

Управление образования Администрации города Иванова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества

Утверждено Управляющим советом
МБУ ДО Дворца творчества
07.07.2017г.



Утверждаю

Директор  О.В. Колчева
Приказ от 07.07.2017г. № 110

Публичный отчёт
о деятельности МБУ ДО Дворца творчества
в 2016-2017 учебном году

ИВАНОВО, 2017

Публичный отчёт
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества
за 2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества (далее – Учреждение, Дворец творчества) является многопрофильным муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования (МБУ ДО Дворец творчества, учреждение), осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам на основании лицензии №1388 от 17.08.2015 г. (приказ Департамента образования Ивановской области от 17.08.2015 г. №1429-о).

Юридический адрес учреждения: 153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5.

Фактические адреса:

153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; тел. 32-71-89 (32-85-85; 37-37-12; 30-86-11);

153000, ул. Большая Воробьёвская, д.10/34, «Теремок», тел. 32-83-70;

153002, ул. Калинина, д.3, спортивный клуб «Сокол»;

153002, пр. Ленина, д.43, образовательный центр «Солнечный зайчик», тел. 58-12-84.

Деятельностью учреждения руководит директор - почётный работник общего образования РФ Колчева Ольга Владимировна и Управляющий совет под председательством Семёновой Надежды Николаевны. В обеспечении образовательного процесса в Учреждении активное участие принимает родительская общественность во главе с родительскими комитетами творческих коллективов. Профсоюзную организацию возглавляет Градова Анна Владимировна.

Деятельность Дворца творчества постоянно освещается на сайте учреждения www.dvorec37.ru

Основная цель образовательного процесса в Учреждении - обеспечение мотивирующего пространства, определяющего самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

В течение учебного года коллектив Учреждения, реализуя Программу развития, обеспечивал:

- условия для получения доступного качественного образования современного уровня, в том числе для развития талантливых детей, для развития детей с особыми потребностями (с ОВЗ, в трудной жизненной ситуации);

- участие в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие инфраструктуры учреждения.

В соответствии с Муниципальным заданием в 24 детских коллективах учреждения за счет бюджетных ассигнований занимается 5975 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

13 коллективов имеют звание «Образцовый детский коллектив» (в 2017 году впервые этого звания удостоены: изостудия «Колибри» (Грицких Г.Е.) и студия «Художественная роспись» (Тимачкова И.В.)).

Обучающимся до 6 лет и взрослым старше 18 лет оказываются платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе за пределами бюджетного финансирования (185 человек).

Наиболее многочисленными возрастными категориями обучающихся составляют дети младшего школьного возраста – 30% и учащиеся среднего школьного возраста – 49%.

В числе обучающихся:

- 254 человека (4,3%) с выдающимися способностями в освоении образовательных программ;

- 117 детей с особыми образовательными потребностями, среди которых 101 ребенок с ОВЗ, 9 детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, 7 детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. На базе образовательного центра «Солнечный зайчик» по инициативе и при финансировании Регионального благотворительного фонда «Губернаторский фонд целевых программ» клуба «Сказка» 18 детей-инвалидов занимаются с педагогом-психологом, а также осваивают различные декоративно-прикладные техники. Педагог-психолог участвует в реализации индивидуального плана коррекции развития ребёнка.

Педагоги Дворца творчества на договорной основе работают также на базах школ города: №№ 1, 18, 30, 33, 35, 36, 39, 43, 56, 58, 63, 66.

2. Условия образовательного процесса

Режим работы Учреждения

3. Учреждение работает ежедневно с 8.00 до 21.00. Учебные занятия с учащимися проводятся в течение всей недели с 8.00 до 20.00, для учащихся с 16 лет, в соответствии с СанПиН, до 21 часа.
4. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.
5. Образовательный процесс ведётся на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

6. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также с учётом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.
7. Занятия могут проводиться с группой, по подгруппам, со всем составом объединения и индивидуально.
8. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в составе групп и индивидуально.
9. Средняя наполняемость групп 13 чел.

Реализуемые образовательные программы

В учреждении создана мотивирующая образовательная среда, которая способствует развитию различных видов одарённости (художественной, интеллектуальной, социальной и двигательной) через реализацию 83 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Из общего числа образовательных программ:

- 25 (30%) программ - краткосрочные, т. е. продолжительностью 1-2 года;
- 23 (27%) программ рассчитаны на реализацию в течение 3 лет;
- 35 (43%) программ имеют продолжительность освоения от 4 до 9/12 лет.

(см. «Перечень образовательных программ» на сайте учреждения: Документы - Нормативные документы - Локальные акты МБУ ДО Дворца творчества).

В образовательном центре «Солнечный зайчик» для детей 2-3 лет реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Солнечный зайчик».

Одним из компонентов мотивирующей образовательной среды является вариативность образовательных программ. Каждая образовательная программа предполагает несколько уровней её освоения (достаточный, базовый, продвинутый), кроме того, программы рассчитаны на различные по способностям и возможностям категории детей, позволяют реализацию индивидуальных образовательных траекторий. Программы реализуются преимущественно в очной форме, а также с применением дистанционного обучения в период выездов педагога с частью обучающихся на конкурсы, фестивали, соревнования. Содержание и методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в связи с освоением педагогами новых методик/технологий, развитием науки, культуры и искусства.

В соответствии с локальными актами учреждения итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (аттестации учащихся) подводятся в различных формах: конкурсы, фестивали,

соревнования, выставки, концерты, зачётные занятия, учебно-исследовательские конференции и т.д.

Инновационная деятельность

В 2016-2017 уч. году учреждение в качестве экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» продолжило работу над созданием инклюзивного образовательного пространства школы художественных ремёсел как условия интеллектуального развития детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта) в рамках внеурочной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Детство смешивает краски» (педагог Грицких Г.Е.), «Красота – своими руками» (педагог Зайцева О.А.). Педагогами и педагогом-психологом использовался разработанный ими ранее педагогический инструментарий, позволяющий совершенствовать внеурочную деятельность с детьми с нарушением интеллекта, проведены все запланированные исследования и получены следующие результаты:

- снижение скованности, утомляемости у воспитанников – с 82% до 86%;
- повышение показателя *познавательный интерес* – с 78% до 89%, что характеризуется качеством творческих работ и проявлением фантазии и самостоятельности при их выполнении;
- повышение мотивации к учебной деятельности, прилежания – показатель остался на прежнем уровне - 89%;
- показатель *улучшение памяти и внимания* остался на прежнем уровне - 93%;
- повышение способности обобщать и делать самостоятельные выводы – с 78% до 86%;
- формирование и развитие нравственных качеств: чувства долга, ответственности – с 82% до 89%.

в начале года средняя степень благоприятности психологического климата (сБПК) – 63%, в конце года показатель сБПК составил 72%, который характеризуется как высокий, что свидетельствует о положительной динамике, повышении степени психологического комфорта учащихся на занятиях, терапевтическом эффекте занятий. Изучение эмоционального фона, настроения опрошенных относительно их занятий в коллективах Дворца творчества (отношение к предмету, к педагогу) показало, что у большинства детей (8) эмоциональное состояние в норме с преобладанием положительных эмоций; у 3-х учащихся - сниженный фон настроения, имеются проблемы, обусловленные особенностями возраста, здоровья и социальной ситуацией развития, в решении которых требуется помощь специалистов.

Четкая, целенаправленная система изучения учащихся с нарушением интеллекта помогла совершенствовать коррекционно-направленный процесс их обучения и воспитания.

Благодаря выполнению задач, поставленных в начале учебного года, достигается *главная цель* – воспитание у детей любви к своей Родине и гражданскому самосознанию через приобщение к духовным основам русской народной культуры, музыки, театра и освоение традиционных народных ремесел.

В 2017 году Дворец творчества начал работу в качестве муниципальной опорной площадки «Проектный лагерь как форма организации внеурочной деятельности», и в марте и апреле проведено 2 семинара, на которых 5 педагогов Дворца творчества поделились своим опытом по данному направлению и приняли участие педагоги из 19 образовательных учреждений города: школ №№ 1,3,4,7,9,17,25,28,33,35,37,49,53, 54,56,68, МБУ ДО Дворца творчества, ДДТ № 3, ЦДТ № 4.

Специализированная помощь детям

В МБУ ДО Дворце творчества эффективно работает психологическая служба. Педагог-психолог высшей кв. категории Богомолова С.Н. проводила диагностическую, просветительскую работу, развивающую и коррекционную, индивидуальное и групповое консультирование детей, педагогов, родителей обучающихся с целью создания условий для качественного обучения, воспитания и развития всех категорий обучающихся с учётом их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей в процессе взаимодействия семьи, школы и Дворца творчества, совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения семьи для формирования готовности родителей к взаимодействию с педагогами дополнительного образования.

В соответствии с планом работы в 2016-2017 учебном году проводилась в контакте с администрацией и педагогами Дворца творчества, Институтом развития образования Ивановской области.

За указанный период времени проведено 119 консультаций: 99 индивидуальных (61 – первичная, 38 – повторных) по вопросам обучения и развития детей; 20 групповых консультаций по вопросам взаимодействия в ходе учебного процесса.

Консультирование осуществлялось по направлениям:

1. Индивидуальные консультации родителей по запросам (83). Темы обращений: особенности учебной деятельности, характер взаимоотношений с одноклассниками, учителями, индивидуальные особенности детей, проблемы семейных взаимоотношений, результаты проведенного тестирования в рамках мониторинга). Большинство родителей удовлетворялось одноразовой консультацией.

2. Консультирование учащихся (12). Темы обращений: субъективные переживания по поводу взаимоотношений (со сверстниками, родителями, учителями), застенчивость, конфликты.

3. Консультирование администрации и педагогов по различным вопросам (24).

4. Оказание психологической помощи педагогам в подготовке к аттестации и конкурсам (консультирование, справка, памятка).

На индивидуальных беседах и консультациях для педагогов и родителей в этом году наиболее востребованными темами были: воспитание в неполных семьях, дети с особенностями здоровья, использование новых методик в развитии детей, выбор стратегии воспитания.

По результатам консультирования в отдельных случаях была выявлена необходимость коррекционной работы:

а) в отношении нескольких обучающихся применялся комплекс коррекционных мероприятий, включающий в себя *индивидуальные занятия* с элементами арт-терапии, нейропсихологии, су-джок-терапии, пескотерапии, обучения элементам аутотренинга. В итоге коррекционной работы во всех случаях была выявлена положительная динамика, даны рекомендации по актуальным вопросам;

б) коррекционная работа осуществлялась в форме *групповых тренинговых занятий* – 108 (1 гр. 1 года обучения, 2 гр. 2 года обучения – дети в возрасте 7-9 лет); мониторинг реализации программы, в основе которого – сопоставление показателей деятельностного и эмоционального компонентов позволяет квалифицировать уровень адаптации учащихся как достаточный – 90%, частичный – 10% (причины: низкая учебная мотивация, недостаточный физиологический уровень адаптации).

в) *выходы на занятия* (с целью оказания методической помощи учителю и наблюдения за учебной деятельностью обучающихся и воспитанников).

За указанный период времени была проведена **просветительская** работа:

1) групповые консультации для педагогов «Стратегия поведения в конфликтных ситуациях», «Психологические аспекты готовности ребенка к школе», «Специфика работы с детьми группы риска», «Создание благоприятного психологического климата на занятиях», «Профилактика суицида среди подростков», «Методы саморегуляции эмоционального состояния»;

2) лекции-беседы для подростков города и Дворца творчества в рамках городских социально-психологических акций «Здоровье – наш выбор!», «Путь к успеху», «Я выбираю!» 124 чел.;

3) игра-беседа для младших школьников (8-10 лет) «Азбука вежливости» в ансамбле «Улыбка» и отделе социально-педагогического творчества;

4) лекции для родителей дошкольников (на родительских конференциях ШРЭР «Почемучка» и «Беби-класса») «Психологическая готовность ребёнка к школе»;

5) 4 информационных стенда;

- б) практикум по психологии для подростков «Познай себя» в студии «Бисероплетение» (1 раз в месяц);
- 7) размещение информационных материалов по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития детей (2 раза в месяц).

Диагностика проводилась в формах беседы, наблюдения, проективных методик.

Групповая диагностическая работа проводилась в рамках программы психологического мониторинга, позволяющего определить эффективность образовательного процесса учреждения и вносить необходимые коррективы, координировать совместную работу педагогов, обучающихся и их родителей. Данные результатов исследования пед. коллектива учитываются при организации психологической работы, направленной на профилактику профессионального выгорания, становление пед. позиции.

Индивидуальная диагностика проводилась в ходе консультаций по запросу. По результатам диагностики составлялись рекомендации или индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

Проводилась также диагностика учащихся группы ШРЭР (38 чел.) «Изучение познавательной сферы с целью эффективного индивидуального подхода в работе педагогов»; диагностика детей с ОВЗ-воспитанниками коррекционной школы-интерната VIII типа для определения психологического комфорта на занятиях.

Основная цель деятельности клуба для детей с ОВЗ «Сказка» – развитие творческих способностей детей с ОВЗ и оказание психологической поддержки им и их семьям. Клуб посещают 18 ребят с различными диагнозами. С детьми работают грамотные и опытные педагоги дополнительного образования. Одно из направлений - психолого-педагогическое. Педагог-психолог О.В. Смирнова занимается по программам психолого-педагогического сопровождения и программам индивидуального развития: «Арт-терапия», «Игротерапия», «Сказкотерапия», «Музыкотерапия», «Психогимнастика», сенсорная комната, проводит индивидуальные консультации и тренинги для детей вместе с родителями.

Другое направление деятельности клуба - декоративно-прикладное творчество. Педагог О.А.Зайцева увлекает ребят в мир бумаготворчества и бисероплетения. Занятия очень нравятся детям, многие из ребят поначалу не умели обращаться с иглами и ножницами, а сейчас их работы украшают выставку в нашем клубе и даже представлены на городских выставках декоративно-прикладного творчества города и области. Жизнь в клубе интересна и насыщена. Благодаря программе «Дети Ивановской области» Губернаторского благотворительного фонда целевых программ ребята занимаются в красивом и теплом помещении, где имеется все необходимые материалы и пособия для занятий. Летом 2016 года в клубе «Сказка» был открыт спортивный зал и новая игровая комната.

Мониторинг в клубе «Сказка» показал положительную динамику в интеллектуальном развитии и эмоциональном состоянии детей с ОВЗ.

Платные образовательные услуги

В отчётный период в учреждении 210 человек обучались на условиях платных образовательных услуг.

Учебно-материальная база

Учреждение располагает двумя зданиями и двумя помещениями общей площадью 4392 кв. м. В образовательном процессе используется 70 кабинетов, в том числе специализированные: 3 швейных мастерских, оранжерея, компьютерный класс, актовый зал, Музей истории Дворца творчества, 2 выставочных зал (большой и малый), спортивный зал.

Актальный зал используется также как репетиторий хоровой капеллы мальчиков и юношей и хореографического ансамбля «Улыбка».

В наличии оборудование: 51 ПК, 6 сканеров, 2 мультимедийных проектора, 2 копировальных аппарата, 15 телевизоров, музыкальные инструменты (духовые, клавишные, струнные) и аппаратура.

Каждый коллектив располагает необходимой учебно-материальной базой по направлению своей деятельности: художественные коллективы имеют костюмный фонд, необходимый реквизит и т.д.; школа цветоводства и фитодизайна «Флорис» использует коллекцию оранжереи – более 300 видов экзотических растений; в образовательном процессе объединения «Поиск и творчество» используются богатые фонды Музея истории Дворца; спортивные коллективы имеют тренажёры, макеты оружия, спортивный инвентарь и оборудование. В отделах имеются библиотечки учебных и методических материалов.

Учреждение имеет компьютерный класс, выход в Интернет по адресам: ул. Батурина, 12/5 и Большая Воробьёвская, 34/10.

Обеспечение безопасности

В учреждении имеются: пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения в помещении и по периметру, охрана.

Работу по охране труда и технике безопасности организует специалист по ОТ.

Кадровый состав

Одно из главных условий эффективного образовательного процесса – высокий профессиональный уровень педагогов. С этой целью в течение уч. года использовались возможности современной системы повышения квалификации, включающей дистанционную форму обучения. За период с сентября 2016года по июнь 2017 года 32 педагога прошли обучение на КПК в ИРО Ивановской области, в том числе директор Колчева О.В. и зам. директора

по АХЧ Багин М.Ю. прошли обучение по ОТ; Багин М.Ю. – обучение по программе «Контрактная система в сфере закупок в соответствии с 44-ФЗ и 223-ФЗ».

78% педагогов имеют высшее образование, 62 % педагогов имеют высшее образование педагогической направленности; 90% кадрового состава имеют квал. категории, в т.ч. 65% - высшую категорию.

В коллективе наряду с опытными педагогами работают молодые специалисты: 9,5% педагогов имеют стаж менее 5 лет, 14% педагогов – в возрасте до 30 лет.

Одним из современных требований, предъявляемых к педагогам, является владение информационно-коммуникационными технологиями. 89% педагогов владеют ИКТ, 59% педагогов применяют их непосредственно в образовательном процессе и используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, а также широко используют в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего и диагностического средств в различных направлениях деятельности: - в центре социально-педагогического творчества «Тинейджер», школе цветоводства и фитодизайна «Флорис», объединении краеведов «Поиск и творчество»; - эстрадно-вокальной студии «Радуга», хоровой школе мальчиков, оркестре «Радоница»; - в хореографическом ансамбле «Улыбка»; - в студиях школы художественных ремесел, театре моды «Алиса»; - в шахматном клубе «Рокировка». В этих целях используются компьютеры отделов и коллективов. Новым фактором обновления содержания образовательного процесса в коллективах «Теремка» стало проведение Интернета в здание. Вместе с тем, в настоящее время требуется обновление компьютерного парка и программного обеспечения компьютерного класса.

В минувшем учебном году по инициативе методического совета и администрации 14 педагогов представили свой опыт на муниципальном уровне, 1 – на региональном и 10 – на российском уровне, в том числе:

- выступление педагога Коровиной М.С. на VI Всероссийском педагогическом фестивале «Берега детства» с опытом работы арт-студии «Мираж»;

- 4 презентации своего опыта на Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности»;

- 4 презентации на Межрегиональном семинаре «Достижение нового качества дополнительного образования через совершенствование профессионализма педагогов»

- 1 мастер-класс на стажировочной площадке ИРО Ивановской области (Улитина Ю.В.).

Молодой педагог арт-студии «Мираж» Улитина Ю.В. успешно прошла испытания на муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» и стала его победителем. Впервые в городском конкурсе учителей английского языка «Стремление» принял участие педагог дополнительного

образования, первооткрывателем и победителем в номинации «Разрыв шаблонов» стала Смирнова К.И. - молодой педагог Дворца творчества.

Центр «Тинейджер» вновь занял призовое место в городском смотре-конкурсе «Иваново Новогоднее» в номинации «Лучшая новогодняя развлекательная программа», стал лауреатом муниципального конкурса программ летнего отдыха.

Росту педагогического мастерства способствовало также активное участие коллектива в 2016-2017 учебном году в организации системы профильного повышения квалификации педагогов дополнительного образования города Иванова по музыкальному и декоративно-прикладному направлениям. На семинарах тьюторской площадки «Хочу! Могу! Знаю! Умею! Делаю!» 7 педагогов Дворца творчества представили свой опыт работы по дополнительным общеразвивающим программам ЭВС «Радуга» и хоровой школы мальчиков, а 34 педагога и методиста образ. учреждений города повысили свою квалификацию по профилям: вокал, сольфеджио, фортепиано. Деятельность стажировочной площадки позволила педагогам познакомиться с методами, приемами, формами работы по музыкальному профилю в условиях дополнительного образования, с возможностями использования ИКТ на занятиях музыкального направления, использовать их для конструирования конспектов занятий в аналогичных условиях и использовать полученные знания и навыки в своей педагогической деятельности. В рамках тьюторской площадки «Творческое содружество педагогов театров и студий детской моды» Завариной Е.А. проведено 4 мастер-класса на актуальные темы: «Народная культура – путь к здоровью», «Современные методы декорирования одежды и ткани». «Декупаж в художественном оформлении обуви», «Русские художники. Как рождаются формы костюма и создаются образы».

В феврале 2017 г. педагогический коллектив образовательного центра «Солнечный зайчик» организовал семинар для коллег города и представил свой опыт по проведению тематических недель в рамках образовательной программы для малышей.

В 2017 году Методическим центром издан сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности», в котором опубликовано 5 статей педагогов Дворца творчества из опыта работы студии «Радуга», оркестра «Радоница», театра «Селена», центра «Тинейджер», изостудии «Своя палитра». Статьи педагогов Учреждения опубликованы также в журнале «Научный поиск», сборнике «Очерки о судьбах ивановцев в годы Великой Отечественной войны».

В 2016-2017 уч. году педагоги удостоены высоких наград:

- Градова А.В. - Почётной грамоты Ивановской областной Думы;
- Скрыбина О.П. – муниципальной премии «Триумф»;
- Корочкина Н.А. - муниципальной премии за работу с детьми с ОВЗ;

- директор Дворца творчества О.В. Колчева и педагог Полякова И.Ю. награждены Благодарностями Ивановской городской Думы.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Уровень освоения образовательных программ и качество предоставления образовательной услуги подтверждаются активным участием и высокими достижениями учащихся на конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

Количество конкурсов разного уровня, в которых приняли участие обучающиеся УДО

уровень конкурса	кол-во конкурсов	Учащихся МБУ ДО Дворца творчества-участников конкурсов	кол-во наград
Городской	24	857 человек (347 чел. физкультурно-спортивной направленности; 13 -социально-педагогической; 1 туристско-краеведческой; 496 - художественной)	552
Региональн.	15	984 человека (308 чел. физкультурно-спортивной направленности; 1 - туристско-краеведческой; 675 -художественной)	158
Всероссийск.	38	819 человек (103 чел. - физкультурно-спортивной направленности; 2 - туристско-краеведческой; 1 - социально-педагогической; 713 -художественной)	275
Международн.	8	173 человека (5 чел. физкультурно-спортивной направленности; 168 -художественной)	12
ИТОГО	85	2833 (в 2015/2016 году – 2648 человек)	997

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2016-2017 уч. году на 185 человек увеличилось количество учащихся Учреждения, принявших участие в конкурсных мероприятиях. На 35 увеличилось общее количество побед в сравнении с 2014/2015 годом.

Среди многочисленных наград учащихся и коллективов в 2016-2017 уч. году:

- студия «Радуга» - Гран-при Российского конкурса «Серебряные голоса России»; солисты и ансамбли – лауреаты Национальной премии исполнительского искусства (Большой Кремлёвский Дворец); учащийся эстрано-вок. студии «Радуга» М. Власов успешно участвовал в престижном телеконкурсе «Синяя птица», концерте памяти А. Герман в Зале Церковных соборов храма Христа Спасителя, в Большом праздничном концерте в Москве, посвящённом Дню независимости России;
- ансамбль «Улыбка» - Гран-при муниципального конкурса «Танцетворение»;
- арт-студия «Мираж» - Гран-при Международного конкурса «Зимняя карусель» и Национального конкурса под патронатом мэтра российской индустрии моды В. Зайцева;

- театр моды «Алиса» - лауреат 1 ст. Российского конкурса детских театров моды в г. Дзержинске «Карнавал для Золушки», Гран-при Российского конкурса «Льняная палитра»;
- хоровая капелла – лауреат 2 степ. на Международном конкурсе «Золотое кольцо»; солисты капеллы – лауреаты 1 ст. II Всероссийского конкурса юных вокалистов и вокальных ансамблей детских муз. школ, школ искусств и учащихся среднего проф. образования;
- оркестр «Радоница» - лауреат 1 степ. На Международном конкурсе в Казани «Крылатый Барс», лауреат 3 ст. на конкурсе в Москве «Музыкальный Олимп»;
- детский муз. театр «Селена» - лауреат регионального конкурса «И вновь эти игры...»; 1 место обучающейся на муниц. конкурсе чтецов;
- фольклорный ансамбль «Светлячок» - лауреат 2 ст. Российского конкурса «Самоцветы России»;
- учащиеся объединения «Поиск и творчество» - победители Межрегионального конкурса краеведов, областных краеведческих чтений им. Д.Г. Бурulina, призёры городских и областных краеведческих чтений, дипломанты Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Юный архивист»;
- объединение «Спортивное ушу» - 8 медалей разного достоинства на Чемпионате и Первенстве РФ, 1-е командное место на Чемпионате и Первенстве ЦФО;
- учащаяся изостудии «Своя палитра» Шадрина Н. - победитель муниципального конкурса «Мой первый урок».

Высокие конкурсные достижения обучающихся – результат профессиональной работы педагогов, которые грамотно выстраивают индивидуальный маршрут развития ребёнка и перспективу развития коллектива, создают комфортные условия для социализации обучающихся и применяют интерактивные формы взаимодействия с родителями, организуют занятия детей по профилю в каникулярный период в условиях городского или загородного лагерей.

Педагогический коллектив Учреждения обеспечивает участие обучающихся в конкурсах на грантовую поддержку. В 2016/2017 уч. году Абрамова Маргарита (арт-студия «Мираж») и Солодовникова Яна (театр моды «Алиса») удостоены Президентской премии по поддержке одарённой молодёжи; Акимов Максим (объединение «Спортивное ушу») удостоен региональной премии по поддержке одарённой молодёжи «Надежда земли Ивановской», Денисова Екатерина стала обладателем муниципальной премии для одарённой молодёжи.

Мониторинг освоения образовательных программ учащимися в 2016/2017 уч. году показал, что 60,5% учащихся имеют продвинутый уровень освоения программ; 36 % - базовый уровень; 3,5 % - достаточный.

Результаты мониторинга сформированности у учащихся компетентностей показал:

Компетентность	Количество учащихся, освоивших компетентность определённого уровня (%)		
	Уровень А (достаточный)	Уровень В (базовый)	Уровень С (продвинутый)
информационная	8,3	35,8	55,9
коммуникативная и социально- трудовая	7,7	37,5	54,8
общекультурная	6,6	38,9	54,5

Мониторинг психологического комфорта учащихся показал, что в среднем 86,6% опрошенных учащихся чувствуют себя всегда комфортно на занятиях в коллективах Дворца творчества, 13,4% - иногда испытывают дискомфорт, связанный с усталостью после школьных занятий. Результаты мониторинга самочувствия, активности и настроения учащихся во время учебных занятий: во время учебных занятий в коллективах Учреждения 81,6% детей отмечают высокий и 18,4% детей - средний уровни самочувствия, активности и настроения.

Выполнение образовательных программ постоянно контролировалось в форме посещения занятий и проверки журналов рабочего времени педагогов - как на уровне отделов (руководителями и методистами), так и администрацией Учреждения. По итогам учебного года выполнены все образовательные программы за исключением программы «Школа решения нестандартных задач по математике», педагог которой находится на длительном лечении.

4. Социальная активность учреждения, культурно-массовая и досуговая деятельность коллективов учреждения

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей одно из главных преимуществ дополнительного образования - тесная связь с практикой, ориентация личности на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию, получение широкого социального опыта конструктивного взаимодействия. Реализации этого преимущества служат социокультурные дела и мероприятия: концерты, конференции, соревнования, конкурсы, социальные проекты и т.д., - активное участие детей в которых обеспечивает педагогический коллектив в содружестве с родителями.

Коллективы Дворца творчества ежегодно организуют активное участие обучающихся в социальных акциях. 9 Мая 2016 года педагоги, дети и их родители Дворца творчества участвовали во всенародной акции «Бессмертный полк», в городской акции «Цветы – герою». Учащиеся

вокально-инструментальной студии «Кураж» участвовали в проведении городского праздника на пл. Победы.

По давней традиции коллективы учреждения активно участвовали в X муниципальном благотворительном марафоне «Ты нам нужен!» по сбору средств для детей с ОВЗ, проведя творческую интерактивную программу «Фантазия для соло с оркестром», а также мастер-классы декоративно-прикладного направления.

Художественные коллективы приняли участие в городских мероприятиях «Библиодень» и «Ночь в музее».

Центр «Тинейджер» организовал во Дворце творчества традиционную акцию ко Дню Победы «Стена Памяти».

В коллективах в течение года проводились праздники: начала нового учебного года, новогодние, в честь Дня Защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Победы, итоговые в конце учебного года; тематические беседы в Международный день отказа от курения (17 ноября), День памяти жертв дорожного травматизма (ноябрь) День матери в России (ноябрь), Международный день инвалидов (3 декабря праздничная программа для детей с ОВЗ в филиале «Теремок» ко Дню инвалидов «День хорошего настроения» в рамках акции «Искра добра») и т.д.

В рамках сквозной программ «Здоровье» проводились спортивные игры, экскурсионные поездки по городам России, выходы на выставки, спектакли и концерты, внутренние выставки творческих работ самих учащихся. В ряде коллективов отмечались праздники народного календаря (Рождественские колядки, Масленица).

Силами детей, выпускников, родителей и педагогов ансамбль «Улыбка» провёл 3 традиционных «капустника»; арт-студия «Мираж» организовала выставку работ учащихся к 20-летию коллектива, в изостудии «Колибри» состоялся праздник для детей и родителей, посвящённый 15-летию коллектива.

На муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях учреждением проведено 17 мероприятий, среди них: благотворительные новогодние представления для детей из детских домов, городской и межрегиональный турниры по ушу, городские выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мы любим наше кино» (185 работ из 26 образ. учрежд.), «Малахитовая шкатулка» (292 творч. Работы из 26 обр. учрежд.), конкурсы «Светофор», «Орфей-дебют», «Юный музыкант», Первенство (личное) по шахматам, турнир «Белая ладья», акция для школьных лагерей «Безопасные каникулы», а также областной фестиваль КВН-команд «Пересмешник», открытый конкурс «Посвящая Василию Андрееву», фестиваль творческих проектов «Авоська», открытый турнир по

греко-римской борьбе, Межрегиональный турнир по ушу, 2 Межрегиональных соревнования по борьбе на поясах.

Сотни школьников города побывали на выставках школы «Флорис»: «Мир в руках», «Весенние сувениры», «Флористическая галерея», более 1000 школьников посетили выставочный зал в «Теремке», более 400 детей и педагогов посетили экспозиции Музея истории Дворца творчества.

295 школьников города (шк. №№1,42,63, коррекц. шк.-интернат №3) приняли участие в благотворительной акции оркестра русских народных инструментов «Радоница» «Музыка - детям» и в интерактивной форме познакомились с русскими музыкальными инструментами, их историей, с обработками народных произведений.

На многочисленных выступлениях и выставках дети не только демонстрируют освоенные навыки, но и учатся дарить добро и приносить радость своим зрителям и слушателям, приобщаясь к культуре сотрудничества и гражданским ценностям.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Организуя эффективный образовательный процесс, учреждение тесно сотрудничает с многочисленными социальными партнёрами, в числе которых:

- целый ряд общеобразовательных и дошкольных организаций,
- учреждения дополнительного образования города Иванова;
- МБУ «Методический центр в системе образования»;
- Институт развития образования Ивановской области;
- Областной центр развития дополнительного образования;
- Ивановский государственный политехнический университет;
- Областной координационно-методический центр культуры и творчества;
- Ивановский педагогический колледж им. Д. А. Фурманова;
- Ивановское музыкальное училище (колледж);
- Промышленно-экономический колледж;
- Ивановский колледж культуры;
- Ивановский государственный цирк;
- Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина;
- Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурылина;
- Музей ивановского ситца;
- Областная библиотека для детей и юношества;
- городская библиотека им. Я. Гарелина,
- библиотека для слепых;
- Конференц-зал ОАО «Автокраны»;
- Ивановский государственный архив;
- депутаты Ивановской областной Думы Корчагин Н.Ю., Сидорина И.Ф.;

- Региональный благотворительный фонд «Губернаторский фонд целевых программ»;
- координационный совет сторонников партии "Единая Россия";
- городское и областное отделения ООО «Всероссийское педагогическое собрание»;
- Комитет по молодёжной политике Администрации города Иванова и области;
- Комитет по физической культуре и спорту Администрации г. Иванова;
- Ивановский городской Совет ветеранов;
- Хоровое общество.

Сотрудничество включает учебное, методическое, культурно-массовое и досуговое направления деятельности.

6. Развитие инфраструктуры Дворца творчества

В образовательном процессе используется 70 кабинетов, в том числе специализированные: 3 швейных мастерских, оранжерея, компьютерный класс, актовый зал, Музей истории Дворца творчества, выставочные залы, спортивный зал.

Оборудование: 52 ПК, 8 сканеров, 2 мультимедийных проектора, 3 копировальных аппарата, 15 телевизоров, музыкальные инструменты (духовые, клавишные, струнные), спортивный инвентарь и оборудование.

Благодаря ветеранам и почитателям существенно пополнен предметами старинного быта фонд Музея истории Дворца творчества.

В отчётный период обновлена материально-техническая база учреждения, в том числе в клубе «Сказка» открыт спортивный зал и новая игровая комната.

В студии «Строчевая вышивка», кабинеты отдела декоративно-прикладного творчества для организации учебно-воспитательного процесса были приобретены мебельные шкафы и стеллажи.

7. Заключение

По итогам анализа деятельности Дворца творчества в 2016-2017 учебном году можно сделать следующие выводы:

- коллектив Дворца творчества стремится максимально использовать свой педагогический, методический и организационный потенциал для повышения качества образования и воспитания, развития ресурсов профессионального уровня кадров, социального партнёрства и добился высоких результатов;
- деятельность Учреждения успешна, ориентирована на выполнение муниципального задания, реализацию Концепции развития дополнительного образования детей, ведётся в полном соответствии с Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации», о чём свидетельствуют: высокий уровень освоения образовательных программ, конкурсных достижений учащихся, освоения ими компетентностей, уровень и система повышения квалификации педагогов, развитие инфраструктуры Дворца творчества; в коллективах созданы условия для высокого качества доступного образования учащихся, профессионального роста педагогов, инновационной деятельности;

- условия и результаты освоения учащимися образовательных программ контролируются педагогами и администрацией учреждения;

- педагогический коллектив обеспечивает мотивирующую образовательную среду: учебную, конкурсную, досуговую и культурно-массовую деятельность учащихся, их участие в социальных акциях и творческих проектах;

- деятельность Учреждения в качестве Федеральной экспериментальной площадки и муниципальной опорной площадки создаёт мотивирующее пространство для проявления инициативы, профессионального и личностного роста педагогических кадров школы художественных ремёсел;

- в 2016-2017 учебном году коллектив принял участие в организации системы профильного повышения квалификации педагогов дополнительного образования города Иваново по музыкальному и декоративно-прикладному (театры и студии моды) направлениям.

В 2017-2018 учебном году коллективу предстоит:

1. Совершенствовать условия для высокого качества доступного дополнительного образования учащихся и профессионального роста педагогов;

2. Провести оптимизацию структуры отделов;

3. Продолжить деятельность учреждения в качестве МОП «Проектный лагерь как форма организации внеурочной деятельности»;

4. Обеспечить развитие методического и психологического сопровождения образовательного процесса, включая реализацию тьюторских программ для педагогов музыкального профиля и педагогов детских театров и студий моды, а также мастер-классы и семинары различного статуса.

5. Обеспечить участие коллектива в реализации ФГОС через развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами.

6. Организовать городские и областные мероприятия в соответствии с планом.

Публичный отчёт подготовлен заместителем директора по УВР Крыловой О.Г.