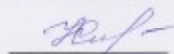


Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества

Согласовано
Председатель Управляющего совета



Н.Н. Семенова

Протокол от 19.04.2019г. №17

Утверждаю
Директор МБУ ДО Дворца творчества



О.В. Колчева

Приказ от 19.04.2019г. №57-3

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества

ИВАНОВО 2018

Самообследование МБУ ДО Дворца творчества

за 2018 год

Самообследование было проведено в соответствии с п.3.ч.2.ст.29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось за 2018 календарный год.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества (далее - Дворец творчества, Учреждение) – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования. Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 1388 от 17.08.2015 г. (приказ Департамента образования Ивановской области от 17.08.2015 г. № 1429-о). Учредитель МБУ ДО Дворца творчества - управление образования Администрации города Иванова (г. Иваново, пл. Революции, д.б).

В соответствии с Уставом МБУ ДО Дворца творчества основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, предметом деятельности Учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- оказание помощи в профессиональной ориентации обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Коллектив Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества награждён Благодарственным письмом депутата Государственной Думы ФС РФ Яковлевой Т.В., Грамотой полномочного представителя Президента РФ в ЦФО Полтавченко Г.С., Благодарностью Губернатора Ивановской области, Ивановской городской Думы, Ивановского регионального отделения ВПС «Единая Россия», Почётной грамотой и Благодарственными письмами Главы города Иванова, Главы Администрации города Иванова, Почётной грамотой Фонда Святителя Николая Чудотворца «За дела милосердия», является обладателем девяти городских премий «Престиж» в области образования. В 2016 году Дворец творчества вошёл в топ-100 лучших учреждений дополнительного образования России, в 2017 году удостоен диплома Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2017» в номинации Лучший Дворец детского (юношеского) творчества.

В 2018 году учреждение стало лауреатом Всероссийского смотроконкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа, лауреатом премии «Престиж» в области образования в номинации «100 идей для развития детей», заняло 1 место по РФ в командном зачёте Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем» (ССИТ).

Образовательная деятельность ведётся в двух зданиях и двух помещениях общей площадью 4539,3 кв. м по адресам:

- главное здание - 153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5;
- корпус «Теремок» - 153000, г. Иваново, ул. БольшаяВоробьевская, д.10/34;
- спортивный клуб «Сокол» (греко-римская борьба) -153002, ул. Калинина, д.3;
- центр «Солнечный Зайчик» - г. Иваново, пр. Ленина, д.43.

Кроме того, педагоги учреждения проводят занятия на базах 12 общеобразовательных школ на договорной основе: 1, 18, 30, 33, 35, 36, 39, 43, 56, 58, 63, 66, - охватывая 648 детей.

Директор учреждения - О.В. Колчева, почетный работник общего образования РФ, награждена знаком «За заслуги перед городом Иваново». Заместители директорапо учебно-воспитательной работе:Хуртова Надежда Валерьевна, Крылова Ольга Геннадьевна. Административный персонал составляет 3,2% от общего числа сотрудников. Управляющий совет возглавляет Семёнова Надежда Николаевна. В обеспечении образовательного

процесса в Учреждении активное участие принимает родительская общественность во главе с родительскими комитетами творческих коллективов.

Профсоюзную организацию возглавляет Градова Анна Владимировна.

Деятельность Дворца творчества постоянно освещается на сайте учреждения www.dvorec37.ru

В структуре Дворца творчества - 7 отделов:

- хореографический ансамбль «Улыбка»;
- хоровая школа мальчиков;
- декоративно-прикладного творчества;
- отдел социально-педагогического творчества;
- спортивно-краеведческий;
- народного творчества;
- административно-хозяйственный.

В учреждении работали 24 коллектива различных направленностей:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

13 коллективов имели звание «Образцовый детский коллектив»:

- хореографический ансамбль «Улыбка» (рук. Бакова В.И.);
- хоровая школа мальчиков (Людвова М.В.);
- театр моды «Алиса» (Заварина Е.А.);
- оркестр русских народных инструментов «Радоница» (Скрябина О.П.);
- эстрадно-вокальная студия «Радуга» (Полякова И.Ю.);
- арт-студия «Мираж» (Коровина М.С.);
- студия «Фриволите» (Лебедева М.Н.);
- студия «Строчевая вышивка» (Зайцева О.А.);
- студия «Художественное вязание» (Корочкина Н.А.);
- изостудия (Степанова М.К.);
- детский музыкальный театр «Селена» (Борисова В.В.);
- изостудия «Колибри» (Грицких Г.Е.);
- студия «Художественная роспись» (Тимачкова И.В.).

1. Характеристика контингента обучающихся

82 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы и 1 основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуются за счет бюджетных ассигнований, по ним занимается 5900 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Обучающимся до 6 лет и взрослым старше 18 лет оказываются платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе за пределами бюджетного финансирования (195 человек).

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3 280 человек-физ. лиц
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	433 человек/ 13,2 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	781 человек/ 23,8 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1 412 человек/ 43 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	654 человек/ 19,9 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	195 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	623 человек/ 19 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	250 человек/7,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/ 2,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	107 человек/ 1,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/0,16%
1.6.3	Дети-мигранты	30 человек/0,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/0,03%

Наиболее многочисленные возрастные категории составляют дети среднего и младшего школьного возраста. Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных

образовательных услуг увеличилась на 10 человек, поскольку дальнейший рост ограничивается имеющимися учебными площадями. Дети, проявляющие выдающиеся способности в освоении образовательных программ той или иной направленности, развиваются в составе группы по индивидуальному образовательному маршруту. В то же время 149 учащихся (2,5%) имеют особые потребности в образовании по другим причинам. Среди них - дети с ограниченными возможностями здоровья. В их числе – 17 детей клуба «Сказка» на базе образовательного центра «Солнечный зайчик», где они занимаются с педагогом-психологом и осваивают различные декоративно-прикладные техники. Педагог-психолог участвует в реализации индивидуального плана коррекции развития ребёнка.

2. Результаты мониторинга качества образования во Дворце творчества

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	55 человека 0,93 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3251 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1030 человек/ 17,4%
1.8.2	На региональном уровне	822 человек/ 13,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	380 человек 6,4/%
1.8.4	На федеральном уровне	678 человек/ 11,5%
1.8.5	На международном уровне	341 человек/ 5,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2833человек/ 48%
1.9.1	На муниципальном уровне	857 человек/

		14,5%
1.9.2	На региональном уровне	876 человек/ 14,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	281 человек/ 4,8%
1.9.4	На федеральном уровне	646 человек/ 11%
1.9.5	На международном уровне	173 человека/ 2,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	590 человек/ 10%
1.10.1	Муниципального уровня	193 человека/ 3%
1.10.2	Регионального уровня	7 человек/ 0,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	37 человек/ 0,6%
1.10.5	Международного уровня	10 человек/ 0,16%

В учреждении создана мотивирующая образовательная среда, способствующая развитию различных видов одарённости: художественной, интеллектуальной, социальной и двигательной. Одним из её компонентов является вариативность дополнительных образовательных программ. Каждая реализуемая в учреждении образовательная программа предполагает несколько уровней её освоения (достаточный, базовый, продвинутый), кроме того, программы рассчитаны на разные категории детей. Уровень освоения образовательных программ и качество предоставления образовательной услуги подтверждаются активным участием и высокими достижениями учащихся на конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

Среди многочисленных наград учащихся и коллективов в 2018 году:

- студия «Радуга» - победы на международных конкурсах «Соловушкано раздолье», "Звёздные врата";
- ансамбль «Улыбка» - Гран-при муниципального конкурса «Танцетворение», Гран-при Всероссийского конкурса «На крыльях мечты», диплом лауреата международного конкурса «Кавказ»;
- арт-студия «Мираж» - Гран-при Международного конкурса «Зимняя карусель» и Национального конкурса под патронатом мэтра российской индустрии моды В. Зайцева;

- театр моды «Алиса» - лауреат 1 ст. Российского конкурса детских театров моды в г. Дзержинске «Карнавал для Золушки»;
- хоровая капелла – лауреат I степени на V Межрегиональном фестивале-конкурсе детских, юношеских и молодёжных творческих коллективов и исполнителей «Весенняя Кострома», посвящённый 100-летию дополнительного образования в России (г.Кострома);
- оркестр «Радоница» - лауреат 1 степ.на Международном конкурсе в Казани «Крылатый Барс», лауреат 3 ст. на конкурсе в Москве «Музыкальный Олимп»;
- детский муз.театр «Селена» - лауреат регионального конкурса «И вновь эти игры...»; 1 место обучающейся на муниципальном конкурсе чтецов;
- учащиеся объединения «Поиск и творчество» - победители Межрегионального конкурса краеведов, областных краеведческих чтений им. Д.Г. Бурылина, призёры городских и областных краеведческих чтений, дипломанты Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Юный архивист»;
- объединение «Спортивное ушу» - 8 медалей разного достоинства на Чемпионате и Первенстве РФ, 1-е командное место на Чемпионате и Первенстве ЦФО.

Благодаря целенаправленной работе администрации и педагогического коллектива обучающиеся участвовали в образовательных и социальных проектах, в том числе муниципального, регионального федерального и международного уровня, таких как: городской марафон в пользу детей-инвалидов «Ты нам нужен!», городские проекты «Наследники Победы», «ТинБУМ», городская акция «Безопасные каникулы», благотворительные концерты, «Ярмарка добра» в рамках Международной акции информирования о проблемах аутизма, Всероссийская акция «Библиночь» и др. Изостудия «Карандаш рисует» в содружестве с Всемирным Благотворительным фондом «Дети и молодёжь против терроризма и экстремизма» приняла участие в проведении благотворительной акции в г. Аликанте (Испания) в пользу детей, чьи родители погибли в ходе контртеррористических операций при исполнении служебного долга.

Высокие конкурсные достижения обучающихся – результат профессиональной работы педагогов, которые грамотно выстраивают индивидуальный маршрут развития ребёнка и перспективу развития коллектива, создают комфортные условия для социализации обучающихся и применяют интерактивные формы взаимодействия с родителями, организуют занятия детей по профилю в каникулярный период в условиях городского или загородного лагерей.

Педагогический коллектив Учреждения обеспечивает участие обучающихся в конкурсах на грантовую поддержку. В 2018 году учащиеся Куликов Игнатий и Егорова Арина – победители городского конкурса по присуждению денежного поощрения одарённым детям; Колесникова Дарья удостоена региональной премии по поддержке одарённой молодёжи «Надежда земли Ивановской».

Кроме мониторинга достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях, система внутреннего Мониторинга качества образования в

Учреждении включает мониторинг результатов и условий образовательного процесса:

- мониторинг освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;
- мониторинг уровня сформированности у учащихся информационной, коммуникативной, общекультурной и социально-трудовой компетентностей;
- мониторинг психологического комфорта учащихся на занятиях;
- мониторинг самочувствия, активности и настроения учащихся на занятиях в коллективе Учреждения.

Мониторинг освоения образовательных программ учащимися показал, что 60,5% учащихся имеют продвинутый уровень освоения программ; 36 % - базовый уровень; 3,5 % - достаточный.

Выполнение образовательных программ постоянно контролировалось в форме посещения занятий и проверки журналов рабочего времени педагогов - как на уровне отделов (руководителями и методистами), так и администрацией Учреждения.

Результаты мониторинга сформированности обучающихся компетентностей показал:

Компетентность	Количество учащихся, освоивших компетентность определённого уровня (%)		
	Уровень А (достаточный)	Уровень В (базовый)	Уровень С (продвинутый)
<i>информационная</i>	8,3	35,8	55,9
<i>коммуникативная и социально-трудовая</i>	7,7	37,5	54,8
<i>общекультурная</i>	6,6	38,9	54,5

Мониторинг психологического комфорта учащихся показал, что в среднем 89% опрошенных учащихся чувствуют себя всегда комфортно на занятиях в коллективах Дворца творчества, 11% - иногда испытывают дискомфорт, связанный с усталостью после школьных занятий.

Результаты мониторинга самочувствия, активности и настроения учащихся во время учебных занятий: во время учебных занятий в коллективах Учреждения 77% детей отмечают высокий и 23% детей - средний уровни самочувствия, активности и настроения.

Кроме того, психологической службой учреждения проведены исследования:

- анкетирование родителей (в начале и в конце учебного года):

Как вы оцениваете отношения вашего ребенка с педагогами Дворца творчества?

Коллектив	Доверительно-партнерские отношения (%)	Имеются трудности во взаимоотношениях (%)

ОНТ	90	10
СКО	92	8
ОДПТ	95	5
Улыбка	98	2
ОСПТ	97	3
ХШМ	98	2
Итого (в среднем)	95	5

Всегда ли с интересом Ваш ребенок посещает занятия в коллективе Дворца творчества?

Коллектив	Всегда с интересом (%)	В зависимости от настроения (%)	Приходится всегда заставлять посещать занятия (%)
ОНТ	96	4	-
СКО	90	10	-
ОДПТ	98	2	-
Улыбка	95	5	-
ОСПТ	95	5	-
ХШМ	92	8	-
Итого (в среднем)	94	6	-

Оправдались ли Ваши ожидания в отношении успехов Вашего ребенка в этом учебном году?

Коллектив	Да, полностью (%)	Частично (%)	Не оправдались (%)
ОНТ	94	6	-
СКО	87	13	-
ОДПТ	93	7	-
Улыбка	90	10	-
ОСПТ	85	15	-
ХШМ	92	8	-
Итого (в среднем)	90,1	0,9	-

3. Культурно-массовая деятельность учреждения

4.

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	3
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, одно из главных преимуществ дополнительного образования - тесная связь с практикой, ориентация личности на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию, получение широкого социального опыта конструктивного взаимодействия. Реализации этого преимущества служат социокультурные дела и мероприятия: концерты, конференции, соревнования, конкурсы, социальные проекты и т.д., - активное участие детей в которых обеспечивает педагогический коллектив в содружестве с родителями. На муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях учреждением проведено 17 мероприятий, среди них: благотворительные новогодние представления для детей из детских домов, городской и межрегиональный турниры по ушу, городские выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Малахитовая шкатулка», «Новогодний серпантин», конкурсы «Светофор», «Орфей», «Юный музыкант», Первенство (личное) по шахматам, турнир «Белая ладья», акция для школьных лагерей «Безопасные каникулы», а также областной фестиваль КВН-команд «Пересмешник», открытый конкурс «Посвящая Василию Андрееву», фестиваль творческих проектов «Авоська», открытый турнир по греко-римской борьбе, Межрегиональный турнир по ушу. Сотни школьников города побывали на выставках школы «Флорис»: «Весенние сувениры», «Флористическая галерея». Коллективы учреждения, по традиции, активно участвовали в Хмуниципальном благотворительном марафоне «Ты нам нужен!», проведя творческую интерактивную программу «Иваново-Вознесенская ярмарка» с мастер-классами декоративно-прикладного направления.

В период школьных каникулобразовательная деятельность в коллективах Учреждения продолжалась в иных формах. За лето 2018 года в городском лагере под руководством педагогов отдохнуло 185 детей, в загородных лагерях - 171 чел. («Робинзон», ДОЛ "Улыбка", Краснодарский край). В период осенних каникул был организован ежегодный профильный лагерь «Юнир-кэмп» для 138 учащихся «Юниор-класса». За время его работы дети были погружены в атмосферу воображаемого Бизнес-сити.

Кроме того, в рамках городской программы вариативной занятости детей в каникулярное время мероприятия разного профиля посетили также школьники города: 175 детей во время осенних каникул и 101 чел. во время весенних каникул.

В период летних каникул 2018 года педагогический коллектив участвовал в организации городского проекта «Активное лето», охватывающего детей разного возраста по месту жительства: цирковая студия им. В.

Волжанского на набережной Уводи проводила игру «Цирк-алле», оранжерея - экскурсии «Рукотворные джунгли», педагоги декоративно-прикладного творчества - мастер-классы по различным прикладным техникам, педагоги ХШМ, студии «Кураж», театра «Селена» провели «Музыкальные гостиные» и «Театральную мастерскую», педагогами ансамбля «Улыбка» проводились подвижные игры. Данные мероприятия посетили 367 детей города. Мероприятия краткосрочного проекта «Пятая четверть. Нескучные уроки», организованного центром «Тинейджер», посетили 225 учащихся школ города. Для школьных лагерей Учреждением в сотрудничестве с силовыми структурами города проведена традиционная акция «Безопасные каникулы», в которой приняли участие 450 школьников. В июне при поддержке Комитета молодёжной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова был также организован профильный лагерь для 15 школьников города из 8 школ «Я – волонтер».

В коллективах в течение года проводились праздники: начала нового учебного года, новогодние, в честь Дня Защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Победы, итоговые в конце учебного года. В рамках сквозной программ «Здоровье» проводились спортивные игры, экскурсионные поездки по городам России, выходы на выставки, спектакли и концерты, внутренние выставки творческих работ самих учащихся. В ряде коллективов отмечались праздники народного календаря (Рождественские колядки, Масленица). Очень насыщенным массовой работой были апрель и май:

- отчётные концерты творческих коллективов;
- 2 традиционных «капустника» в ансамбле «Улыбка», проведённых в содружестве детей, выпускников, родителей и педагогов и имевших большой успех у публики;
- участие хоровой капеллы в первом фестивале хорового искусства памяти протоиерея А. Меня (г. Сергиев-Посад), во Всероссийском фестивале в честь памяти Святого праведного воина Феодора Ушакова (г. Рыбинск).
- в проекте «Стена памяти», организованном Градовой А.В., приняли участие коллективы Дворца творчества. Дети и подростки «Тинейджер-центра» стали участниками акции с возложением цветов, минутой молчания.

В мае педагоги и дети коллективов приняли участие в российской акции «Бессмертный полк».

На многочисленных выступлениях и выставках дети не только демонстрируют освоенные навыки, но и учатся дарить добро и приносить радость своим зрителям и слушателям, приобщаясь к культуре сотрудничества и гражданским ценностям.

В 2018 году центр «Тинейджер» дал старт координации традиционной благотворительной деятельности коллективов Учреждения, начав реализовать свой проект «Волонтёры Дворца. Важен каждый!», в рамках которого создан и обучен актив, проведены совместные благотворительные мероприятия, а с осени 2018 года организатором этой деятельности стал

отряд «Добротворец», на счету которого: праздник для воспитанников детского сада для слабовидящих; концерт для пациентов областной клинической больницы; акция «Добродень» в честь Дня матери; новогодний спектакль для детей областной клинической больницы; поездка в приют при Николо-Шартомском монастыре с мастер-классами декоративно-прикладного творчества по изготовлению сувениров и подарков к Рождеству; участие в акции «Добрая открытка». Волонтеры Дворца участвовали в форуме добровольцев, первом городском слете волонтеров. Отряд «Добротворец» стал членом «Союза детских общественных организаций» и получил свидетельство.

Хоровая школа мальчиков, которой присвоено имя её основателя А.М. Жуковского, разработала и реализовала проект «Классика - детям», организуя выступления своих учащихся в ДООУ города.

4. Традиции образовательного учреждения

1. Сохранение и развитие преемственных дополнительных общеразвивающих программ.
2. Открытость учебного процесса для родителей (лиц, их замещающих) обучающихся: присутствие родителей на учебных занятиях, участие в организации мероприятий.
3. Деятельность психолого-педагогической службы.
4. Пополнение коллектива педагогами из числа выпускников объединений (каждый третий педагог учреждения).
5. Реализация 4-уровневой модели повышения квалификации педагогов, включающей активные формы обобщения педагогами собственного опыта (презентация методических разработок на методическом совете, муниципальном Форуме инноваций, мастер-классы на городских и областных мероприятиях).
6. Деятельность методических объединений в отделах, методического совета учреждения.
7. Коллегиальное обсуждение и изучение актуальных проблем и документов на Педагогических советах учреждения, отделов, заседаниях Управляющего совета, на совещаниях отделов, руководителей отделов при директоре.
8. Создание творческих групп педагогов и детей различных отделов с целью генерирования оригинальных идей и проектов, сохранения корпоративного духа и реализации творческих проектов на уровне учреждения. В отчётный период с целью воспитания патриотизма и толерантности детей, укрепления имиджа учреждения и дополнительного образования в воспитательной и культурно-массовой работе коллективов традиционно использовались знаменательные даты: День Победы, День рождения Дворца, День города.
9. Кураторство старших обучающихся над младшими в реализации творческих проектов: коллекций костюмов (студия моды «Мираж» и театр моды «Алиса»), воспитательных мероприятий «Юниор-кемп» (отдел социально-педагогического творчества), «Капустник» (ансамбль «Улыбка»),

- а также во время гастрольных поездок в хоровой школе мальчиков, в хореографическом ансамбле «Улыбка», эстрадно-вокальной студии «Радуга», музыкальном театре «Селена», во время выездов на соревнования спортивных коллективов (спортивно-краеведческий отдел), консультации старших учащихся объединения краеведов «Поиск и творчество» и школы «Флорис» для младших при проведении исследований.

10. Организация методических мероприятий для педагогического сообщества города и области: постояннодействующее методическое объединение руководителей детских театров и студий моды; мастер-классы для педагогов в рамках городских конкурсов и стажировочных площадок для слушателей КПК ИРО Ивановской области.

11. Активное участие коллективов в благотворительной деятельности.

12. С целью развития образовательного пространства использование в деятельности учреждения потенциала учреждений и организаций города, независимо от их удалённости от Учреждения, с приданием этим контактам постоянного и взаимовыгодного характера. В числе социальных партнёров Дворца творчества:

- общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования города Иванова;
- ОГБОУ «Областной центр развития дополнительного образования»;
- Областной координационно-методический центр культуры и творчества;
- ОГОУ СПО Ивановским педагогическим колледжем им. Д. А. Фурманова;
- Ивановское музыкальное училище (колледж);
- ОГОУ Ивановский колледж культуры;
- Ивановский государственный цирк;
- Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина;
- Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурылина;
- Музей ивановского ситца;
- Музей народного художника России А.И. Морозова;
- Палехское художественное училище им. М. Горького;
- Областная библиотека для детей и юношества;
- Конференц-зал ОАО «Автокраны»;
- Ивановский государственный политехнический университет;
- Ивановский государственный архив;
- депутат Ивановской областной Думы Корчагин Н.Ю. и;
- Комитет по молодёжной политике Администрации города Иванова и области;
- Комитет по физической культуре и спорту Администрации г. Иванова;
- Ивановский городской Совет ветеранов;
- Хоровое общество.

Важным условием эффективного развития МБУ ДО Дворца творчества является тесное сотрудничество с МБУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- повышение квалификации педагогов на курсах и семинарах;
- деятельность Учреждения под руководством МЦ в качестве ФЭП;
- представление опыта педагогов Дворца творчества на конференциях, муниципальном Форуме инноваций, стажировочных площадках для слушателей КПК, на муниципальном конкурсе «Педагогический дебют».

13. Организация в летний период в рамках городского лагеря дневного пребывания профильных лагерей: певческого, спортивного, декоративно-прикладного, в которых педагогами организуется взаимообучение детей различным видам творчества.

14. Организация конкурсов для детей муниципального и регионального статуса.

5. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Общая численность педагогических работников	94 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 71,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 60,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 23,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 23,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 человека/ 77,7 %
1.17.1	Высшая	64 человек/ 68 %
1.17.2	Первая	9 человек/ 9,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 8,5 %

1.18.2	Свыше 30 лет	54 человек/ 57,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 16 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 человек/ 36,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человека/97,7% %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	53
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

Одно из главных условий эффективного образовательного процесса – высокий профессиональный уровень педагогов. С этой целью в течение 2018 года использовались возможности современной системы повышения квалификации, включающей дистанционную форму обучения. В 2018 году 29 педагогов прошли *обучение на КПК* объёмом 72 часа в ИРО Ивановской области.

Росту педагогического мастерства в 2018 учебном году способствовало также *активное участие коллектива в организации системы профильного повышения квалификации педагогов дополнительного образования города Иванова*:
- проведено 4 семинара-практикума в рамках постоянно действующего методического объединения «Творческий союз руководителей и педагогов театров (студий) моды» под руководством Завариной Е.А.;

- Виноградова С.Г. – мастер-класс «Методы и приёмы формирования гармонического и мелодического слуха» (сертификат МЦ – приказ № 147 от 10.12.2018г.);
- Волкова О.В. – представила опыт по теме «Взрастить росток. От дошкольника до выпускника» в рамках межрегионального Форума инноваций «Перспективное поколение» (сертификат МЦ приказ № 123 от 29.10.2018г.);
- Градова А.В. – выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов: возможности, опыт и перспективы» (сертификат ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» от 24 октября 2018г.);
- Заварина Е.А. - выступление на площадке «Развитие художественного творчества детей» в рамках областной конференции «Роль дополнительного образования детей в современной модели образования», посвящённой 100-летию гос. системы дополнительного (внешкольного) образования детей (свидетельство ГБУДО ИОЦРДОД, 11 декабря 2018г.).
- Зеличонок Т.Н. – мастер-класс «Выразительная роль метро-ритма. Практическое применение пунктирного ритма» в рамках КПК по доп. проф. программе «Доп. образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся» (сертификат ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», ноябрь 2018г.).
- Зеличонок Т.Н. – мастер-классы по теме «Методы и приёмы работы над ритмом на занятиях по классу фортепиано» (сертификат МЦ – приказ № 147 от 10.12.2018г.);
- Коровина М.С. – выступление на площадке «Развитие художественного творчества детей» в рамках областной конференции «Роль дополнительного образования детей в современной модели образования», посвящённой 100-летию гос. системы дополнительного (внешкольного) образования детей (свидетельство ГБУДО ИОЦРДОД, 11 декабря 2018г.);
- Рождественская Т.Г. - мастер-класс по теме «Приёмы работы в классе фортепиано над джазовыми пьесами в ансамбле» (сертификат МЦ – приказ № 147 от 10.12.2018г.);
- Скрыбина О.П. – мастер-класс по теме «Особенности формирования игрового аппарата (струнные народные инструменты)» (сертификат МЦ – приказ № 147 от 10.12.2018г.)
- Хамалетдинова О.В. - мастер-класс по теме «Приёмы работы в классе фортепиано над джазовыми пьесами в ансамбле» (сертификат МЦ – приказ № 147 от 10.12.2018г.);
- Чиркова М.В. - мастер-класс «Методы и приёмы формирования гармонического и мелодического слуха» (сертификат МЦ – приказ № 147 от 10.12.2018г.);

- Шлейникова И.К. - мастер-класс «Методы и приёмы формирования гармонического и мелодического слуха» (сертификат МЦ – приказ № 147 от 10.12.2018г.).

Достижения педагогов в методических конкурсах

Коровина М.С. – победительница регионального конкурса «Сердце отдаю детям»; диплом финалиста Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования (г. Оренбург, 2018г.);

Скрябина О.П. - диплом за 2 место на областном конкурсе программ по формированию одарённости у детей «У истоков детского творчества» в номинации «Творческий навигатор»;

2 Диплома (Афиногенова М.Г., Градова А.В.) «Автор лучших материалов» на III Всероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвящённом семье и традиционным семейным ценностям.

Публикации педагогов:

- публикация Колчевой О.В. и Крыловой О.Г. «Растим россиян» в сборнике «Дополнительное образование детей России в лицах и судьбах. Вып. 2 «Их именами славится Россия»;

- по итогам работы МОП «Проектный лагерь как форма организации внеурочной деятельности» Методическим центром издан сборник «Тематические мини-проекты в условиях детского лагеря», который издан в январе 2019г. (6 авторских разработок педагогов Дворца творчества).

Одним из современных требований, предъявляемых к педагогам, является владение информационно-коммуникационными технологиями. 100% педагогов владеют ИКТ и применяют их для решения задач образовательного процесса и используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, а также широко используют в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего и диагностического средств в различных направлениях деятельности: в центре социально-педагогического творчества «Тинейджер», школе цветоводства и фитодизайна «Флорис», объединении краеведов «Поиск и творчество»; эстрадно-вокальной студии «Радуга», хоровой школе мальчиков, оркестре «Радоница»; в хореографическом ансамбле «Улыбка»; в студиях школы художественных ремесел, театре моды «Алиса»; в шахматном клубе «Рокировка». В этих целях используются компьютеры отделов и коллективов. Новым фактором обновления содержания образовательного процесса в коллективах «Теремка» стало увеличение с 4 до 8 точек выхода в

Интернет. Для психологической службы Учреждения приобретено программное обеспечение.

Проведённое педагогом-психологом исследование на определение психологического климата в педагогическом коллективе показало наличие благоприятной психологической обстановки во всех отделах.

6. Инновационная деятельность

В 2018 году Учреждение работало в качестве муниципальной опорной площадки «Проектный лагерь как форма организации внеурочной деятельности», в рамках которого проведено 4 семинара-практикума (12 мастер-классов) для учителей и педагогов дополнительного образования.

7. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Психологическая служба Дворца творчества обеспечивала психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на уровне диагностики, консультирования, просветительской, развивающей и коррекционной работы в трех основных направлениях («учащиеся», «родители», «педагоги»).

Консультирование и коррекционно-развивающая работа

За указанный период времени проведена 140 консультаций по вопросам обучения и развития детей; 20 групповых консультаций по вопросам взаимодействия в ходе учебного процесса.

Консультирование осуществлялось по направлениям:

1. Индивидуальные консультации родителей по запросам. Темы обращений: психологическое здоровье детей, компьютерная зависимость, особенности учебной деятельности, характер взаимоотношений с одноклассниками, учителями, индивидуальные особенности детей, проблемы семейных взаимоотношений, результаты проведенного тестирования в рамках мониторинга.
2. Консультирование учащихся. Темы обращений: психологическое здоровье, субъективные переживания по поводу взаимоотношений (со сверстниками, родителями, учителями) - застенчивость, конфликты.
3. Консультирование администрации и педагогов по различным вопросам.
4. Оказание психологической помощи педагогам в подготовке к аттестации и конкурсам (консультирование, справка, памятка)

На индивидуальных беседах и консультациях для педагогов и родителей наиболее востребованными были темы сбережения психологического здоровья детей в условиях учебных перегрузок, развития творческих способностей детей, воспитания в неполных семьях, использования новых методик в развитии детей, выбора стратегии воспитания детей с особенностями поведения и здоровья.

По результатам консультирования в отдельных случаях была выявлена необходимость *коррекционной работы*:

- в отношении 6 воспитанников применялся комплекс коррекционных мероприятий, включающий в себя *индивидуальные занятия* с элементами арттерапии, нейрокоррекции, пескотерапии, обучения элементам аутотренинга. В итоге коррекционной работы во всех случаях была выявлена положительная динамика, даны рекомендации по актуальным вопросам;
- *выходы на занятия* (с целью оказания методической помощи учителю и наблюдения за учебной деятельностью обучающихся и воспитанников) .

Просветительская работа велась в форме:

- групповых консультаций (информационные материалы)для педагогов, «Проблемы психологического здоровья современных детей», «Профилактика наркозависимости в детской и подростковой среде», «Профилактика конфликтных ситуаций», «Особенности работы с «трудными» детьми», «Методы саморегуляции эмоционального состояния»;
- лекций-бесед для педагогов СКО «Современные родители и дети – пути контакта»; для подростков в рамках городских социально-психологических акций «Безопасный Интернет», «Я – подросток», «Путь к успеху» (лекции для родителей дошкольников (родительские конференции - объединения ШРЭР (ОНТ), ОСПТ, ХШМ «Психологическая готовность ребенка к школе», консультирование по результатам диагностики учащихся дважды в учебном году, консультирование по вопросам развития и воспитания; лекция для родителей детей младшего возраста «Психологические особенности детей 2-3 лет»;
- размещения актуальной информации на сайте Дворца творчества по вопросам обучения, воспитания и развития детей (2 раза в месяц) и на 4 информационных стендах.

Диагностические исследования с учащимися проводились на новых и стабильных детских и подростковых группах (возраст испытуемых 6 – 17 лет, количество испытуемых составило 122 человека) и включали *групповую и индивидуальную диагностику*. *Групповая* диагностика проводилась, в основном, в рамках программы психологического мониторинга образовательной программы Дворца творчества. Цель данного мониторинга - выявить, насколько образовательный процесс во Дворце творчества способствует позитивным изменениям в личности ребенка: определение эффективности технологий обучения, обнаружение и решение наиболее острых проблем организации образовательного процесса с целью его оптимизации. Вид данного мониторинга можно определить как сравнительный, информационный. В результате мониторинговых исследований производилась обработка и анализ информации. Результаты тестирования помогали определить эффективность учебно-воспитательной работы в рамках компетенции учреждения и внести необходимые

коррективы и дополнения в программу, скоординировать совместную работу. Также проводились собеседования с руководителями отделов с целью определения индивидуальных маршрутов сопровождения учащихся. Данные результатов исследования педагогического коллектива учитывались при организации психологической работы, направленной на профилактику профессионального выгорания, становление педагогической позиции, позволяли придать ей выразительно-личностный характер. Индивидуальная диагностика проводилась в ходе консультаций в соответствии с запросом. По результатам диагностики составлялись рекомендации или индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

В клубе для детей с ОВЗ «Сказка» педагогом-психологом проводится психодиагностическая работа: диагностика познавательных процессов, обследование развития мышления, внимания, восприятия, памяти, обследование логического мышления и функций обобщения у детей, обследование сформированности психоречевого развития (50% - низкий, 40% - средний, 10% - высокий уровень у детей с ОВЗ), а также координации движений и скоординированных движений рук и ног, обследование мелкой моторики рук, изучение эмоциональной сферы детей, изучение межличностных отношений детей с ОВЗ.

8. Инфраструктура образовательного учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	70
2.2.1	Учебный класс	56
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	7
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой	1

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	700человек/21,3%

В образовательном процессе используется 56 учебных кабинетов, в том числе специализированные: 3 швейных мастерских, 4 мастерских для изобразительного творчества, 4 танцевальных зала, оранжерея, компьютерный класс, актовый зал, Музей истории Дворца творчества, выставочные залы, 4 спортивных зала. Актовый зал используется также как репетиторий хоровой капеллы мальчиков и юношей и хореографического ансамбля «Улыбка». Оборудование: 38 ПК, в т.ч. 5 новых ноутбуков, 8 сканеров, 2 мультимедийных проектора, 3 копировальных аппарата, 15 телевизоров, музыкальные инструменты (духовые, клавишные, струнные), спортивный инвентарь и оборудование. Имеется автомобиль марки «Форд-Транзит» (на 18 мест, эксплуатируется с 2012 года).

В отчётный период обновлялась материально-техническая база учреждения: заменена мебель в Музее, произведён ремонт тренажёрного зала спортивного клуба «Сокол», частичная замена отопительной системы, ремонт крыши гаража.

В результате самообследования образовательной деятельности за 2018год можно сделать следующие выводы:

- коллектив Дворца творчества стремился максимально использовать свой педагогический, методический и организационный потенциал для повышения качества образования и воспитания, развития ресурсов профессиональных кадров, социального партнёрства и добился высоких результатов и высокой оценки учащихся и их родителей;
- деятельность Учреждения была успешна, ориентирована на выполнение муниципального задания, реализацию Концепции развития дополнительного образования детей, ведётся в полном соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», о чём свидетельствуют: высокий уровень освоения образовательных программ, конкурсных достижений учащихся, освоения ими компетентностей, уровень и система повышения квалификации педагогов, развитие инфраструктуры Дворца творчества; в коллективах созданы условия для высокого качества доступного образования учащихся, профессионального роста педагогов, инновационной деятельности;
- условия и результаты освоения учащимися образовательных программ контролировались педагогами и администрацией учреждения;
- педагогический коллектив в тесном содружестве с родителями обеспечивал мотивирующую образовательную среду: учебную, конкурсную, досуговую и культурно-массовую деятельность учащихся, их участие в социальных акциях и творческих проектах; в течение учебного года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса в содружестве с МБУ МЦ и ИРО ИО;
- коллектив принял участие в организации системы профильного повышения квалификации педагогов дополнительного образования города Иванова по музыкальному и декоративно-прикладному (театры и студии моды) направлениям, успешно проводил работу в качестве муниципальной опорной площадки;
- коллективы Учреждения были ориентированы на поиск и реализацию новых образовательных проектов («ДоброТворец», «Классика - детям», Открытый фестиваль хоровых коллективов им. А.М. Жуковского);
- администрация учреждения обеспечивала обновление инфраструктуры Учреждения.

Аналитический отчёт составлен заместителем директора по УМР Крыловой О.Г. на основе мониторингов, представленных заместителем директора по УВР Хуртовой Н.В., руководителями отделов, старшим методистом Виноградовой С.Г., педагогами-психологами Богомоловой С.Н, Смирновой О.В.