1. Культурно-массовая деятельность учреждения

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	17
------	--	----

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	3
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

Одно из главных преимуществ дополнительного образования - тесная связь с практикой, ориентация личности на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию, получение широкого социального опыта конструктивного взаимодействия. Реализации этого преимущества служат социокультурные дела и мероприятия: концерты, конференции, соревнования, конкурсы, социальные проекты и т.д. 2020-й год прошёл под знаком 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Коллективы учреждения активно участвовали в мероприятиях по празднованию 75-летия Победы. Под руководством педагогов обучающиеся участвовали в образовательных и социальных проектах, в том числе муниципального, регионального, федерального и международного уровня, а также на уровне Дворца творчества. Из большого перечня можно отметить прежде всего большую работу художественных коллективов, организовавших участие детей в онлайн-концертах и конкурсах, а также Музея истории Дворца творчества (далее - Музей)

Например, педагоги хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского организовали создание видеоклипа «Вот солдаты идут» для участия во Всероссийской акции «Поём песни Победы», в международном марафоне «Великие песни Победы» на портале Культура.РФ; видеоконцерт учащихся младших классов «Песни нашей Победы»; в рамках Президентского гранта «Память, звенящая в сердце» - выступление и возложение цветов у памятника «Героям фронта и тыла» на Шереметевском проспекте, у памятника «Лётчикам и техникам» на Лежневской улице, онлайн-концерт «Память звенящая в песне», который транслировался в социальные сети; на протяжении всего 2020 года участие капеллы в создании фильма, посвящённого истории полка Нормандии-Неман в городе Иваново (посещение музея Нормандии Неман, аудио и видеозаписи капеллы для фильма).

В феврале 2020г. в Музее истории Дворца творчества была завершена реконструкция и полное обновление его экспозиции: оформлены новые

выставки «Пионеры - герои» и «Огненные страницы». За 2020 год педагогами Музея проведено 23 экскурсии для 524 посетителей, 9 квестов и интерактивных игр, в которых приняли участие 178 школьников города.

В марте 2020 года коллектив принял активное участие во вручении юбилейных медалей и подарков ветеранам-труженикам тыла и организовал 20.03.2020г. концерт - поздравление ветеранов – тружеников тыла.

Весь 2020 год коллектив Дворца творчества посвятил реализации своего большого творческого проекта «Прямая речь: «Мы военного времени дети» - сбору материалов для одноимённой книги воспоминаний сегодняшних жителей города Иваново - представителей поколения детей войны. Этот проект в то же время можно считать социальным, т.к. он посвящён сохранению в памяти современных и будущих поколений правды о цене Победы над фашистской Германией, отстаиванию исторической справедливости, которую на Западе активно пытаются фальсифицировать и искоренять. Параллельно работе над печатным сборником на сайте учреждения www.dvorec37.ru создавалась электронная версия книги и аудиокнига, в которой фрагменты воспоминаний озвучены детьми и педагогом детского музыкального театра «Селена». В рамках проекта были организованы встречи ветеранов-детей войны (Спихин И.Н. и Смолина З.П.) с учащимися Дворца творчества, в которой приняли участие 70 человек.

В течение года в коллективах проводились также праздники начала нового учебного года, к Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, новогодние утренники и вечера и многое другое.

Педагоги и учащиеся коллективов Дворца творчества активно включались в акции, инициированные и организованные отрядом «ДоброТворец»: в ходе ежегодной акции «Стена памяти» ко Дню Победы ими было собрано и размещено на сайте учреждения 250 воспоминаний и фотографий; в рамках акции «Героям нашего времени - спасибо!» изготовлено и передано медицинским работникам города к дню Медработника около 350 открыток и сувениров, в декабре участники проекта «Добру нельзя на карантин» поздравили с Новым годом медицинских работников и пожилых пациентов в больницах города, вручили около 200 открыток, поделок, наборов печенья, а также в акцию помощи животным приюта «Майский день».

В период действия ограничительных мер воспитательная работа велась внутри групп, а также в онлайн-формате.

В «Беби-классе» состоялся конкурс для детей и родителей «Лучшая

новогодняя елка», студийцы «Радуги» приняли участие в онлайн-концерте ко Дню защиты детей.

Детский шахматный клуб «Рокировка» реализовал городской проект «Дорога в шахматное королевство», в рамках которого для школьников города были проведены турниры:

- 08.01.2020 - турнир «Конёк Горбунок» для младших школьников и дошкольников;
- 02.2020 - муниципальный этап Всероссийского турнира «Белая ладья»;
- 30.04.2020 и 9.05.2020 - в режиме онлайн совместно с городской шахматной федерацией турниры, посвященные 75 - летию Великой Победы;
- 01.06.2020 в режиме онлайн проведен турнир, посвященный Дню защиты детей;
- 24.06.2020 – в режиме онлайн городской школьный шахматный турнир, посвященный 75-летию Великой Победы «Парад на Красной площади»;
- 4.10.2020 - городской онлайн-турнир по шахматам «Малая Белая Ладья» 2-ой (муниципальный) этап среди учащихся общеобразовательных (из 9 школ города, 11 команд, 44 участника);
- 25.12.2020 - онлайн-праздник «Посвящение в шахматисты» 66 участников из 13 школ города.

Под руководством администрации учреждения коллективами проведен ряд конкурсов, соревнований и акций различного уровня, в том числе:

- *муниципального уровня:*

- выставки-конкурсы детского декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка - 2020» к 215-летию Г.-Х. Андерсена, в заочной форме: «Память храним!» в честь 75-летия Великой Победы, «Новогодний серпантин-2020», городской этап областных фестивалей «Рождественский подарок» и «Светлый праздник», конкурса «Этих дней не смолкнет слава», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов, на сайте Дворца творчества - виртуальная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Славянское наследие», дистанционная акция «Открытие Победы»;
- конкурс школьных команд КВН «Тинейджер-БУМ»;
- конкурс исполнителей «Юный музыкант»;
- онлайн-акция для 15 команд городских лагерей «Безопасные каникулы»;

- муниципальный этап Первенства по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений открытых Всероссийских соревнований «Белая ладья»;
 - личное Первенство по шахматам;
 - 7 турниров и праздников для юных шахматистов города в рамках реализуемого проекта «Дорога в Шахматное королевство»;
- межрегионального уровня: объединение «Борьба на поясах» в спортивном зале школы №18 провело традиционные межрегиональные соревнования «Зимний» (январь 2020).

Из-за режима самоизоляции на следующий год были перенесены ранее запланированные мероприятия: открытый городской конкурс детских театров и студий моды «Образ», конкурс вокалистов «Орфей», Межрегиональный турнир по ушу, Межрегиональный конкурс юных исполнителей на русских народных инструментах «Посвящая Василию Андрееву».

Кадровое обеспечение

Одно из главных условий эффективного образовательного процесса – высокий профессиональный уровень педагогов. Из 93 педагогов (84 штатных и 9 внешних совместителей) 76% педагогов - с высшим образованием, 70 человек (75%) – с высшим педагогическим, 22 человека (24%) со средним педагогическим; один педагог в 2021 году получит пед. образование на курсах переподготовки; 68 % педагогов аттестованы на квалификационные категории, в т.ч. 61% - на высшую категорию, 7% - на первую категорию. 40 педагогов отмечены ведомственными и государственными наградами, среди них: заслуженный работник культуры РФ Е.Н. Бобров, награждённые медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» 1 и 2 степеней заслуженный работник культуры РСФСР В.И. Бакова и заслуженный учитель РФ Е.А. Заварина.

В коллективе Учреждения наряду с опытными педагогами работали молодые специалисты: 20 % педагогов – в возрасте до 30 лет. Педагоги применяли ИКТ непосредственно в образовательном процессе в качестве демонстрационных, обучающих и диагностических средств, использовали Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, во включении родительской общественности в жизнь коллективов.

Методическое обеспечение

Основные направления методической работы в отчётный период:

- оказание помощи педагогам в профессиональном росте, в освоении и применении на практике дистанционных технологий;
- оказание поддержки педагогам в процессе аттестации;
- выявление, обобщение, презентация перспективного педагогического опыта педагогов учреждения;
- анализ состояния образовательного процесса на основе мониторинга.

Повышение квалификации педагогов

Одно из главных условий эффективного образовательного процесса – высокий профессиональный уровень педагогов. С этой целью в течение 2020 года широко использовалась дистанционная форма обучения:

- обучение 7 педагогов на курсах переподготовки для получения педагогического образования (Головкин А.В., Заварина Е.А., Курбатов А.В., Лаврентьев А.А., Назаров С.А., Сельцова А.П.);

- обучение 15 педагогов на курсах ПК в ИРО Ивановской области по программам объёмом 72 часа (*январь-февраль 2020*: Лошков А.А., Скрябина О.П., Чекуров Д.А.; *апрель-май 2020г.*: Агибалов П.Г., Баранов С.С., Баякина О.В., Волкова О.В., Голубева Г.Г., Демина Ю.М., Зобнина А.А., Рютина Г.Н., Суслов Е.А., Сысуева Т.В., Хамалетдинова О.В., Хасанов Н.А.);

- обучение 2 педагогов по программам объёмом 36 часов (педагог-психолог Богомолова С.Н. – по организации школьных служб медиации; педагог доп. образования арт-студии «Мираж» Лоскутова Г.А. – по организации работы хореографического коллектива):

- Богомолова С.Н. посетила региональный форум уполномоченных по правам ребенка в образовательных организациях «Безопасность детей в современном мире. Правовой аспект» - 26.02.2020;

- педагоги клуба для детей с ОВЗ «Сказка» Зайцева О.А. и Смирнова О.В. прошли курс ПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет», Академия "Просвещение", а также как методист Зайцева О.А. приняла участие в I Межрегиональном научно-практическом онлайн-семинаре «Внеурочная деятельность – эффективный ресурс успешной социализации обучающихся» (г. Ульяновск, 12-30.04.2020);

Градова А.В., Зайцева О.А., Чебоксаров В.С. приняли участие в городском семинаре «Управление качеством дополнительного образования» (организатор МБУ МЦ);

В период самоизоляции педагоги учреждения активно посещали в режиме онлайн мастер-классы, многочисленные конференции, вебинары различного

уровня, используя рекомендации МБУ «Методический центр в системе образования»: «Эффективное онлайн-взаимодействие педагога с обучающимися в системе дополнительного образования» (май, МБУ МЦ), «Softskills. Навык публичного выступления онлайн» (апрель, УНОИ), «Социальное воспитание школьников: риски, ресурсы, перспективы» (апрель, изд-во «Русское слово»), «Открытое онлайн-занятие «Перемены требуют наши сердца» (апрель, МБУ МЦ), «Сокращай дистанцию» (октябрь, МБУ МЦ), «Личный бренд педагога» (ноябрь-декабрь, МБУ МЦ), Межрегиональная смарт-лаборатория «Точка роста педагога. Здесь начинается успех», форум инноваций (ноябрь, МБУ МЦ).

Ежегодно все работники проходят обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» и 1 раз в 3 года - по программе «Основы управления условиями и охраной труда». В 2020 году все сотрудники учреждения прошли обучение по обеим программам. Кроме того, члены администрации, руководители отделов и специалист по ОТ проходят обучение по охране труда в учебном центре повышения квалификации профсоюзных кадров 1 раз в 3 года, в отчётном периоде - 5 человек; 2 административных работника прошли обучение по программе пожарно-технического минимума.

Трансляция опыта (выступления и публикации)

Росту педагогического мастерства способствовало также активное участие педагогов в обобщении и трансляция своего профессионального опыта:

1. Виноградова С.Г. участвовала в разработке образовательной программы, в организации и проведении курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Повышение профессиональной компетенции педагогов художественной направленности (вокал) с 17.02. по 15.05. 2020г. в ОГАУ ДПО Институт развития образования Ивановской области; педагоги Бахрова А.В., Востокова О.В., Тимошина В.Н. участвовали в проведении мастер-классов, подготовке методических рекомендаций по проведению учебных занятий для обучающихся вокальных коллективов;
2. Виноградова С.Г. представила свой опыт «Сольфеджио – на дистанте» в рамках Межрегиональной СМАРТ-лаборатории «Точка роста педагога. Здесь начинается успех» (проект «Взаимообучение городов»).
3. Материал, разработанный и представленный группой педагогов под руководством заместителя директора по УВР Крыловой О.Г. на

- областной конкурс дополнительных образовательных программ, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты» в номинации «От идеи до результата», удостоен диплома лауреата 1 степени и размещён на сайте [pedsovet37](http://pedsovet37.ru);
4. Статья Градовой А.В. «Вы говорите по-английски? Или система сетевого взаимодействия учреждения доп. образования с ВУЗом» и опубликованы в сборнике МБУ МЦ «Управление качеством дополнительного образования».
 5. Конспект Деминой Ю.М. Путешествие по Ивановской области // Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА", 2020. [<https://fond21veka.ru/publication/10/31/159684>]
 6. Книга педагога Дворца творчества, поэта, режиссёра и блогера Марии Юрьевны Маховой «Там, на острове», в которой в художественной форме обобщён многолетний творческий и педагогический опыт автора;
 7. Статья Зайцевой О.А. «Ресурс декоративно-прикладного творчества в развитии обучающихся клуба для детей с ОВЗ «Сказка» Дворца творчества;
 8. В январе 2020 г молодой педагог центра «Тинейджер» Курбатов А.В. принял участие в городском конкурсе «Педагогический дебют», где достойно представил систему работы по программе «Школа КВН» на открытом занятии и мастер-классе.

Психологическое сопровождение образовательного процесса

С целью создания условий для качественного обучения, воспитания и развития всех категорий обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей в процессе взаимодействия семьи, школы и учреждения дополнительного образования во Дворце творчества работают 2 педагога-психолога, которые проводили диагностическую, просветительскую, развивающую и коррекционную работу, индивидуальное консультирование детей, педагогов, родителей обучающихся в различных коллективах, в т.ч. в клубе для детей с ОВЗ «Сказка». Консультирование осуществлялось по направлениям:

1. Индивидуальные консультации родителей по запросам. Темы обращений: психологическое здоровье детей, компьютерная зависимость, особенности учебной деятельности, характер взаимоотношений с одноклассниками, учителями, индивидуальные особенности детей, проблемы

семейных взаимоотношений, результаты проведенного тестирования в рамках мониторинга.

2. Индивидуальное консультирование учащихся. Темы обращений: субъективные переживания по поводу взаимоотношений (со сверстниками, родителями, учителями) - застенчивость, конфликты.

3. Консультирование администрации и педагогов по различным вопросам. На индивидуальных беседах и консультациях для педагогов и родителей в этом году наиболее востребованными темами были вопросы сбережения психологического здоровья детей в условиях учебных перегрузок, творческие способности детей, воспитание в неполных семьях, дети с особенностями поведения и здоровья, использование новых методик в развитии детей, выбор стратегии воспитания. По результатам консультирования в отдельных случаях была выявлена необходимость и проводилась коррекционная работа.

В учреждении работает также уполномоченный по правам ребенка Богомолова С.Н.

Материально-техническая база

Учреждение располагает двумя зданиями и двумя помещениями общей площадью 4392 кв. м. В образовательном процессе используется 56 кабинетов, в том числе специализированные: 3 швейных мастерских, 4 танцевальных зала, оранжерея, компьютерный класс, актовый зал, Музей истории Дворца творчества, 2 выставочных зал (большой и малый), 4 спортивных зала. Актальный зал используется также как репетиционный хоровой капеллы мальчиков и юношей и хореографического ансамбля «Улыбка». В наличии оборудование: 38 ПК, в т.ч. 5 новых ноутбуков, 8 сканеров, 2 мультимедийных проектора, 3 копировальных аппарата, 15 телевизоров, музыкальные инструменты (духовые, клавишные, струнные) и аппаратура, спортивный инвентарь и оборудование. В учреждении имеется автомобиль марки «Форд-Транзит» на 18 мест, который эксплуатируется с 2012 года. Каждый коллектив располагает необходимой учебно-материальной базой по направлению своей деятельности: художественные коллективы имеют костюмный фонд, необходимый реквизит и т.д.; школа цветоводства и фитодизайна «Флорис» использует коллекцию оранжереи – более 300 видов экзотических растений; в образовательном процессе объединения «Поиск и творчество» используются богатые фонды Музея истории Дворца;

спортивные коллективы имеют тренажёры, макеты оружия, спортивный инвентарь и оборудование. В отделах имеются библиотечки учебных и методических материалов. Учреждение имеет компьютерный класс, выход в Интернет по адресам: ул. Батурина, 12/5; и Большая Воробьёвская, 34/10; с 2017-2018 уч. года – по адресу: пр. Ленина, д.43.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения отражается на сайте.

Приложение N 5 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2020 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
*1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5900 человек/ 2894 физ. лица
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	637 человек/268
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1983 человек/ 1017
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2700 человек/ 1315
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	580 человек/294
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	165 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях МБУ ДО Дворца творчества (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1316 человек /22,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5537 человек/94%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	132 человек /4,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29 человек/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	3 человека/0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	114 человек/4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2480 человек/42% В 2019г. 2907/49%
1.8.1	На муниципальном уровне	419 человек/7% В 2019г. - 727/12%
1.8.2	На региональном уровне	270 человек/5% В 2019г. 340/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	29 человек/0,5% В 2019г. 370/6%
1.8.4	На федеральном уровне	816 человек/14% В 2019г. 849/14%
1.8.5	На международном уровне	946 человек/16% В 2019г. 621/10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2495 человек/42% В 2019г. 2404/41%

1.9.1	На муниципальном уровне	333 человек/6% В 2019г. 465/8%
1.9.2	На региональном уровне	248 человек/4% В 2019г. 324/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 человек/0,4% В 2019г. 408/7%
1.9.4	На федеральном уровне	773 человек/13% В 2019г. 735/12%
1.9.5	На международном уровне	1118 человек/19% В 2019г. 472/8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	637 человек/22%
1.10.1	Муниципального уровня	227 человек/8%
1.10.2	Регионального уровня	60 человек/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	130 человек/4%
1.10.4	Федерального уровня	90 человек/3%
1.10.5	Международного уровня	130 человек/4%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	93 человек (84 осн. , 9 внеш. совмест.)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/76,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/75,3%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/23,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/23,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека/67,8%
1.17.1	Высшая	57 человек/61,3%
1.17.2	Первая	6 человек/6,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	15 человек/16,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	45 человек/48,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/20,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41 человек/44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	125 человека/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/3,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	72 единицы
2.2.1	Учебный класс	62 единицы
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	7 единиц (3 швейные мастерские, 4 изостудии)
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц (4 хореографические и класс дефиле)
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 (2 сенсорные комнаты и зал в ГКП «Солнечный зайчик»)
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек/2,5%

В результате самообследования образовательной деятельности за 2020 год можно сделать вывод о том, что коллектив справился с его самым главным вызовом - длительным периодом дистанционного обучения и отменой массовых мероприятий в связи с пандемией. Несмотря на недостатки и проблемы дистанционного обучения в период самоизоляции: отсутствие у значительной части обучающихся технической возможности для дистанционного обучения, отсутствие у части обучающихся необходимых материалов для выполнения учебных заданий и возможности их приобретения, отсутствие живого общения с педагогом и другими детьми отрицательно влияет на мотивацию ребенка к творческой деятельности, т.к. при непосредственном общении дети получают не только знания, умения и навыки, но и социум, поддержку педагога и сверстников, отсутствие у педагогов в достаточном количестве компьютерной и оргтехники, программного обеспечения, достаточного уровня компетентности для использования различных образовательных платформ, увеличение нагрузки как на детей, так и на педагогов, отрицательное влияние длительной работы за компьютером на здоровье и эмоциональное состояние детей и педагогов, - даже в этих условиях педагоги и учащиеся продолжали творить вместе: создавать творческие работы, участвовать в дистанционных конкурсах различного уровня; - педагогический коллектив Дворца творчества выполнил муниципальное задание и обеспечил высокое качество доступного образования для различных категорий обучающихся, что подтверждается их успешным участием в конкурсных мероприятиях различного уровня, результатами мониторинга освоения дополнительных

общеразвивающих программ и развития компетентностей, а также высоким результатом Независимой оценки качества образования, отзывами учащихся и их родителей;

- поставленные перед собой цели и задачи коллектив в течение года активно воплощал во всех сферах своей деятельности: образовательной, культурно-просветительской, воспитательной, патриотической, принимал участие в реализации программ общенационального значения по сохранению исторической памяти, федерального, областного значения;

- педагогический коллектив обеспечивал мотивирующую образовательную среду и участие учащихся в социальных акциях и творческих проектах с использованием воспитательного потенциала 75-летия Победы в Великой Отечественной войне;

- администрация и методическая служба обеспечивали переподготовку, повышение квалификации и своевременную аттестацию педагогических кадров;

- коллектив принял участие в организации системы профильного повышения квалификации педагогов дополнительного образования города Иванова по музыкальному направлению, организации муниципальных конкурсов изобразительного, декоративно-прикладного, социально-гуманитарного, музыкального, спортивного профилей.

Аналитический отчёт составлен заместителем директора по УВР Крыловой О.Г. на основе мониторингов, представленных заместителем директора по УВР Хуртовой Н.В., руководителями отделов, методистом Зайцевой О.А., педагогом-психологом Богомоловой С.Н, специалистом по ОТ Смирновой О.В.