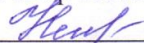


Управление образования Администрации города Иванова  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего совета  
МБУ ДО Дворца творчества

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Семёнова  
Протокол № 4 от 19 апреля 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО Дворца творчества

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Колчева  
Приказ № от 19 апреля 2016г. № 101 а

**ОТЧЁТ  
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ИВАНОВО 2016

Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества (далее - Дворец творчества, Учреждение) – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 1388 от 17.08.2015 г. (приказ Департамента образования Ивановской области от 17.08.2015 г. № 1429-о).

Учредитель МБУ ДО Дворца творчества - управление образования Администрации города Иванова (г. Иваново, пл. Революции, д.6).

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Коллектив Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества награждён Благодарственным письмом депутата Государственной Думы ФС РФ Яковлевой Т.В., Грамотой полномочного представителя Президента РФ в ЦФО Полтавченко Г.С., Благодарностью Губернатора Ивановской области, Ивановской городской Думы, Ивановского регионального отделения ВПС «Единая Россия», Почётной грамотой и Благодарственными письмами Главы города Иванова, Главы Администрации города Иванова, Почётной грамотой Фонда Святителя Николая Чудотворца «За дела милосердия», является обладателем восьми городских премий «Престиж» в области образования. **В 2016 году Дворец**

## творчества вошёл в топ-100 лучших учреждений дополнительного образования России.

Образовательная деятельность ведётся в двух зданиях и двух помещениях общей площадью 4539,3 кв. м по адресам:

- главное здание - 153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5;
- корпус «Теремок» - 153000, г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, д.10/34;
- спортивный клуб «Сокол» (греко-римская борьба) - 153002, ул. Калинина, д.3;
- центр «Солнечный Зайчик» - г. Иваново, пр. Ленина, д.43.

Кроме того, педагоги учреждения проводят занятия на базах 14 общеобразовательных школ на договорной основе: 1, 18, 19, 30, 33, 35, 36, 39, 43, 56, 58, 61, 63, 66.

Директор учреждения - О.В. Колчева, почетный работник общего образования РФ, награждена знаком «За заслуги перед городом Иваново».

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе - Хуртова Надежда Валерьевна, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;

по научно-методической работе – Крылова Ольга Геннадьевна, почетный работник общего образования РФ;

по административно-хозяйственной части – Багин Михаил Юрьевич, награждён Грамотой Ивановской областной Думы.

Административный персонал составляет 3,1% от общего числа сотрудников.

### Структура МБУ ДО Дворца творчества

Отдел	Руководитель	Адрес; телефон	Сайт отдела, стр. в соц. сетях	E-mail
Хореографический ансамбль «Улыбка»	Бакова Валентина Ивановна	г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; 8(4932)30-86-11	-	ulibka1976@mail.ru
Хоровая школа мальчиков	Жуковский Александр Михайлович	г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; 8(4932)37-12-12	-	hchm.ivanovo@yandex.ru
Отдел декоративно-прикладного творчества	Заварина Елизавета Александровна	г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; 32-85-85	-	-
Отдел социально-педагогического творчества «Тинейджер»	Градова Анна Владимировна	г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; 8(4932)30-86-	«ВКонтакте» группа «Тинейджер» - это	ddut_teen@mail.ru

		11	маленькая жизнь»	
Спортивно-краеведческий отдел	Покаместова Нина Ивановна	г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; 32-85-85	-	-
Отдел народного творчества	Калашникова Ирина Константиновна	г. Иваново, ул. Б. Воробьёвская, д.10/34	-	-

В учреждении работают 24 коллектива различных направленностей:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

11 коллективов имеют звание «Образцовый детский коллектив». 83 дополнительных общеразвивающих программы и 1 основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуются за счет бюджетных ассигнований, по ним занимается 5900 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Обучающимся до 6 лет и взрослым старше 18 лет оказываются платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе за пределами бюджетного финансирования (210 человек).

№ п/п	Показатели	Ед-ца измер. Показ-ли на 01.04. 2016г.	На 01.04.2015 г.	на 01.04.2014 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5900 человек	6100 человек	6100 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	577 человек	632 человека	1024 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1719 человека	2318 человек	2193 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2745 человек	2557 человек	2180 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	859 человек	593 человека	703 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	210 человек	210 человек	206 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в	1695 человек/ 28,7%	1802 человека/ 29,5%	2169 человек/ 34,4%

	общей численности учащихся			
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	250 человек/ 4,2%	392 человека/ 6,4%	259 человек/ 4,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек/ 2,5%	108 человек/ 1,2%	100 человек/ 1,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	132 человек/ 2,2%	100 человек/ 1,2%	95 человек/ 1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/ 0,15%	5 человек/ 0,08%	5 человек/ 0,08%
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек/ 0,01%	3 человека/ 0,04%	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человек/ 0,06%	0 человек/ %	0 человек/ %

В отчётный период в связи с переходом детей на следующий этап освоения дополнительных общеразвивающих программ в составе контингента обучающихся произошло перераспределение возрастных категорий:

- на 55 человек сократилось число детей дошкольного возраста;
- на 599 человек сократилось число детей младшего возраста;
- на 188 человек увеличилось число учащихся среднего возраста;
- на 266 человек увеличилось число старшего школьного возраста, прежде всего, за счёт увеличения обучающихся по краткосрочной программе «Всё начинается с азов»».

Таким образом, наиболее многочисленные возрастные категории составляют дети младшего школьного возраста – 29,1% и учащиеся среднего школьного возраста – 46,5% от общей численности обучающихся в учреждении.

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, осталась на прежнем уровне, поскольку рост ограничивается имеющимися учебными площадями.

250 человек (4,2%) проявляют выдающиеся способности в освоении образовательных программ той или иной направленности, развиваясь в составе группы по индивидуальному образовательному маршруту. В то же время 146 учащихся (2,5%) имеют особые потребности в образовании по другим причинам. Среди них - дети с ограниченными возможностями здоровья, число которых увеличилось на 32 человека, в том числе за счёт создания по инициативе и при

финансировании Регионального благотворительного фонда «Губернаторский фонд целевых программ» клуба «Сказка» на базе образовательного центра «Солнечный зайчик», в котором 12 детей-инвалидов занимаются с педагогом-психологом и осваивают различные декоративно-прикладные техники. Педагог-психолог, как правило, участвует в реализации индивидуального плана коррекции развития ребёнка.

### Результаты мониторинга качества образования во Дворце творчества

№ п/п	Показатели	Единица измерения 01.04.2016г.	01.04.2015г.	01.04.2014г.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48 человек/ 0,8%	53 человека/ 0,9%	65 человек/ 1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) с 01.04.2015 г. по 01.04.2016г., в общей численности учащихся, в том числе:	2867 человек/ 48,6%	2253 человека/ 36,9%	2179 человек/ 34,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	1001 человек/ 16,9%	965 человека/ 15,8%	594 человека/ 9,4%
1.8.2	На региональном уровне	393 человек/ 6,7%	200 человек/ 3%	415 человек/ 6,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	255 человек/ 4,3%	145 человек/ 2%	190 человек/ 3%
1.8.4	На федеральном уровне	664 человек/ 11,2%	917 человек/ 15%	760 человек/ 12%
1.8.5	На международном уровне	554 человек/ 9,3%	286 человек/ 4,7%	220 человек/ 3,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2095 человек/ 35,5%	2415 человек/ 39,6%	1622 человек/ 25,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	737 человек/ 12,5%	887 человек/ 14,5%	393 человека/ 6,2%
1.9.2	На региональном уровне	327 человек/ 3,25%	190 человек/ 3%	328 человек/ 5,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	180	152	186

		человек/ 3%	человека/ 2,6%	человек/ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	540 человек/ 4,25%	902 человека/ 14,8%	507 человек/ 8%
1.9.5	На международном уровне	311 человек/ 5,3%	284 человека/ 4,7%	208 человек/ 3,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	449 человек/ 7,6%	400 человек/ 6,6%	600 человек /9,5%
1.10.1	Муниципального уровня	339 человек/ 5,7%	400 человек/ 6,6%	600 человек/ 9,5%
1.10.2	Регионального уровня	110 человек/ 1,9%	0 человек/ %	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %

В учреждении создана мотивирующая образовательная среда, способствующая развитию различных видов одарённости: художественной, интеллектуальной, социальной и двигательной. Одним из её компонентов является вариативность 84 образовательных программ. Каждая реализуемая в учреждении образовательная программа предполагает несколько уровней её освоения (достаточный, базовый, продвинутой), кроме того, программы рассчитаны на разные категории детей.

Уровень освоения образовательных программ и качество предоставления образовательной услуги подтверждаются активным участием и высокими достижениями учащихся на конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

За период с 01.04 2015 г. по 01.04.2016г. по сравнению с предшествующим отчётным периодом более чем на 600 человек увеличилось число учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), соответственно увеличилось и число победителей и призёров муниципального, регионального, межрегионального и международного статусов. В сравнении с 2014-2015 уч. годом благодаря целенаправленной работе администрации и педагогического коллектива увеличилось число участников образовательных и социальных проектов, в первую очередь, за счёт регионального уровня.

Среди многочисленных наград учащихся и коллективов 2015-2016 уч. года можно отметить:

- хоровая капелла – лауреат I степени Международного конкурса «Планета талантов»; хор «Родничок» - лауреат 1 степени Международного конкурса детского творчества «Заводной апельсин»; солист Ляпин Денис – лауреат, Смирнов Ефим – обладатель Гран-при I Всероссийского конкурса юных вокалистов ДМШ и школ искусств, лауреаты регионального этапа Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»;
- хореографический ансамбль «Улыбка» - обладатель диплома лауреата 1 ст. Международного фестиваля «Золотая Пальмира»; летом 2015 года с большим успехом у зрителей выступал на 31-м Международном фестивале (о.Кипр);
- театр моды «Алиса» - победитель в двух номинациях XX Национального конкурса детских театров моды в Доме моделей В. Зайцева; обладатель 1-го, 2-го и двух 3-их мест Российского конкурса «Модные фантазии»;
- оркестр «Радоница» - лауреат I степени на Международном конкурсе детского творчества «Заводной апельсин», лауреат 3 степени Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Музыкальный Олимп»;
- учащиеся эстрадно-вокальной студии «Радуга» - обладатели 4-х и 2 звания лауреата Гран-при Международного конкурса-фестиваля «Планета талантов»; ансамбль «Каре» удостоен Национальной премии в области культуры и искусства «Будущее России»;
- Новожилова Полина из детского шахматного клуба «Рокировка» - победительница Первенства ЦФО по классическим шахматам среди девочек не старше 11 лет; кубок и 5 медалей - у юных шахматистов на Российском турнире «Гран-при»; одиннадцатилетний Дмитрий Кириллов – призёр Международного шахматного фестиваля в Москве среди юношей в возрасте до 15 лет, девятилетняя Полина Новожилова - победительница на этом же фестивале среди опытных шахматистов с высоким рейтингом;
- спортсмены объединения «Спортивное ушу» - обладатели 4 первых мест на Чемпионате и Первенстве России по спортивному ушу;
- учащиеся объединения «Поиск и творчество» Бевз Андрей и Куликов Игнатий – победители XIX городских краеведческих чтений, обладатели дипломов 1 и 3 степени на XXVI областных краеведческих чтениях, Куликов Игнатий – победитель VIII областных юношеских чтений им. Д.Г. Бурылина;
- многочисленные победы разного уровня спортсменов из спортивного клуба «Сокол»;
- детский музыкальный театр «Селена» – лауреат городского конкурса детских театральных коллективов «Лицедеи».

Высокие конкурсные достижения обучающихся – результат профессиональной работы педагогов, которые грамотно выстраивают индивидуальный маршрут развития ребёнка и перспективу развития коллектива, создают комфортные условия для социализации обучающихся и применяют интерактивные формы



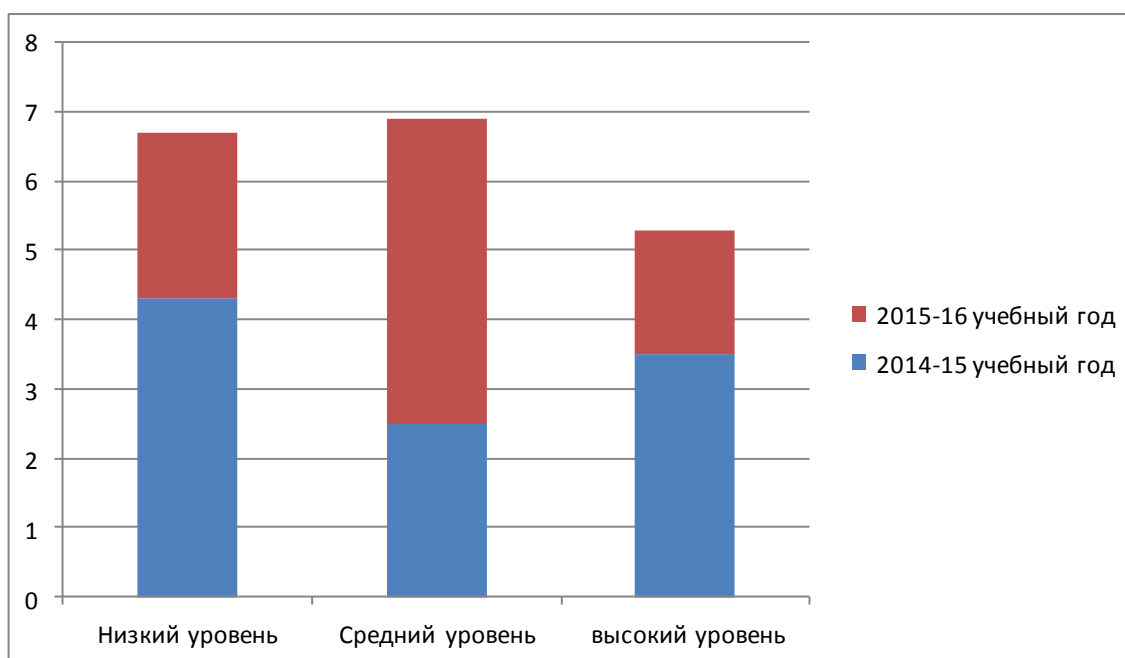
взаимодействия с родителями, организуют занятия детей по профилю в каникулярный период в условиях городского или загородного лагерей.

Педагогический коллектив Учреждения обеспечивает участие обучающихся не только в профильных конкурсах, но и в конкурсах на грантовую поддержку. В 2015/2016 уч. году Пономарёв Евгений (оркестр русских народных инструментов «Радоница») удостоен премии по поддержке одарённой молодёжи; Судаков Павел (объединение «Спортивное ушу») удостоен региональной премии по поддержке одарённой молодёжи «Надежда земли Ивановской», Васильева Екатерина (арт-студия «Мираж»), Конюхов Фёдор (объединение «Спортивное ушу»), Чурилова Елена (эстрадно-вокальная студия «Радуга») стали обладателями муниципальной премии для одарённой молодёжи.

Кроме мониторинга достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях, система внутреннего Мониторинга качества образования в Учреждении включает мониторинг результатов и условий образовательного процесса:

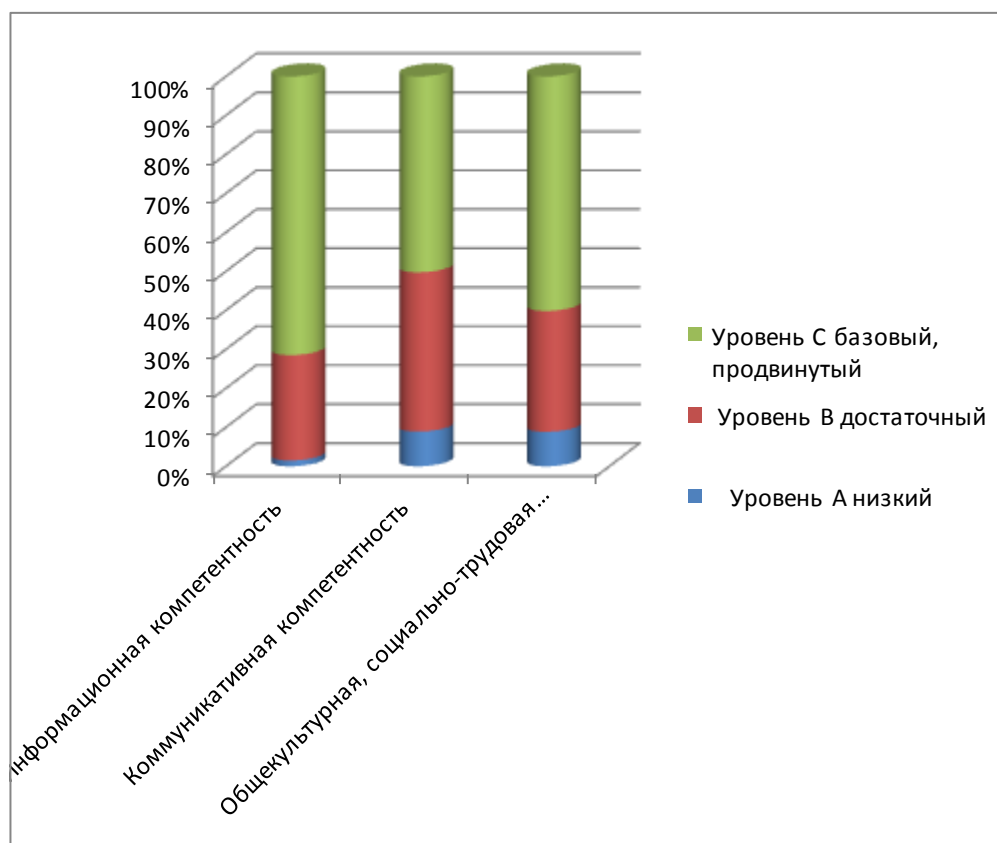
- мониторинг освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;
- мониторинг уровня сформированности у учащихся информационной, коммуникативной, общекультурной и социально-трудовой компетентностей;
- мониторинг психологического комфорта учащихся на занятиях;
- мониторинг самочувствия, активности и настроения учащихся на занятиях в коллективе Учреждения;

**Мониторинг освоения образовательных программ** учащимися в 2015/2016 уч. году показал, что 60,1% учащихся имеют продвинутый уровень освоения программ; 36,4 % - базовый уровень; 3,5 % - достаточный.



**Результаты мониторинга сформированности у учащихся компетентностей** показал:

<b>Компетентность</b>	<b>Количество учащихся, освоивших компетентность определённого уровня (%)</b>		
	<b>Уровень А (низкий)</b>	<b>Уровень В (достаточный)</b>	<b>Уровень С (базовый, продвинутый)</b>
<i>информационная</i>	1,5	27	71,5
<i>коммуникативная</i>	8,9	40,85	50,25
<i>общекультурная и социально-трудовая</i>	8,85	31	60,15



**Мониторинг психологического комфорта** учащихся показал, что в среднем 86% опрошенных учащихся чувствуют себя всегда комфортно на занятиях в коллективах Дворца творчества, 13% - иногда испытывают дискомфорт, связанный с усталостью после школьных занятий.

**Результаты мониторинга самочувствия, активности и настроения учащихся во время учебных занятий:** во время учебных занятий в коллективах Учреждения 81,6% детей отмечают высокий и 15,8% детей - средний уровни самочувствия, активности и настроения.

**Определение уровня невербального творческого мышления** показало, что 67,5% обучающихся обладают высоким уровнем, 26,6% обладают средним уровнем творческого мышления.

## 2. Культурно-массовая деятельность учреждения

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	На 01.04. 2016г.	На 01.04.20 15г	На 01.04. 2014 г.
1.11.1	На муниципальном уровне	14	26	17
1.11.2	На региональном уровне	6	4	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	1	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	2	1
1.11.5	На международном уровне	0	0	0

Со

гласно Концепции развития дополнительного образования детей, одно из главных преимуществ дополнительного образования - тесная связь с практикой, ориентация личности на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию, получение широкого социального опыта конструктивного взаимодействия. Реализации этого преимущества служат социокультурные дела и мероприятия: концерты, конференции, соревнования, конкурсы, социальные проекты и т.д., - активное участие детей в которых обеспечивает педагогический коллектив в содружестве с родителями.

За период с 01.04.2015г. по 01.04. 2016г. на муниципальном и региональном уровнях учреждением проведено 20 мероприятий, среди них: 3 благотворительных концерта для ветеранов Великой Отечественной войны (май 2015г.), концерт хоровой капеллы на церемонии награждения женщин в честь Дня Матери, благотворительные новогодние представления для детей из детских домов, а также для воспитанников коррекционного ДОУ № 57, городская конференция школьников «Зелёный мир» (12.04. 2015г.), городской и межрегиональный турниры по ушу, городские выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «По страницам любимых книг», «Малахитовая шкатулка», конкурсы «Светофор», «Орфей», «Юный музыкант», Первенство (личное) по шахматам, турнир «Белая ладья», а также областной фестиваль КВН-команд «Пересмешник», открытый конкурс «Посвящая Василию Андрееву», открытый турнир по греко-римской борьбе. Сотни школьников города побывали на выставках школы «Флорис»: «Затерялась в ветках осень», «Мир в руках», «В предчувствии солнца».

Коллективы учреждения, по традиции, активно участвовали в торжественном городском мероприятии, посвящённом началу нового учебного года и награждению школьников муниципальной премией по поддержке одарённых детей, в муниципальном благотворительном марафоне «Ты нам нужен!».

В мае 2015 года сотни детей посетили экскурсии по выставкам «Нюрнбергский процесс» и «Великим именем Победы», которые проводили А.Г. Любимова и Е.Н. Егорова. В.С. Чебоксаров побывал в 8 ДОУ, а также на ряде краеведческих конференций и городских торжественных мероприятий с выездными выставками раритетов, привезённых курсантами клуба «Легион» с раскопок в Новгородской области. На сайте Дворца творчества в новой рубрике «Наша память хранит» А.Г. Любимова и В.С. Чебоксаров представили предметы военных лет, имеющиеся в фондах Музея истории Дворца и музея клуба «Легион». 14 апреля отдел организовал очередную традиционную Встречу поколений. Поздравили

бывших воспитанников и педагогов Дворца Глава города В.М Сверчков и уполномоченный по правам человека Ивановской области Н.Л. Ковалева.

Приказом министра обороны Российской Федерации в составе группы представителей поискового движения России знаком «За отличие в поисковом движении» III степени были награждены педагог В.С. Чебоксаров и 3 выпускников «Легиона».

Очень искренними и трогательными получились вечера, посвящённые юбилею Победы, в хореографическом ансамбле «Улыбка». Они объединили и детей, и педагогов, и родителей, и выпускников.

А.В. Градова организовала проект «Стена памяти», в которой приняли участие все отделы Дворца творчества. Все дети и подростки «Тинейджер-центра» - от дошкольников до старшеклассников – стали участниками акции с возложением цветов, минутой молчания и запуском шаров в небо.

Замечательный творческий проект осуществил детский музыкальный театр «Селена» (рук. Борисова В.В.) - литературно-музыкальную композицию «Музы не молчали», посвящённую учащимся Дворца военных лет. Созданы тематические концертные программы «Песни военных лет» в ХШМ, «Память храним» в оркестре «Радоница», «Никто не забыт, ничто не забыто» в вокально-инструментальной группе «Кураж». Учащимися студии моды «Мираж» по мотивам военных и послевоенных лет создана коллекция «Девчата». Более 100 сувениров было изготовлено для ветеранов ВОВ силами педагогов и учащихся школы художественных ремёсел.

Традиционная командная игра по сквозной программе «Культурология» также была посвящена ВОВ «Спасибо героям, спасибо солдатам...».

Дворец принял активное участие в городских мероприятиях. Н.И. Покаместова в течение учебного года курировала городскую программу по созданию в школах тематических экспозиций и оформление выставки в День Победы на площади 40-летия Победы.

По инициативе «Тинейджер-центра» была создана электронная версия городской акции «Стена памяти» школ города Иванова. В итоге мы имеем красочный и проникновенный фильм, созданный педагогами Дворца (авторский коллектив: Колчева О.В., Градова А.В., Хасанов Н.А.), где с фотографий глядят молодые солдаты-наши деды и прадеды – победители немецкого фашизма. Школа ремёсел организовала городской конкурс-выставку «И помнит мир спасённый».

В 2015-2016 уч. году инициативу изостудии «Своя палитра» поддержала арт-студия «Мираж» и организовала выставку творческих работ своих учащихся в залах Областной библиотеки для детей и юношества.

С окончанием учебного года образовательная деятельность в коллективах Дворца продолжается в иных формах. Летом 2015года в городском лагере под руководством педагогов отдохнуло 200 детей из «Улыбки», «Алисы», коллективов отдела народного творчества и спортсмены. В загородных лагерях отдохнули 286 чел., в т.ч. 12 детей из «Улыбки» и хоровой школы в ВДЦ «Артек», 23 юных музыканта из «Радоницы» выступали в городах Сербии, где познакомились с её достопримечательностями. 14 курсантов клуба «Легион» свершили поход по

Ивановской области и преодолели более 15 км. по пересеченной местности и на практике применили полученные ранее туристские навыки.

Летом 2015 года педагогический коллектив стал участником организации малозатратной формы отдыха детей в нашем городе: на спортплощадке у школы № 4 клуб «Сокол» проводил футбольные матчи, цирковая студия в парке им. Степанова проводила занятия по паркуру, на берегу Уводи и в помещении Дворца ребята соревновались в ловкости, смекалке и находчивости, знакомились с приёмами квиллинга, изготовления тряпичной куклы. Реализовано 25 интересных двухчасовых программ, в которых поучаствовало 338 детей.

Всего за лето 2015 года разумным отдыхом было охвачено **1059** чел. (2013-2014 уч. год – 580 чел).

### **3. Сохранение лучших традиций образовательного учреждения**

1. Сохранение и развитие преемственных дополнительных общеразвивающих программ.
2. Открытость учебного процесса для родителей (лиц, их замещающих) обучающихся: присутствие родителей на учебных занятиях, участие в организации мероприятий.
3. Деятельность психолого-педагогической службы.
4. Пополнение коллектива педагогами из числа выпускников объединений (каждый третий педагог учреждения).
5. Реализация 4-уровневой модели повышения квалификации педагогов, включающей активные формы обобщения педагогами собственного опыта (презентация методических разработок на методическом совете, муниципальном Форуме инноваций, мастер-классы на городских и областных мероприятиях).
6. Деятельность методических объединений в отделах, методического совета учреждения.
7. Коллегиальное обсуждение и изучение актуальных проблем и документов на Педагогических советах учреждения, отделов, заседаниях Управляющего совета, на совещаниях отделов, руководителей отделов при директоре.
7. Создание творческих групп педагогов и детей различных отделов с целью генерирования оригинальных идей и проектов, сохранения корпоративного духа и реализации общедворцовских творческих проектов. В отчётный период с целью воспитания патриотизма и толерантности детей, укрепления имиджа учреждения и дополнительного образования в воспитательной и культурно-массовой работе коллективов традиционно использовались знаменательные даты: День Победы, День рождения Дворца.
8. Кураторство старших обучающихся над младшими в реализации творческих проектов: коллекций костюмов (студия моды «Мираж» и театр моды «Алиса»), воспитательных мероприятий «Юниор-кемп» (отдел социально-педагогического творчества), «Капустник», Новогодние представления (ансамбль «Улыбка»), - а также во время гастрольных поездок, хоровой школе мальчиков, в хореографическом ансамбле «Улыбка», эстрадно-вокальной студии «Радуга», музыкальном театре «Селена», во время выездов на соревнования спортивных

коллективов (спортивно-краеведческий отдел), консультации старших учащихся объединения краеведов «Поиск и творчество» и школы «Флорис» для младших при проведении исследований.

9. Организация методических мероприятий для педагогического сообщества города и области: постояннодействующее методическое объединение руководителей детских театров и студий моды; мастер-классы для педагогов в рамках городских конкурсов и стажировочных площадок для слушателей КПК ИРО Ивановской области.

10. Активное участие коллективов в благотворительной деятельности.

11. С целью развития образовательного пространства использование в деятельности учреждения потенциала учреждений и организаций города, независимо от их удалённости от Учреждения, с приданием этим контактам постоянного и взаимовыгодного характера. В числе социальных партнёров Дворца творчества:

- общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования города Иванова: ДЮЦ №1, ЦВР № 2, ДДТ №3, ЦДТ №4, ЦРДО, «Танцы+», «Новация»;

- ОГБОУ «Областной центр развития дополнительного образования»;

- Областной координационно-методический центр культуры и творчества;

- ОГОУ СПО Ивановским педагогическим колледжем им. Д. А. Фурманова;

- Ивановское музыкальное училище (колледж);

- ОГОУ Ивановский колледж культуры;

- Ивановский государственный цирк;

- Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина;

- Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г.

Бурылина;

- Музей ивановского ситца;

- Музей народного художника России А.И. Морозова;

- Палехское художественное училище им. М. Горького;

- Областная библиотека для детей и юношества;

- Конференц-зал ОАО «Автокраны»;

- Ивановский государственный политехнический университет;

- Ивановский государственный архив;

- депутаты Ивановской областной Думы Корчагин Н.Ю., Сидорина И.Ф.;

- Комитет по молодёжной политике Администрации города Иванова и области;

- Комитет по физической культуре и спорту Администрации г. Иванова;

- Ивановский городской Совет ветеранов;

- Хоровое общество;

- ООО «Офис-2000».

Важным условием эффективного развития МБУ ДО Дворца творчества является тесное сотрудничество с МБУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- повышение квалификации педагогов на курсах и семинарах;

- деятельность Учреждения под руководством МЦ в качестве ФЭП;

- представление опыта педагогов Дворца творчества на конференциях, муниципальном Форуме инноваций (2015 г.), стажировочных площадках для слушателей КПК, на муниципальном конкурсе «Педагогический дебют».

12. Организация в летний период в рамках городского лагеря дневного пребывания (200-250 человек) профильных лагерей: певческого, спортивного, декоративно-прикладного, в которых педагогами организуется взаимообучение детей различным видам творчества.

13. Организация конкурсов для детей муниципального и регионального статуса.

#### 4. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

		На 01.04.2016 г.	На 01.04. 2015г.	На 01.04. 2014г.
1.12	Общая численность педагогических работников	100 человек	104 человека	106 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/ 79%	82 человека / 78,8%	84 человека / 79,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/ 61%	62 человека / 59,6%	61 человек/ 57,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 21%	21 человек/ 20,2%	17 человек/ 16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 21%	21 человек/ 20,2%	17 человек/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79 человек/ 79%	91 человек/ 87,5%	98 человек /92,4%
1.17.1	Высшая	68 человек / 68%	64 человека / 61,5%	72 человек/ 67,9%
1.17.2	Первая	11 человек /	11 человек/	14 человек/

		11%	10,6%	13,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	4 человека / 4%	5 человек/ 4,8%	8 человек/ 7,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	36 человек /36%	35 человек/ 33,7%	25 человек/ 23,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек /18%	15 человек/ 14,4%	17 человек/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 человек/ 35%	23 человека / 22,1%	29 человек/ 27,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/ 87%	91 человек/ 85,5%	97 человек/ 91,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек /6%	5 человек/ 4,8%	4 человека / 3,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	47	27	26
1.23.2	За отчетный период	20	3	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да	да	да



Одно из главных условий эффективного образовательного процесса – высокий профессиональный уровень педагогов. С этой целью в течение уч. года использовались возможности современной системы повышения квалификации, включающей дистанционную форму обучения. В июне и октябре 2015г. 16 педагогов прошли обучение на КПК в ИРО Ивановской области «Развитие дополнительного образования детей в контексте современной государственной образовательной политики» и 19 педагогов обучились на дистанционных курсах в ГБПОУ города Москвы «Воробьёвы горы» по программе «Механизмы формирования сред профессиональных проб для подростков в дополнительном образовании».

За период с 01.04.2015г. до 01.04.2016г. число педагогов, аттестованных на кв. категории, по сравнению с предшествующим учебным годом выросло на 7%. В настоящее время 13 педагогов не имеют кв. категорий, т.к. являются молодыми специалистами или новыми сотрудниками учреждения. В настоящее время не проходили КПК только педагоги-студенты заочных отделений педагогических вузов.

Одним из современных требований, предъявляемых к педагогам, является владение информационно-коммуникационными технологиями. 89% педагогов владеют ИКТ, 59% педагогов применяют их непосредственно в образовательном процессе и используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, а также широко используют в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего и диагностического средств в различных направлениях деятельности:

- в центре социально-педагогического творчества «Тинейджер», школе цветоводства и фитодизайна «Флорис», объединении краеведов «Поиск и творчество»;
- эстрадно-вокальной студии «Радуга», хоровой школе мальчиков, оркестре «Радоница»;
- в хореографическом ансамбле «Улыбка»;
- в студиях школы художественных ремесел, театре моды «Алиса»;
- в шахматном клубе «Рокировка».

В этих целях используются компьютеры отделов и коллективов. Новым фактором обновления содержания образовательного процесса в коллективах «Теремка» стало проведение Интернета в здание.

Вместе с тем, в настоящее время требуется обновление компьютерного парка и программного обеспечения компьютерного класса.

В минувшем учебном году по инициативе методического совета и администрации педагогами проведено:

- 7 творческих мастерских на Муниципальном Форуме инноваций;
- 1 мастер-класс на стажировочной площадке ИРО Ивановской области;
- 4 презентации своего опыта на научно-практических конференциях «Реализация Стратегии развития воспитания: дискуссионное пространство»;

- 1 – на межрегиональной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ»;
- 1 презентация – на муниципальном «Педагогическом калейдоскопе».

Молодой педагог хоровой школы мальчиков успешно прошёл испытания на муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» и стал его победителем.

Центр «Тинейджер» стал победителем в городском смотре-конкурсе «Иваново Новогоднее» в номинации «Лучшая новогодняя развлекательная программа».

Росту педагогического мастерства способствовало активное также участие коллектива в 2015-2016 учебном году в организации системы профильного повышения квалификации педагогов дополнительного образования города Иванова: в декабре для педагогов музыкального направления проведён семинар-практикум «От слова - к музыке, от движения – к мышлению», в котором приняли участие 40 педагогов дополнительного образования, учителей и воспитателей. В 2015-2016 уч. под руководством Е.А. Завариной продолжил работу постояннодействующий семинар для педагогов детских театров и студий моды, проведено 3 семинара-практикума: «Изготовление куклы-кормилицы» и птицы счастья», «Золотное шитьё», «Изготовление папки-файла в технике семиологов».

В минувшем учебном году Методическим центром издан подготовленный методической службой Дворца творчества 2-ой выпуск сборника «Мы вместе» по материалам работавшей на базе Учреждения муниципальной опорной площадки «Эффективные способы взаимодействия педагогов и родителей учащихся в условиях современного образования». Наряду с учителями общеобразовательных и воспитателями дошкольных организаций города Иваново авторами 9 включённых в сборник статей стали и педагоги Дворца творчества. Статьи педагогов Учреждения опубликованы также в журнале «Научный поиск», сборнике «Имидж-галерея», бюллетене журнала «Внешкольник».

Ряд педагогов удостоены высоких наград:

- Жуковский А.М. награждён Благодарностью Президента России;
- Стрельцовой С.А. присвоено звание Лауреата «За личный вклад в развитие культуры и искусства города Иванова»;
- педагоги Еремина С.Г. и Зайцева О.А. удостоены муниципальной премии за работу с детьми с ОВЗ.

Директор Дворца творчества О.В. Колчева награждена почётным знаком «Директор года – 2015» и юбилейной медалью «175 лет со Дня рождения П.И. Чайковского» на IV Всероссийском образовательном форуме «Взгляд в будущее».

### ***Инновационная деятельность***

Инновационная деятельность Учреждения ведётся под научным руководством кандидата психологических наук А.В. Афониной - проректора ИРО Ивановской области. В 2015-2016 учебном году Учреждение 2-ой год работало в качестве федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО».

Приоритетными направлениями инновационной деятельности МБУ ДО Дворца творчества являются:

- развитие содержания и педагогического инструментария, направленного на рост показателей вовлечения во внеурочную деятельность детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья;
- Развитие программно-методического и технологического обеспечения внеурочной деятельности в образовательных организациях.

В соответствии с разработанными адаптированными курсами для детей с ОВЗ в рамках программ изостудии «Колибри» и студии «Строчевая вышивка» педагогами Грицких Г.Е., Зайцевой О.А., психологом Богомоловой С.Н. под руководством Калашниковой И.К. был разработан пед. инструментарий и спрогнозированы ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

В соответствии с данными задачами были проведены следующие исследования, давшие хорошие результаты:

- Осуществление наблюдения за учащимися с помощью индивидуальных карт («Индивидуальная карта педагогического наблюдения развития учащегося с ОВЗ в условиях внеурочной деятельности») по полугодиям.
- Мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам «Красота – своими руками» студии «Строчевая вышивка»; «Детство смешивает краски» изостудии «Колибри» (1 раз в полугодие).
- Психологическая диагностика учащихся с ОВЗ в 2015-2016 учебном году.
- Упражнения на развитие точности движений рук у детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).
- Диагностика точности движения рук с помощью теста «Мишень».
- Диагностика точности движения рук с помощью прибора для измерения пространственно-временной точности двигательных действий.
- Организация участия в конкурсах и выставках различного уровня.

Опыт экспериментальной работы двух коллективов школы художественных ремёсел презентован на межрегиональной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», на межрегиональной научно-практической конференции «Реализация Стратегии развития воспитания в РФ: дискуссионное пространство». Востребованность опыта показала новизну и актуальность методических разработок педагогов и педагога-психолога, их результативность и перспективность дальнейшего использования и адаптации в соответствии со спецификой учебной группы.

Выполняя задание управления образования Администрации города Иванова, Дворец творчества с 2011 г. активно участвует в реализации ФГОС НОО второго поколения через развитие взаимодействия на договорной основе с общеобразовательными школами и лицеями №№ 1, 18, 19, 30, 33, 35, 36, 39, 43, 56, 58, 61, 63, 66. Педагоги Дворца творчества оказывают помощь школам города в реализации ФГОС по образовательным программам: «Бисероплетение» (Лебедева

М.Н.), «Умелые ручки» (Еремина С.Г.), «Детство смешивает краски» (Грицких Г.Е.), «Сказки из бумаги» (Баякина О.В.), «Живая эстетика» (с элементами краеведения (Любимова А.Г.), «Спортивное ушу» (Никитин А.А., Карахтанов С.С., Кузенков Д.В.), «Красота своими руками» (Зайцева О.А.), декоративно-прикладное творчество (Егорова Ю.А., Корочкина Н.А.), «Эстетика» (Покаместова Н.И.).

#### 4. Инфраструктура учреждения

2.	Инфраструктура		2014-2015 уч. г.	2013-2014 уч. г.
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0164	0,0164	0,0175
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	единиц	единиц
2.2.1	Учебный класс	70	64	64
2.2.2	Лаборатория	0	0	0
2.2.3	Мастерская	5	4	4
2.2.4	Танцевальный класс	2	2	2
2.2.5	Спортивный зал	2	2	2
2.2.6	Бассейн	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц	единиц
2.3.1	Актовый зал	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	1	1	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться		160 челове	120 челове

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		к/ 2,6%	к/%
--	---	--	------------	-----

В образовательном процессе используется 70 кабинетов, в том числе специализированные: 3 швейных мастерских, оранжерея, компьютерный класс, актовый зал, Музей истории Дворца творчества, выставочные залы, спортивный зал.

Актовый зал используется также как репетиторий хоровой капеллы мальчиков и юношей и хореографического ансамбля «Улыбка». Оборудование: 52 ПК, 8 сканеров, 2 мультимедийных проектора, 3 копировальных аппарата, 15 телевизоров, музыкальные инструменты (духовые, клавишные, струнные), спортивный инвентарь и оборудование.

В отчётный период обновлена материально-техническая база учреждения:

- отремонтированы в главном здании: фасад, кабинет № 6, мужская комната, в «Теремке» - санитарно-гигиеническое помещение;
- в учреждении произведена установка 20 новых окон.

В соответствии с планом произведена огнезащитная обработка чердачных помещений зданий и зарядка огнетушителей.

## ВЫВОДЫ

В результате самообследования образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год по состоянию на 01.04.2016 г. можно сделать следующие выводы:

- коллектив Дворца творчества стремится максимально использовать свой педагогический, методический и организационный потенциал для повышения качества образования и воспитания, развития ресурсов профессионального уровня кадров, социального партнёрства и добился высоких результатов;
- деятельность Учреждения успешна, ориентирована на выполнение муниципального задания, реализацию Концепции развития дополнительного образования детей, ведется в полном соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», о чём свидетельствуют: высокий уровень освоения образовательных программ, конкурсных достижений учащихся, освоения ими компетентностей, уровень и система повышения квалификации педагогов, развитие инфраструктуры Дворца творчества; в коллективах созданы условия для высокого качества доступного образования учащихся, профессионального роста педагогов, инновационной деятельности;
- условия и результаты освоения учащимися образовательных программ контролируется педагогами и администрацией учреждения;
- педагогический коллектив в тесном содружестве с родителями обеспечивает мотивирующую образовательную среду: учебную, конкурсную, досуговую и культурно-массовую деятельность учащихся, их участие в социальных акциях и творческих проектах;

- в течение учебного года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса в содружестве с МБУ МЦ и ИРО ИО;
- деятельность Учреждения в качестве Федеральной экспериментальной площадки создаёт мотивирующее пространство для проявления инициативы, профессионального и личностного роста педагогических кадров;
- в 2015-2016 учебном году коллектив принял участие в организации системы профильного повышения квалификации педагогов дополнительного образования города Иваново по музыкальному и декоративно-прикладному (театры и студии моды) направлениям.

*Аналитический отчёт составлен заместителем директора по НМР Крыловой О.Г. на основе мониторингов, представленных заместителем директора по УВР Хуртовой Н.В., руководителями отделов, старшим методистом Виноградовой С.Г., психолого-педагогической службой Дворца творчества.*