

Управление образования Администрации города Иванова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества

Утверждено Управляющим советом
МБУ ДО Дворца творчества
06.07.2018г.

Утверждаю
Директор  О.В. Колчева
Приказ от 06.07.2018г. № 110



**Публичный отчёт
о деятельности МБУ ДО Дворца творчества
В 2017-2018 учебном году**

ИВАНОВО 2018

Публичный отчёт
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества
за 2017-2018 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества (далее – Учреждение, Дворец творчества) является многопрофильным муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования (МБУ ДО Дворец творчества, учреждение), осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам на основании лицензии №1388 от 17.08.2015 г. (приказ Департамента образования Ивановской области от 17.08.2015 г. №1429-о).

Юридический адрес учреждения: 153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5.

Фактические адреса ведения образовательной деятельности:

153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; тел. 32-71-89 (32-85-85; 37-37-12; 30-86-11);

153000, ул. Большая Воробьевская, д.10/34, «Теремок», тел. 32-83-70;

153002, ул. Калинина, д.3, спортивный клуб «Сокол»;

153002, пр. Ленина, д.43, образовательный центр «Солнечный зайчик», тел. 58-12-84.

Кроме того, педагоги учреждения проводят занятия на базах 12 общеобразовательных школ на договорной основе: 1, 18, 30, 33, 35, 36, 39, 43, 56, 58, 63, 66, - охватывая 648 детей.

Деятельностью учреждения руководит директор - почётный работник общего образования РФ Колчева Ольга Владимировна и Управляющий совет под председательством Семёновой Надежды Николаевны. В обеспечении образовательного процесса в Учреждении активное участие принимает родительская общественность во главе с родительскими комитетами творческих коллективов, и профсоюзная организация под руководством Градовой Анны Владимировны.

Деятельность Дворца творчества постоянно освещается на сайте учреждения www.dvorec37.ru

Основная цель образовательного процесса в Учреждении - обеспечение мотивирующего пространства, определяющего самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

В течение учебного года коллектив Учреждения, реализуя Программу развития, обеспечивал:

- условия для получения доступного качественного образования современного уровня, в том числе для развития талантливых детей, для развития детей с особыми потребностями (с ОВЗ, в трудной жизненной ситуации);

- развитие инфраструктуры учреждения.

В соответствии с Муниципальным заданием в 24 детских коллективах учреждения за счет бюджетных ассигнований занимается 5900 (3320 физ. лиц) обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

13 коллективов имеют звание «Образцовый детский коллектив» (в 2017 году звание подтвердили оркестр русских народных инструментов «Радоница» (руководитель Скрябина О.П.) и студия рукоделия «Ажур» (руководитель Корочкина Н.А.).

Обучающимся до 6 лет и взрослым старше 18 лет оказывались платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе за пределами бюджетного финансирования (195 человек). Впервые платная образовательная услуга оказывалась в студии «Дизайн» (рук. Снопина М.В.)

Наиболее многочисленными возрастными категориями составляют дети среднего (более 48%) и младшего (более 27%) школьного возраста, дети дошкольного возраста и старшие обучающиеся составляют по 12%. Дети, проявляющие выдающиеся способности в освоении образовательных программ той или иной направленности, развиваются в составе группы по индивидуальному образовательному маршруту. В то же время 149 учащихся (2,5%) имеют особые потребности в образовании по другим причинам. Среди них - дети с ограниченными возможностями здоровья. В их числе – 16 детей клуба «Сказка» на базе образовательного центра «Солнечный зайчик».

В течение учебного года учреждение завоевало ряд наград и званий:

- диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2017»;

- диплом Лауреата 2 ст. Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) дополнительного образования «Звёзды зажигают профессионалы» (авторский коллектив: Колчева О.В., Крылова О.Г.);

- победитель Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мы начинаем - 2017» (Система добровольной сертификации и информационных технологий) по Российской Федерации в командном зачёте в номинации «Дополнительное образование»;

- победитель городского конкурса тематических программ летних оздоровительных лагерей и вариативных проектов в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период школьных каникул «Ура, каникулы!» (авторский коллектив: Градова А.В., Афиногенова М.Г.);

- призёр (2 место) городского смотра-конкурса на лучшее новогоднее и рождественское внешнее оформление зданий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение».

По результатам Независимой оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2015-2017гг., Дворец творчества вошёл в топ-15 среди учреждений дополнительного образования.

В 2017-2018 уч. году удостоены высоких наград педагоги:

- руководитель студии «Радуга» Полякова И.Ю. - премии «Триумф» за личный

вклад в развитие культуры и искусства города Иванова;

- педагоги оркестра «Радоница» Скрябина О.П., Титов В.Н., Кондратьев С.В. - Почётных грамот Ивановской городской Думы;

- Зайцева О.А. награждена Почётной грамотой Ивановской областной Думы;

- в связи с 25-летием эстрадно-вокальной студии «Радуга» коллектив и его педагоги - Благодарственного письма Ивановской областной Думы; Полякова И.Ю. и Карманова Е.В. - Почётных грамот Ивановской городской Думы, Виноградова С.Г., Лебедева О.В., Левина Н.А., Махова М.Ю. - Благодарностей Ивановской городской Думы;

- Дунюшкина В.В., Коровина М.С., Полякова И.Ю. - муниципальной премии за работу с одарёнными детьми;

- Баякина О.В., Решетняк С.Н. - Почётных грамот управления образования Администрации города Иванова;

- в связи с 5-летием образовательного центра «Солнечный зайчик» награждены удостоены работающие в нём педагоги;

- Людвова М.В. награждена дипломом «Лучший концертмейстер» городского конкурса юных вокалистов «Орфей»;

- Системой добровольной сертификации и информационных технологий вручены сертификаты соответствия качества образовательных услуг:

- золотой - Дунюшкиной В.В.;

- серебряный - Сноповой М.В., Степановой М.К., Корочкиной Н.А., Грицких Г.Е., Тимачковой И.В.;

- бронзовый – Ковалевой Е.Н.

2. Условия образовательного процесса

Образовательная деятельность 2017-2018 уч. года посвящалась знаменательным датам – 100-летию Ивановской губернии и 100-летию дополнительного образования.

Режим работы Учреждения

Учреждение работает ежедневно с 8.00 до 21.00. Учебные занятия с учащимися проводятся в течение всей недели с 8.00 до 20.00, для учащихся с 16 лет, в соответствии с СанПиН, до 21 часа.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Образовательный процесс ведётся на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также с учётом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Занятия могут проводиться с группой, по подгруппам, со всем составом объединения и индивидуально.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в составе

групп и индивидуально.

Средняя наполняемость групп 13 чел.

Обеспечение безопасности

В учреждении имеются: пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения в помещении и по периметру, охрана.

Работу по охране труда и технике безопасности организует специалист по ОТ.

Реализуемые образовательные программы

В учреждении создана мотивирующая образовательная среда, которая способствует развитию различных видов одарённости (художественной, интеллектуальной, социальной и двигательной) через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Перечень образовательных программ» размещён на сайте учреждения (Документы - Нормативные документы - Локальные акты МБУ ДО Дворца творчества). В начале учебного года к реализации было утверждено 82 программы: 81 – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая и основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей 2-3 лет в группе кратковременного пребывания «Солнечный зайчик».

Одним из компонентов мотивирующей образовательной среды является вариативность образовательных программ. Каждая образовательная программа предполагает несколько уровней её освоения (достаточный, базовый, продвинутый), кроме того, программы рассчитаны на различные по способностям и возможностям категории детей, позволяют реализацию индивидуальных образовательных траекторий. Программы реализуются преимущественно в очной форме, а также с применением дистанционного обучения в период выездов педагога с частью обучающихся на конкурсы, фестивали, соревнования. Содержание и методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в связи с освоением педагогами новых методик/технологий, развитием науки, культуры и искусства.

В соответствии с локальными актами учреждения итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (аттестации учащихся) подводятся в различных формах: конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, концерты, зачётные занятия, учебно-исследовательские конференции и т.д.

Выполнение образовательных программ постоянно контролировалось в форме посещения занятий и проверки журналов рабочего времени педагогов - как на уровне отделов, так и администрацией Учреждения. По итогам учебного года выполнены все образовательные программы, кроме программ «Школа юного журналиста» и по хореографии в театре «Селена» и фольклорном ансамбле «Светлячок» - в связи с увольнением педагога. Выполнение образовательных программ двух объединений, руководители которых в течение длительного

времени оказались нетрудоспособными, обеспечили их коллеги.

Кадровый состав

Одно из главных условий эффективного образовательного процесса – высокий профессиональный уровень педагогов. 78,5%% педагогов имеют высшее образование, 64% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности; 89% кадрового состава аттестованы, в т.ч. 67% - на высшую категорию.

В коллективе наряду с опытными педагогами работают молодые специалисты: 14% педагогов – в возрасте до 30 лет.

Педагоги владеют ИКТ и применяют их непосредственно в образовательном процессе в качестве демонстрационных, обучающих и диагностических средств, используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, во включении родительской общественности в жизнь коллективов.

Психологическое обеспечение и специализированная помощь детям

С целью создания условий для качественного обучения, воспитания и развития всех категорий обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей в процессе взаимодействия семьи, школы и учреждения дополнительного образования во Дворце творчества работают 2 педагога-психолога.

Педагоги-психологи высшей кв. категории Богомолова С.Н. и Смирнова О.В. проводили диагностическую, просветительскую, развивающую и коррекционную работу, индивидуальное и групповое консультирование детей, педагогов, родителей обучающихся в различных коллективах, в т.ч. в клубе для детей с ОВЗ «Сказка». В отчётный период проведено 239 консультаций: 209 индивидуальных по вопросам обучения и развития детей; 30 групповых консультации по вопросам взаимодействия в ходе учебного процесса.

Консультирование осуществлялось по направлениям:

1. Индивидуальные консультации для родителей по запросам. Темы обращений: особенности учебной деятельности, характер взаимоотношений с одноклассниками, учителями, индивидуальные особенности детей, индивидуальные особенности детей с ОВЗ, детская тревожность, проблемы семейных взаимоотношений, воспитание и обучение детей с РАС, проблемы семейных взаимоотношений, результаты проведенного тестирования в рамках мониторинга.

2. Консультирование учащихся. Темы обращений: субъективные переживания по поводу взаимоотношений (со сверстниками, родителями, учителями), застенчивость, конфликты.

3. Консультирование администрации и педагогов по различным вопросам; «Круглый стол» с педагогами спортивно-краеведческого отдела «Решение проблем гендерного воспитания; работа с одарёнными детьми»; участие в подготовке и проведении родительской конференции в ШРЭР «Почемучка» по

вопросам подготовки детей к школе.

4. Оказание психологической помощи педагогам в подготовке к конкурсам. На индивидуальных беседах и консультациях для педагогов и родителей в этом году наиболее востребованными темами были: воспитание в неполных семьях, дети с особенностями здоровья, использование новых методик в развитии детей, выбор стратегии воспитания.

По результатам консультирования в отношении пяти обучающихся применялся комплекс коррекционных мероприятий, включающий в себя *индивидуальные занятия* с элементами арт-терапии, нейрокоррекции, пескотерапии, обучения элементам аутотренинга. В итоге коррекционной работы во всех случаях была выявлена положительная динамика, даны рекомендации по актуальным вопросам.

Коррекционная работа в клубе «Сказка» осуществлялась в форме групповых и индивидуальных занятий – (с детьми в возрасте от 4 до 14 лет); на основе которого составлен мониторинг реализации программы, в основе которого – сопоставлен ряд показателей первичной и повторной диагностики, что позволяет квалифицировать уровень реабилитации детей с ОВЗ как достаточный – 70%, частичный – 30% (причины: неизлечимые диагнозы).

В рамках просветительской работы проведены групповые консультации (информационные материалы) для педагогов «Проблемы психологического здоровья современных детей», «Профилактика наркозависимости в детской и подростковой среде», «Профилактика конфликтных ситуаций», «Особенности работы с «трудными» детьми», «Методы саморегуляции эмоционального состояния»; лекция-беседа для педагогов спортивно-краеведческого отдела «Современные родители и дети – пути контакта»;

лекции-беседы для подростков в рамках городских социально-психологических акций «Безопасный Интернет», «Я – подросток», «Путь к успеху», «Я люблю тебя, жизнь!»; лекции для родителей дошкольников (родительские конференции в школе раннего эстетического развития «Почемучка», в «Беби-классе», хоровой школе мальчиков «Психологическая готовность ребенка к школе», консультирование по результатам диагностики учащихся дважды в учебном году, консультирование по вопросам развития и воспитания; лекция для родителей детей младшего возраста «Психологические особенности детей 2-3 лет». Актуальная информация постоянно размещалась и обновлялась на стендах и сайте учреждения.

Диагностика проводилась в формах беседы, наблюдения, проективных методик. Групповая диагностическая работа проводилась в рамках программы психологического мониторинга, позволяющего определить эффективность образовательного процесса учреждения и вносить необходимые коррективы, координировать совместную работу педагогов, обучающихся и их родителей. Данные результатов исследования педагогического коллектива учитываются при организации психологической работы, направленной на профилактику профессионального выгорания, становление пед. позиции. Индивидуальная диагностика проводилась в ходе консультаций по запросу. По результатам

диагностики составлялись рекомендации или индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

Проводилась также диагностика 87 воспитанников дошкольного возраста в коллективах ОНТ и ОСПТ «Изучение познавательной сферы с целью эффективного индивидуального подхода в работе педагогов».

Основная цель деятельности клуба для детей с ОВЗ «Сказка» – развитие творческих способностей детей с ОВЗ и оказание психологической поддержки им и их семьям. Клуб посещают 16 ребят с различными диагнозами. С детьми работают грамотные и опытные педагоги дополнительного образования. Педагог-психолог О.В. Смирнова занимается с детьми по программам психолого-педагогического сопровождения и программам индивидуального развития: «Арт-терапия», «Игротерапия», «Сказкотерапия», «Музыкотерапия», «Психогимнастика», сенсорная комната, проводит индивидуальные консультации и тренинги для детей вместе с родителями. Второе направление деятельности клуба - декоративно-прикладное творчество обеспечивает педагог О.А.Зайцева, которая увлекает ребят в мир бумажотворчества и бисероплетения. Ребята занимаются в красивом и теплом помещении, где имеется все необходимые материалы и пособия для занятий, спортивный зал, игровая комната.

Мониторинг в клубе «Сказка» показал положительную динамику в интеллектуальном развитии и эмоциональном состоянии детей.

Взаимодействие с родительской общественностью

Родители обучающихся являются самыми надёжными партнёрами коллективов Дворца творчества в организации и обеспечении образовательного процесса, поэтому взаимодействию с ними педагоги уделяют большое внимание, создавая прочные системные связи педагог-ученик-родители, используя специфику профилей своих коллективов:

- открытость образовательного процесса (возможность присутствия родителей на учебных занятиях – индивидуальных и групповых);
- систематические родительские собрания, конференции;
- индивидуальные и групповые консультации;
- совместные мероприятия;
- участие родителей в гастрольных поездках;
- мастер-классы, концерты для родителей;
- отчёты перед родителями и совместное подведение итогов учебного года.

Социальные партнёры учреждения

Организуя эффективный образовательный процесс, учреждение тесно сотрудничает с многочисленными социальными партнёрами, в числе которых:

- целый ряд общеобразовательных и дошкольных организаций,
- учреждения дополнительного образования города Иванова;
- МБУ «Методический центр в системе образования»;
- АО «Институт развития образования Ивановской области»;

- Областной центр развития дополнительного образования детей;
- Областной координационно-методический центр культуры и творчества;
- Ивановский педагогический колледж им. Д. А. Фурманова;
- Ивановское музыкальное училище (колледж);
- Промышленно-экономический колледж;
- Ивановский колледж культуры;
- Ивановский государственный цирк;
- Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина;
- Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурылина;
- музей художника А. Морозова;
- Музей ивановского ситца;
- Областная библиотека для детей и юношества;
- городская библиотека им. Я. Гарелина,
- библиотека для слепых;
- Ивановский государственный архив;
- Ивановские музыкальный, драматический и кукольный театры;
- депутаты Ивановской областной Думы Корчагин Н.Ю., Сидорина И.Ф.;
- депутат Ивановской городской Думы Курочкина Н.В.;
- Региональный благотворительный фонд «Губернаторский фонд целевых программ»;
- координационный совет сторонников партии "Единая Россия";
- городское и областное отделения ООО «Всероссийское педагогическое собрание»;
- Комитет по молодёжной политике Администрации города Иванова и области;
- Комитет по физической культуре и спорту Администрации города Иванова;
- Ивановский городской Совет ветеранов;
- Хоровое общество.

В 2018 году было установлено сотрудничество с Ивановским представительством Всемирного благотворительного Фонда «Дети и молодёжь против терроризма и экстремизма».

Сотрудничество включает учебное, методическое, культурно-массовое и досуговое направления деятельности.

Управленческие решения

В течение учебного года проведено 2 общих собрания работников учреждения и 2 Педагогических совета:

08.08.2017г. «Векторы повышения качества образования в коллективах Дворца творчества»;

28.05.2018 г. «Перспективные направления развития коллективов Дворца творчества в свете Концепции развития дополнительного образования детей».

Для оптимального распределения коллективов по отделам учреждения арт-студия «Мираж» из отдела народного творчества была переведена в спортивно-краеведческий отдел, изостудия «Колибри», студия рукоделия «Ажур», студия

«Художественная роспись» переведены в отдел декоративно-прикладного творчества.

В течение года администрацией корректировались локальные акты учреждения, проводились проверки наполняемости учебных групп, трудовой дисциплины сотрудников. Совместно с методическим советом посещены и проанализированы учебные занятия, проводимые молодыми педагогами: Азаренковой К.Ю., Сельцовой А.П., Сысуевой Т.В., Халикуловой К.В.; оказывалась организационная и методическая помощь в подготовке педагогов-участников конкурсов «Педагогический дебют» и «Педагог года».

В отделах систематически проводились совещания и педагогические советы, тематические проверки условий образовательного процесса, реализации образовательных программ.

Под руководством администрации учреждения коллективами проведено 14 городских конкурсов, соревнований и акций, 1 областной конкурс, 3 межрегиональных турнира.

Учебно-материальная база

Учреждение располагает двумя зданиями и двумя помещениями общей площадью 4392 кв. м. В образовательном процессе используется 70 кабинетов, в том числе специализированные: 3 швейных мастерских, оранжерея, компьютерный класс, актовый зал, Музей истории Дворца творчества, 2 выставочных зал (большой и малый), спортивный зал.

Актовый зал используется также как репетиторий хоровой капеллы мальчиков и юношей и хореографического ансамбля «Улыбка».

В наличии оборудование: 33 ПК, 6 сканеров, 2 мультимедийных проектора, 2 копировальных аппарата, 15 телевизоров, музыкальные инструменты (духовые, клавишные, струнные) и аппаратура.

Каждый коллектив располагает необходимой учебно-материальной базой по направлению своей деятельности: художественные коллективы имеют костюмный фонд, необходимый реквизит и т.д.; школа цветоводства и фитодизайна «Флорис» использует коллекцию оранжереи – более 300 видов экзотических растений; в образовательном процессе объединения «Поиск и творчество» используются богатые фонды Музея истории Дворца; спортивные коллективы имеют тренажёры, макеты оружия, спортивный инвентарь и оборудование. В отделах имеются библиотечки учебных и методических материалов.

Учреждение имеет компьютерный класс, выход в Интернет по адресам: ул. Батурина, 12/5; и Большая Воробьёвская, 34/10; с 2017-2018 уч. года – по адресу: пр. Ленина, д.43.

3. Результаты 2017-2018 учебного года

Результаты мониторинга качества образования

Уровень освоения образовательных программ и качество предоставления образовательной услуги подтверждаются активным участием и высокими

достижениями учащихся конкурсных мероприятиях.

В отчётный период обучающиеся Дворца творчества завоевали 1340 побед и призовых мест в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Конкурсные достижения обучающихся в 2017-2018 уч. году

уровень конкурса	кол-во конкурсов		Учащихся МБУ ДО Дворца творчества- участников конкурсов	кол-во наград	
	2017-2018	2016-2017		2017-2018	2016-2017
Городской	30	24	872 человека (325 чел. физкультурно-спортивной направл.; 22 - социально-педагогической; 2 - туристско-краеведческой; 520 – художественной; 3 -естественнонаучной)	129	552
Региональный	32	15	702 человека (483 чел. физкультурно-спортивной направл.; 4 - туристско-краеведческой; 209 – художественной; 1- социально-педагогической; 5- естественнонаучной)	534	158
Всероссийский	62	38	1155 человек (112 чел. - физкультурно-спортивной направл.; 4 - туристско-краеведческой; 1039 -художественной)	467	275
Международный	25	8	559 человек (2 чел. физкультурно-спортивной направл.; 364- художественной; 193 – соц.-пед.)	210	12
ИТОГО	149	85	3288 (в 2016/2017 году – 2833 человек)	1340	997

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2017-2018 уч. году на 455 человек увеличилось количество учащихся Учреждения, принявших участие в конкурсных мероприятиях; на 343 увеличилось общее количество побед.

Среди многочисленных наград учащихся и коллективов в 2017-2018 уч. году:

- *хореографический ансамбль «Улыбка»* (рук. Бакова В.И.) - 4 диплома лауреата 1 ст. на международных конкурсах «Черноморский Олимп», «Арт-арена», «Планета талантов»; 2 Гран-при и 2 диплома лауреата 1 ст. на Российском конкурсе «На крыльях мечты»; 6 дипломов лауреата (2 – первой ст., 3 –второй ст., 1 – третьей ст.) на Российском конкурсе «Самоцветы России»; диплом лауреата 1 ст. VI Межрегиональный фестиваля-конкурса «Волшебный мир танца»; 4 диплома лауреата 1 степени на открытом городском конкурсе-фестивале «Танцетворение»;

- *хоровая школа им. А.М. Жуковского* (рук.Людвова М.В.)- диплом лауреата 1 ст. на V Межрегиональном фестивале-конкурсе «Весенняя Кострома», посвящённом 100-летию дополнительного образования в России, диплом лауреата

2 ст. на международном конкурсе «Планета талантов», диплом «За высокий профессионализм» на IV фестивале искусств «Когда студёный ключ играет»;

- **театр моды «Алиса»** (рук. Заварина Е.А.) - 1 место в Суперлиге на XXII Национальном конкурсе детских театров моды и студий костюма «Очарование искусства России» под председательством В. Зайцева в городе Москве (третий год подряд); знак «Серебряный феникс» и диплом победителя X фестиваля детских театров моды в рамках XII Российского конкурса «Плес на Волге. Льняная палитра»; лауреат 1 ст. Международного конкурса «Казанская радуга»; 2 диплома лауреата 1 ст. на Международном фестивале-конкурсе «Невские открытия»; по 3 первых места на региональных конкурсах «Мир молодых» и «Золотая нить»; Гран-при открытого городского конкурса «Образ» и др.; 4 первых места на городском конкурсе «Прет-а- порте»;
- **оркестр «Радоница»** (рук. Скрябина О.П.)- лауреат 2 степ. Международного фестиваля-конкурса «Снежный карнавал», Международного конкурса «Русская летопись»; лауреат 2 ст. Российского конкурса «Самоцветы России»; лауреат 3 ст. Международного конкурса «Звучит Москва!»;
- **студия «Радуга»** (рук. Полякова И.Ю.):
 - ансамбль «Иль канто» (Кириллов Евгений, Ключева Лариса, Романчина Татьяна, Торгова Татьяна) - обладатель 7 Гран-при: международного конкурса дарований и талантов «Соловушкино раздолье», международного конкурса-фестиваля «Звёздные Врата», Российского конкурса «Серебряные голоса», Российского конкурса детского творчества «Жар-птица», межрегионального конкурса в рамках международного проекта «Планета талантов», регионального конкурса «Утренняя звезда», городского конкурса вокалистов «Орфей»;
 - у солистов и ансамблей студии 15 дипломов лауреата 1 степени на конкурсах различного статуса;
- **детский музыкальный театр «Селена»** (рук. Борисова В.В.) - лауреат 1 ст. на Международном конкурсе-фестивале «Планета талантов»; 2 лауреата 1 ст. на Открытом телевизионном международном проекте «Таланты России»; лауреат 1 ст. на Международном многожанровом конкурсе-фестивале «MuzStartWorldMusicAwards»;
- **студии «Бисеринка»** (рук. Лебедева М.Н.), **«Текстильная кукла»** (рук. Егорова Ю.А.), **«Строчевая вышивка»** (рук. Зайцева О.А.) - многочисленные награды на конкурсах различного уровня;
- **изостудия «Карандаш рисует...»** (рук. Дунюшкина В.В.), **студия «Дизайн»** (рук. Снопина М.В.), **студия «Художественная роспись»** (рук. Тимачкова И.В.) и **студия рукоделия «Ажур»** (рук. Корочкина Н.А.)- 125 призовых мест в конкурсах по линии ССИТ, в том числе 52 - по РФ (1-х мест - 17; 2-х мест – 23; 3-х мест– 12); 73 – по ЦФО (1-х мест 30; 2-х мест – 23; 3-х мест – 20); изостудия «Карандаш рисует...» дистанционно участвовала в полуфинале международного конкурса рисунка «Toyota - автомобиль мечты», и учащийся Филатов Тимофей (6 лет) стал очным Победителем финала конкурса в Москве;
- **вокально-инструментальная студия «Кураж»** (рук. Лаврентьев А.А.) - 4 диплома лауреата 1 ст. на Открытом телевизионном международном проекте

«Таланты России»; Гран-при регионального этапа Всероссийского конкурса «Звонкие голоса»;

- **фольклорный ансамбль «Светлячок»** (рук. Иванова Г.А.) - лауреат 3 ст. на Российском конкурсе «Самоцветы России»;

- **цирковая студия им. В. Волжанского** (рук. Решетняк С.Н.) – 4 призовых места (в т. ч. первое место) на Российском конкурсе «Жар-птица»;

- **объединение «Поиск и творчество»** (рук. Любимова А.Г.) - 1 место на Всероссийском конкурсе юных архивистов; 1 место на XXV Всеросс. юнош. чтениях им. В.И. Вернадского; 2 первых места на V Всероссийской научно-инновац. конференции школьников «Открой в себе учёного»; 1 место на региональной научно-практической конференции «Борисовские чтения»;

- **школа «Флорис»** (рук. Волкова О.В.)- лауреат 1 ст. на Всероссийском конкурсе «Шаги в науку»; 1 и 2 вторых места на областной выставке декоративно-прикладного искусства; 3 призовых места на городской выставке «Малахитовая шкатулка»;

- **арт-студия «Мираж»** (рук. Коровина М.С.) - 4 Гран-при на российских конкурсах: «Бал моды в Царицыно», «Карнавал для Золушки», «Жар-птица»; диплом лауреата 1 ст. на международном конкурсе «Планета талантов»; российском конкурсе «Самоцветы России», первые места на ряде городских и областных конкурсах, в том числе 3 первых места в разных номинациях на открытом городском конкурсе «Образ», а также участие в праздновании юбилея мэтра российской моды В. Зайцева в городе Париже;

- **объединение «Спортивное ушу»** (рук. Карахтанов С.С.) - 165 приз. мест (в т.ч.; 55 первых мест) на гор. Первенстве; 136 приз. мест и 2 первых командных места по традиц. и спорт. ушу на Чемпионате и Первенстве Ив. обл.; 57 приз. мест на Межрегион. турнире «Золотой дракон»; 195 пр. мест (в т.ч. 72 первых) на Межрегион. турнире; 100 приз. мест (в т.ч. 32 первых), первое командное место Ивановской области по спортивному ушу и второе по традиционному ушу на Чемпионате и Первенстве ЦФО; 6 призовых мест на Международном турнире «Московские звёзды»; Колесникова Дарья - призёр (2 место) Первенства России по ушу, призёр (2 место) Первенства Европы по ушу;

- **СК «Сокол»** (рук. Лошков А.А.) - 5 призовых мест на Всероссийском турнире по греко-римской борьбе памяти заслуж. тренера С.Г. Гамова; 3 приз. места на V радиц. Откр. межрег.ион. турнире по спорт. борьбе; 66 приз. мест (в т.ч. 18 первых) на Чемпионате и Первенстве Ив. обл.; 8 приз. мест на XIII Всеросс. турнире на кубок А.В. Суворова;

- **объединение «Борьба на поясах»** (рук. Гаджиев Г.О.) - 21 приз. место (в т.ч. 10 первых) на Межрегион. борцовском турнире «В единстве наша сила»; 8 приз. мест на Всеросс. турнире по вольной борьбе, посвящ-ом Дню защитника Отечества;

6 приз. мест (в т.ч. 3 первых) на межрегион. турнире по вольной борьбе;

- **ДШК «Рокировка»** (рук. Урбанайтес Э.М.) - 13 приз. мест (6 первых) на первенстве Ив. области; - Новожилова Полина - призёр (2 место) на Чемпионате и Первенстве ЦФО по шахматам; **объединение «Дебют»** (рук. Головкин А.В.) - 3

призовых места на в городском шахматном турнире «Юнармия»

СК «Светофор» (рук. Рубцов Н.В.) - 1 место на Открытом первенстве Фурмановского муниципального района по самбо; 3 место на межрегиональном турнире по самбо;

- **центр «Тинейджер»** (рук. Градова А.В.):

- команда «Я не знаю» - победитель городского конкурса школьных команд КВН «ТинБУМ»;

- 15 чел. – 1 место, 6 чел. – 2 место на международной дистанционной олимпиаде по англ. языку «Зима 2018»;

- Сафонов Матвей – 2 место на областном конкурсе англ. Языка «EnglishMania 2017».

Высокие конкурсные достижения обучающихся – результат профессиональной работы педагогов, которые грамотно выстраивают индивидуальный маршрут развития ребёнка и перспективу развития коллектива, создают комфортные условия для социализации обучающихся и применяют интерактивные формы взаимодействия с родителями, организуют занятия детей по профилю в каникулярный период в условиях городского или загородного лагерей.

Педагогический коллектив Учреждения обеспечивает участие обучающихся в конкурсах на грантовую поддержку. В 2017/2018 уч. году Абрамова Маргарита (арт-студия «Мираж») и Власов Максим (эстрадно-вокальная студия «Радуга») удостоены муниципального денежного поощрения по поддержке одарённой молодёжи в номинации «За успехи в творческой деятельности»; Куликов Игнатий (объединение «Поиск и творчество») удостоен региональной премии по поддержке одарённой молодёжи «Надежда земли Ивановской» в номинации «Интеллектуальная». Учащаяся театра моды «Алиса» Афанасьева Елизавета была включена Департаментом образования в состав делегации учащихся области для встречи с и.о.губернатора С.С. Вознесенским, где рассказала о работе Дворца и коллектива.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2017-18 учебного года

Предметный мониторинг

6% - достаточный уровень

42 % - базовый уровень

52% - продвинутый уровень

Мониторинг освоения образовательных программ учащимися показал, что 52% учащихся имеют продвинутый уровень освоения программ; 42 % - базовый уровень; 6 % - достаточный.

В этом учебном году увеличилось число групп учащихся 1-2 годов обучения. Традиционно ребята этого этапа осваивают образовательные программы на достаточном уровне. По этой причине объясняется снижение показателя освоения образовательных программ учреждения на продвинутом уровне. При этом по сравнению с результатами освоения образовательных

программ прошлого учебного года, увеличился показатель освоения образовательных программ на базовом уровне.

Выполнение образовательных программ постоянно контролировалось в форме посещения занятий и проверки журналов рабочего времени педагогов - как на уровне отделов, так и администрацией Учреждения. По итогам учебного года выполнены все образовательные программы.

Результаты мониторинга сформированности у обучающихся компетентностей

Дошкольный возраст

Компетентность	Количество учащихся, освоивших компетентность определённого уровня (%)		
	Уровень А (достаточный)	Уровень В (базовый)	Уровень С (продвинутый)
Информационная, познавательная	20,8	32,4	46,8
Коммуникативная и социально- трудовая	-	59	41
Общекультурная	10,6	31	58,4

Младший школьный возраст

Компетентность	Количество учащихся, освоивших компетентность определённого уровня (%)		
	Уровень А (достаточный)	Уровень В (базовый)	Уровень С (продвинутый)
Информационная, познавательная	6,8	40,46	52,74
Коммуникативная и социально-трудовая	6,35	29,25	64,4
Общекультурная	6,9	40,6	52,5

Средний школьный возраст

Компетентность	Количество учащихся, освоивших компетентность определённого уровня (%)		
	Уровень А (достаточный)	Уровень В (базовый)	Уровень С (продвинутый)
Информационная, познавательная	3,32	40,35	56,33
Коммуникативная и социально- трудовая	4,08	40,1	55,82
Общекультурная	3.19	39,29	57,52

Старший школьный возраст

Компетентность	Количество учащихся, освоивших компетентность определённого уровня (%)		
	Уровень А (достаточный)	Уровень В (базовый)	Уровень С (продвинутый)
Информационная, познавательная	32	27,65	72,03
Коммуникативная и социально- трудовая	0,32	18,33	81,35
Общекультурная	0,93	20,8	78,27

Включенность родителей в образовательный процесс

	Достаточный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Дошкольники	11,7	33,1	55,2
Младший школьный возраст	9,8	44,19	46,01
Средний школьный возраст	8,8	44,19	47,01
Старший школьный возраст	-	65,13	34,86

Мониторинг психологического комфорта учащихся показал, что в среднем 86,5% опрошенных учащихся чувствуют себя всегда комфортно на занятиях в коллективах Дворца творчества, 13,5% - иногда испытывают дискомфорт, связанный с усталостью после школьных занятий. Результаты мониторинга самочувствия, активности и настроения учащихся во время учебных занятий: во время учебных занятий в коллективах Учреждения 82% детей отмечают высокий и 18% детей - средний уровни самочувствия, активности и настроения.

69,5% исследуемых обучающихся показали высокий уровень творческого мышления, 24,7% - средний уровень.

91,6% анкетированных родителей отметили, что их дети с интересом посещают занятия в коллективах Дворца творчества. У 89,2% родителей полностью оправдались ожидания в отношении успехов своего ребенка, у 10,8% - частично оправдались. 91,6% опрошенных родителей оценили отношения своего ребенка с педагогами Дворца творчества как доверительно-партнёрские.

С окончанием учебного года образовательная деятельность в коллективах Дворца продолжалась в иных формах. За лето 2017 года отдыхом было охвачено 375 человек. В городском лагере под руководством педагогов отдохнуло 210 детей, в загородных лагерях отдохнули 165 чел. В период летних каникул 2017 года педагогический коллектив участвовал в организации городского проекта малозатратных форм отдыха «Активные каникулы», охватывающих детей разного возраста по месту жительства. Педагоги клуба «Сокол» на спортплощадке у 4-ой школы проводили футбольные матчи, цирковая студия на набережной Уводи – игру «Цирк, алле», проводились программа «Играй-город» и экскурсии «Открыты двери в зимний сад», мастер-классы «Рукотворчество» по различным прикладным техникам, «Музыкальная гостиная» и «Театральная мастерская» в «Теремке».

Новации учебного года

2017-2018 учебный год дал старт реализации проекта «Волонтеры Дворца. Важен каждый!» и становлению системы работы по развитию добровольческого движения как перспективного и актуального направления в деятельности центра «Тинейджер» и учреждения в целом (кураторы направления - Градова А.В. И Сельцова А.П.). Основная идея проекта – воспитывать поколение подростков, способных сочувствовать и помогать.

Реализуя проект, центр «Тинейджер» стал организатором многочисленных

акций и мероприятий, связанных с Годом добровольца :

1. Участие в акции «100 добрых дел» (выход в областную клиническую больницу; помощь областной библиотеке для слепых);

2. Акция «Новый год»;

3. Концерт ко Дню защитника Отечества в областной клинической больнице для детей и взрослых;

4. Поздравление женщин-ветеранов Великой Отечественной войны, тружениц тыла с Международным женским днём в Госпитале ветеранов;

5. Благотворительный концерт «Ребята и зверята», организованный в рамках проекта «Дорогою добра» совместно с приютом для животных «ЗОО 37».

6. Организация мероприятий для детей с ОВЗ клуба «Сказка» («Кулинарный поединок»; «Добродень»);

7. Участие в областной акции «Весенняя неделя добра» (организация субботника на набережной р. Уводь);

8. Участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен!»;

9. Встреча с ветеранами Дворца творчества;

10. Городская Акция «Стена памяти»;

11. Акция «Пойдем, погуляем»;

12. Концерт для ветеранов ВОВ в «Шереметев Парке-Отеле» совместно с Фондом мира;

13. Участие в акции «Безопасные каникулы»;

14. Профильный летний лагерь «Я-волонтер!»

Данный проект стал участником областного конкурса «100 идей для развития детей», направлен на городской конкурс «Престиж» и Всероссийский конкурс «Добровольцы России».

За 1 год реализации проекта получены хорошие результаты. Благополучателями всех мероприятий стало более 1500 человек. Волонтеры-старшеклассники не только с интересом участвовали во всех проводимых мероприятиях и акциях, но и стали проявлять инициативу в поиске объектов для приложения своих сил и умений.

Коллективу хоровой школы мальчиков (рук. Людвова М.В.), которой в 2017 году присвоено имя её создателя А.М. Жуковского, не только удалось сохранить контингент обучающихся, основные направления деятельности и культурно-просветительские традиции, но и провести яркий и масштабный I фестиваль имени А.М. Жуковского, в котором приняли участие хоровые коллективы из Иванова, Кинешмы, Владимира, Рыбинска и Нижнего Новгорода, а также концерт памяти А.М. Жуковского (29 марта 2018г. в концертном зале «Классика»), принять участие в подготовке установления мемориальной доски на здании Дворца творчества, организовать проведение творческой площадки «Хоровая академия» в рамках межрегионального Форума инноваций, выступить в городе Сергиев-Посад на хоровом фестивале памяти протоиерея Александра Меня и дважды в городе Москве: в Музее Отечественной войны 1941-1945гг. на открытии выставки, посвящённой 100-летию УФСБ России (9 декабря 2017г.), и

на Красной площади в честь Дня славянской письменности и культуры (24 мая 2018г.). Кроме того, коллектив провёл отчётный концерт всех своих хоровых коллективов в конце первого полугодия, принял участие в 6 конкурсах и фестивалях различного статуса (в т.ч. в 2-х конкурсах по фортепиано) и завоевал ряд высоких наград. В этом же году коллектив приступил к реализации нового проекта «Классика - детям» как дополнительного ресурса в решении стоящих перед ХШМ задач: широкой популяризации классической музыки и поиска музыкально одарённых детей дошкольного возраста для пополнения ХШМ.

Прошедший учебный год вывел клуб «Сказка» (рук. Смирнова О.В.) на новый уровень социализации детей с ОВЗ. Воспитанники клуба - постоянные участники мастер-классов, акций, марафонов: «Школьный калейдоскоп», «Экоквест», «Уникальные люди», «Радуга талантов», «Особые люди», «Дорогою добра». Педагогами впервые организованы и успешно реализованы проекты «Кулинарный поединок», «Музыкальная гостиная», «Добродень», «Новый год в кругу друзей». Благодаря общению с обычными детьми во время их реализации воспитанники клуба «Сказка» научились самостоятельности, соблюдению правил поведения в общественных местах. В клубе организована постояннодействующая «Школа родителей», руководитель центра Смирнова О.В. наладила взаимосвязь с ИВЦ и клубом «Грани».

Новым направлением в работе «Беби-класса» стала проектная деятельность, направленная на знакомство детей 6-7 лет с профессиями их родителей. В проекте «Мама - летчик? Что ж такого?», рассчитанном на 1 год, приняли участие дети, педагоги, родители, бабушки и дедушки. Родители проводили интерактивные занятия с группой детей и рассказывали о своей профессиональной деятельности. Малыши познакомились с профессиями: фармацевт, библиотекарь, рукодельница, артист театра кукол, парикмахер, химик, экскурсовод и цветовод. Многие занятия прошли на месте работы родителей: в театре или оранжерее. Итогом работы стало:

- знакомство и желание детей узнавать профессии родителей;
- тесное сотрудничество педагогов с родителями;
- понимание родителями специфики работы педагогов с детьми дошкольного возраста.

Проект активно освещался на сайте Дворца.

В июне т.г. в музее истории Дворца творчества состоялась презентация новой экспозиции «Война. Победа. Память».

Научно-исследовательская конференция «Поиск и творчество», проводимая в четвёртый раз объединением юных краеведов под руководством почётного работника общего образования РФ Любимовой А.Г., вышла за рамки учреждения, поскольку впервые в ней приняли участие краеведы ЦВР №2.

В этом году впервые на проводимых отделом народного творчества городских конкурсах «Живи, земля!», «Новогодний серпантин» и «Малахитовая шкатулка» были применены новые формы организации работы: защита творческих проектов, презентация творческих работ в электронном виде и электронное голосование среди учащихся города за лучшую работу в номинации «Приз зрительских симпатий». В голосовании приняли участие около 500 человек, победителем стала работа Бурнос Анастасии студии рукоделия «Ажур» Дворца творчества. Во время работы конкурсов и выставок с педагогами-участниками проводились беседы, консультации, на которых обсуждались вопросы организации выставок-конкурсов. Все педагоги высказались за продолжение этой работы, которая имеет огромное значение в развитии детей.

На закрытии выставки «Малахитовая шкатулка» была организована встреча участников выставки и педагогов с художником-педагогом, членом Союза дизайнеров России Н.В. Демьяненко, которая дала консультации, ответила на интересующие ребят и педагогов вопросы. Все выставки вызвали большой интерес у детей, их родителей, педагогов. Их посетили около 1000 человек. Организованное посещение провели студии учреждений дополнительного образования города: ДЮОЦ №1, ЦВР №2, ДДТ №3, отдел народного творчества, декоративно-прикладной отдел и школа раннего эстетического развития Дворца творчества, учащиеся школ №3, 5, 7, 18, 33, 56, 66 и др., коррекционные школы-интернаты №1, №3, детский дом «Звёздный», ДОУ №56. Вся информация и фотографии по итогам городских конкурсов-выставок была представлена в электронном виде на сайте МБУ ДО Дворца творчества и управления образования. Книга отзывов о выставках, как всегда, полна восхищенных записей, благодарностей детям-авторам творческих работ, их педагогам, а также организаторам выставок.

Результаты методической работы в учреждении

Основные направления методической работы в течение учебного года:

- оказание помощи педагогам в их профессиональном росте и повышении творческого потенциала;
- оказание поддержки педагогам в процессе аттестации;
- обновление программного обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс новых технологий;
- выявление, обобщение, презентация перспективного педагогического опыта педагогов учреждения;
- анализ состояния образовательного процесса на основе мониторинга.

В течение уч. года широко использовались возможности многоуровневой модели ПК, реализуемой в учреждении: методические объединения, открытые занятия в отделах, плановые курсы ПК, обучение в межкурсовой период на конкурсах, мастер-классах, конференциях, семинарах городского, областного, межрегионального уровня (в т.ч. на Межрегиональном Форуме инноваций, межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание: современные

векторы развития», образовательном форуме «Достояние России. Народная художественная культура детям» и многих других). Педагоги ансамбля «Улыбка», оркестра «Радоница» посещали мастер-классы по профилю своей деятельности в рамках конкурсов («Самоцветы России», «Танцетворение», «Арт-арена»), педагоги спортивных коллективов – в рамках соревнований, Смирнова О.В. посетила несколько тематических семинаров для педагогов-психологов по работе с детьми с ОВЗ.

За период с сентября 2017 года по июнь 2018 года 28 педагогов прошли курсы ПК в ИРО Ивановской области, педагог Романченко Е.Н. - переподготовку по программе «Логопедия», зам. директора по УВР Хуртова Н.В. - обучение по охране труда.

В минувшем учебном году по инициативе методического совета и администрации 13 педагогов и учреждение в целом приняли участие в заочных методических конкурсах (11 – регионального уровня, 2 педагога и учреждение - российского уровня) и удостоены наград, в том числе:

- 5 педагогов (Виноградова С.Г., Иванова Н.Д., Писарева С.Б., Чиркова М.В., Шлейникова И.К.) - победители регионального конкурса образовательных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи в номинации «Достижения в искусствах».

- 3 педагога (Карахтанов С.С., Кузенков Д.В., Никитин А.А.) - призёры (2 место) регионального конкурса образовательных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи в номинации «Спортивный гений»;

- педагог Чебоксаров В.С. стал лауреатом 2 степ. V муниципального конкурса методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха»;

Руководитель арт-студии «Мираж» Коровина М.С. успешно прошла все испытания муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» и областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2018» и стала их победителем в номинации «Педагог дополнительного образования». Молодой педагог отдела народного творчества Демина Ю.М. успешно прошла испытания на муниципальном конкурсе «Педагогический дебют».

Педагоги представили свой опыт в форме мастер-классов, открытых занятий и выступлений на конференциях (14 – на муниципальном уровне, в том числе на Муниципальной опорной площадке «Проектный лагерь как форма организации внеурочной деятельности» и на тьюторских площадках; 3 - на региональном; 18 – на межрегиональном уровне; 1 – на российском уровне, 4 - участие в «круглых столах» на международных конкурсах); 7 педагогов - в публикациях (приложение 1).

Педагоги учреждения повышали свой профессиональный уровень, работая в качестве членов жюри:

- Заварина Е.А. - на российском конкурсе «Мода и время» в рамках XXII Национального конкурса театров и студий моды «Очарование искусства России» в городе Москве и на городском фестивале-конкурсе «Фестивальные огни дружбы»;

- Бакова В.И. - на городском фестивале-конкурсе «Фестивальные огни дружбы»;
- педагог Дунюшкина В.В. – на отборочном городском туре областного конкурса «Светлый праздник», на городского конкурсе «Прет-а-порте» (эскизы).
Изостудии «Карандаш рисует» (рук. Дунюшкина В.В.) и «Своя палитра» (рук. Шадрина Ю.А.) являлись базой для прохождения педагогической практики студентов Ивановского художественного училища; центр «Тинейджер» (кураторы Еремина С.Г., Градова А.В.) - базой практики студентов Самарского института культуры и Ивановского колледжа культуры, студентов РГФ ИвГУ – в период проведения «Юниор-кэмп».

За отчётный период 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога – на 1-ю кв. категорию, 17 педагогов – на высшую кв. категорию. В т.ч. 4 человека повысили св. категорию.

Второй год учреждение работало в качестве Муниципальной опорной площадки по теме «Проектный лагерь как форма организации внеурочной деятельности» (рук. Крылова О.Г.). В отчётный период для 28 школьных учителей и педагогов дополнительного образования проведено 4 семинара-практикума: «Технология создания и реализации тематических мини-проектов центра «Тинейджер» в условиях детского лагеря», «Использование игровых технологий в условиях городского лагеря», «Занятия декоративно-прикладного профиля в условиях проектного лагеря», «Ресурсы дополнительного образования в реализации программы проектного лагеря». Анкетирование участников МОП показало целесообразность и актуальность как тем, так и форм проведения семинаров нашей площадки. В феврале 2018 г. на сайте управления образования размещена благодарность участников МОП директору О.В. Колчевой за работу МОП на базе МБУ ДО Дворца творчества. Сотрудничество Дворца творчества с участниками МОП продолжилось в летний период: - участие лагеря дневного пребывания педагогов – участников МОП из школ №№ 1, 28, 35, 49, 53, 54, лицея № 33 и ЦДТ №4 стали участниками проводимых Дворцом творчества акций «Безопасные каникулы» и «Пятая четверть».

Росту педагогического мастерства способствовало также активное участие коллектива в 2017-2018 учебном году в организации системы профильного повышения квалификации педагогов дополнительного образования города Иванова по музыкальному и декоративно-прикладному направлениям. На семинарах тьюторской площадки «Хочу! Могу! Знаю! Умею! Делаю!» (рук. Виноградова С.Г.) 27 педагогов образовательных учреждений города повысили свою квалификацию по теме: «Эффективность использования нотных редакторов в образовательной деятельности», получили опыт работы в нотном редакторе «Muse score» и написания музыкальных партитур в нотном редакторе.

В рамках тьюторской площадки «Творческое содружество педагогов театров и студий детской моды» (рук. Заварина Е.А.) проведено 4 мастер-класса на актуальные темы: «Рисование на швейной машинке», «Текстильные куклы», «Технологии текстильного искусства». Методическое объединение объединило педагогов из ЦВР №2, ДДТ №3, ЦДТ №4, Интердома им. Е.Д. Стасовой и

педагогов Дворца творчества.

Культурно-массовая и досуговая деятельность

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей одно из главных преимуществ дополнительного образования - тесная связь с практикой, ориентация личности на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию, получение широкого социального опыта конструктивного взаимодействия. Реализации этого преимущества служат социокультурные дела и мероприятия: концерты, конференции, соревнования, конкурсы, социальные проекты и т.д., - активное участие детей в которых обеспечивает педагогический коллектив в содружестве с родителями. Приоритетной темой воспитательной и культурно-массовой работы в 2017-2018 уч. году являлась знаменательная дата – 100-летие Ивановской губернии. Мероприятия проводились в рамках 4-х сквозных программ: «Здоровье», «Каникулы», «Культурология», «Одарённые дети».

В коллективах в течение года проводились праздники: начала нового учебного года, новогодние, в честь Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Победы, итоговые в конце учебного года; тематические беседы в Международный день отказа от курения (17 ноября), День памяти жертв дорожного травматизма (ноябрь) День матери в России (ноябрь), Международный день инвалидов и т.д.

В рамках сквозной программы «Здоровье» проводились спортивные игры, посещения СК «Олимпия», пробежки на свежем воздухе и т.д.; в рамках программы «Культурология» - экскурсионные поездки по городам России, выходы на выставки, спектакли и концерты, внутренние выставки творческих работ самих учащихся. В ряде коллективов отмечались праздники народного календаря (Рождественские колядки, Масленица). Силами детей, выпускников, родителей и педагогов ансамбль «Улыбка» провёл 2 традиционных «капустника»; в выставочном зале (рук. Петрова Л.Б.) были проведены: выставок творческих работ коллективов школы художественных ремёсел «Кладовая радости» и выставка рисунков и работ учащихся изостудии «Своя палитра» «Из прошлого в будущее», посвящённая 100-летию образования Ивановской губернии. Учащиеся студии «Дизайн», театра моды «Алиса» на протяжении всего учебного года радовали посетителей Дворца творчества своими тематическими выставками детского рисунка, художественной вышивкой в разных техниках и тряпичными куклами.

На муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях учреждением проведено 18 мероприятий, среди них: городской и межрегиональный турниры по ушу, Первенство (личное) по шахматам, турнир «Белая ладья», открытый турнир по греко-римской борьбе, 2 Межрегиональных соревнования по борьбе на поясах, городские выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Живи, земля!», «Новогодний серпантин», «Малахитовая шкатулка», конкурсы «Светофор», «Орфей», «Юный музыкант», акция для школьных лагерей «Безопасные каникулы», а также городской и

областной фестивали команд КВН «Гин-БУМ» и «Пересмешник», фестиваль творческих проектов «Авоська», открытый конкурс «Посвящая Василию Андрееву». Театром моды «Алиса» проведён открытый конкурс детской и молодежной моды «Образ-2018», в котором участвовало 12 коллективов из 13 учреждений города, области и других регионов России.

Центром «Тинейджер» реализована лингвистическая досугово-образовательная программа «Юниор-кэмп», в которой приняло участие 90 школьников города, в июне проведена акция «Пятая четверть. Нескучные уроки» для 200 школьников.

За учебный год 197 человек посетили Музей истории Дворца, сотни школьников города побывали на выставках школы «Флорис»: «На языке цветв и трав нам пишет письма осень», «Флористическая галерея», более 1000 школьников посетили выставочный зал в «Теремке»,

На многочисленных выступлениях и выставках дети не только демонстрируют освоенные навыки, но и учатся дарить добро и приносить радость своим зрителям и слушателям, приобщаясь к культуре сотрудничества и гражданским ценностям. Хореографический ансамбль «Улыбка», эстрадно-вокальная студия «Радуга», театр моды «Алиса», арт-студия «Мираж», детский музыкальный театр «Селена», цирковая студия им. В. Волжанского, в течение 2016-2018гг. вокально-инструментальная студия «Кураж» обеспечивают своими выступлениями массу значимых городских мероприятий. Коллективы Дворца творчества участвовали в социальных акциях («Бессмертный полк», «Весенняя неделя добра», «Пойдём гулять»), проводили благотворительные новогодние представления для детей из детских домов, приняли участие в городских мероприятиях «Библиодень» и «Ночь в музее», в областном I Чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», в открытии конкурса профессионального мастерства «Worldskills Russia», в межрегиональном молодежном форуме «Мы – за здоровый образ жизни» на базе МЧС.

По давней традиции коллективы учреждения активно участвовали в X муниципальном благотворительном марафоне «Ты нам нужен!» по сбору средств для детей с ОВЗ, проведя творческую интерактивную программу «Иваново-Вознесенская ярмарка», а также мастер-классы декоративно-прикладного направления.

Центр «Тинейджер» организовал городскую традиционную акцию ко Дню Победы «Стена Памяти», в которой участвовали и учащиеся коллективов Дворца творчества.

Обеспечение развития материальной базы учреждения

В течение учебного года за счёт бюджетных и внебюджетных средств осуществлялся ремонт помещений, развитие материальной базы образовательного процесса.

Приобретены новые столы для кабинета № 20, столы для занятий ПОУ в центре «Солнечный Зайчик». В ОЦ «Солнечный зайчик» установлен домофон и

Интернет, приобретен ноутбук и фотокамера.

На июнь 2018 года из выделенных бюджетных средств (в том числе средств депутатов гор. и обл. Думы) учреждением освоено 1555,6 тыс. рублей, из которых израсходовано:

- 90,2 т.р. на курсовую подготовку педагогов;
- 78,5 т.р. – на медицинский осмотр сотрудников;
- 75,5 т.р. – на охранные услуги;
- 110 т.р. – на летний отдых детей;
- 176,6 т.р. – приобретение мебели для актового зала;
- 145 т.р. – на приобретение оргтехники (ноутбуки);
- 163 т.р. – ремонт пола в СК «Сокол».

Из 826 тыс. руб. внебюджетных средств произведена оплата:

- 194,79 т.р. – охранных услуг;
- 67,8 т.р. – услуг связи;
- 54,7 т.р. – зап. частей для компьютеров;
- 39 т.р. – электроматериалов;
- 56 т.р. – хоз. товаров;
- 30 т.р. – канц. товаров;
- 60 т.р. – участия в форумах;
- 72,67 т.р. – проверки сметной документации;
- 30 т.р. – шумовых муз. инструментов для фольклорного ансамбля «Светлячок».

Планы и подробные отчёты по финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещены на сайте МБУ ДО Дворца творчества.

Заключение

По итогам анализа деятельности Дворца творчества в 2017-2018 учебном году можно сделать следующие выводы:

- грамотно организованная образовательная, управленческая, методическая, психологическая деятельность позволили педагогическому коллективу Дворца творчества выполнить муниципальное задание и обеспечивать высокое качество доступного образования различных категорий обучающихся, найти новые ресурсы для актуализации содержания образования, творческого развития коллективов и профессионального роста педагогических кадров;
- вся методическая работа выстраивалась и проводилась на высоком уровне, исходя из конкретных условий, запросов и потребностей педагогов, о чём свидетельствуют высокая квалификация педагогов, творческие достижения обучающихся, результаты педагогической и психологической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, зачётные работы, творческие отчёты), сохранность контингента, спрос на концертную и выставочную деятельность, награды учреждения и отдельных педагогов;
- условия и результаты освоения учащимися образовательных программ контролируется педагогами и администрацией учреждения;
- педагогический коллектив обеспечивает мотивирующую образовательную

среду: учебную, конкурсную, досуговую и культурно-массовую деятельность учащихся, их участие в социальных акциях и творческих проектах;

- деятельность Учреждения в качестве муниципальной опорной площадки создаёт мотивирующее пространство для проявления инициативы, профессионального и личностного роста педагогических кадров;
- в 2017-2018 учебном году коллектив принял участие в организации системы профильного повышения квалификации педагогов дополнительного образования города Иванова по музыкальному и декоративно-прикладному (театры и студии моды) направлениям.

В 2018-2019 учебном году коллективу предстоит:

1. Совершенствовать условия для высокого качества доступного дополнительного образования учащихся и профессионального роста педагогов;
2. Продолжить деятельность учреждения в качестве МОП «Проектный лагерь как форма организации внеурочной деятельности»;
3. Обеспечить развитие методического и психологического сопровождения образовательного процесса, включая реализацию тьюторских программ для педагогов музыкального профиля и педагогов детских театров и студий моды, а также мастер-классы и семинары различного статуса.
4. Совершенствовать формы взаимодействия с родительской общественностью.
5. Организовать городские и областные мероприятия в соответствии с планом.

Публичный отчёт подготовлен заместителем директора по УВР Крыловой О.Г. на основе отчётов администрации, отделов и служб учреждения.

**ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА ПЕДАГОГОВ МБУ ДО ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА
В 2017 –2018 УЧ. ГОДУ**

Коровина М.С. мастер-класс «Вы полагаете: всё это будет носиться? (Новогодний костюм за полчаса)» и открытое занятие «Необыкновенная история обыкновенной пуговицы» в рамках муниципального конкурса «Педагог года».

Демина Ю.М. открытое занятие «Экологический калейдоскоп» в рамках муниципального конкурса «Педагогический дебют».

Скрябина О.П., Титов В.Н. «Память храним. Формирование национального самосознания средствами реализации благотворительной акции для детей с ОВЗ «Музыка - детям»-Межрегиональный Форум инноваций «Воспитание: современные векторы развития» - ноябрь 2017г.

Людвова М.В., Востокова О.В. «Особенности хорового воспитания мальчиков и юношей (из опыта работы хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского)» - Межрегиональный Форум инноваций «Воспитание: современные векторы развития» - ноябрь 2017г.

Писарева С.Б. «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей на примере работы хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского» - Межрегиональный Форум инноваций «Воспитание: современные векторы развития» - ноябрь 2017г.

Сысуева Т.В., Хамалетдинова О.В. «Музыка – средство воспитания и творческого развития личности» - Межрегиональный Форум инноваций «Воспитание: современные векторы развития» - ноябрь 2017г.

Демина Ю.М. «Системно-деятельностный подход в патриотическом воспитании дошкольников и младших школьников в условиях учреждения дополнительного образования» - Межрегиональный Форум инноваций «Воспитание: современные векторы развития» - ноябрь 2017г.

Егорова Ю. «Игрушка из носочка» - Межрегиональный Форум инноваций «Воспитание: современные векторы развития» - ноябрь 2017г.;

Егорова Ю. мастер-класс «Кукла-оберег как средство сохранения традиций Ивановского края» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные стандарты: новое качество образования» - март 2018г.;

Лебедева М.Н. «Сувенир из бусин» - Межрегиональный Форум инноваций «Воспитание: современные векторы развития» - ноябрь 2017г.

Романченко Е.Н., Шадрина Ю.А. «Рисование по крупе» - Межрегиональный Форум инноваций «Воспитание: современные векторы развития» - ноябрь 2017г.

Градова А.В. «Опыт анимационной лаборатории Multland» -дек. 2017г.

Еремина С.Г. «Творческий проект «Авоська»» как средство раскрытия творческого потенциала детей» - дек. 2017г.

Сидорова Э.П. «Игровые технологии в условиях детского лагеря» - дек. 2017г.

Скрябина О.П. «Особенности организации жизни и деятельности детей в профильных городских лагерях» - дек.2017г.

Чиркова М.В. «Особенности организации жизни и деятельности детей в профильном городском лагере хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского» - дек.2017г.

Грицких Г.Е. мастер-класс «Декоративные композиции в технике 3D-стикеры» - февраль 2018г.;

Корочкина Н.А. мастер-класс «Фантазии из лент» - февраль 2018г.;

Тимачкова И.В. мастер-класс «Графика на цветном фоне» - февраль 2018г.

Скрябина О.П. и Титов В.Н. участвовали в «круглом столе «Дополнительное образование детей: инновационный вектор развития в 2017-2018гг.» в рамках Международных фестивалей-конкурсов «Русская летопись» и «Снежный карнавал» - январь 2018г., г. Владимир;

Зайцева О.А. – выступление «От игры до мастерства: эффективность декоративно-

прикладного творчества в развитии детей с различными образовательными потребностями» на межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные стандарты: новое качество образования» - март 2018г.

Коровина М.С. – мастер-класс «Театр моды как средство социальных изменений» на Межрегиональном семинаре «Мир креативных идей» - апрель 2018г., г. Муром;

Грицких Г.Е. – мастер-класс «Бумагопластика «Весёлая карусель» в рамках МОП – апрель 2018г.;

Волкова О.В. «Использование ресурсов оранжереи МБУ ДО Дворца творчества в условиях городского лагеря» в рамках МОП – апрель 2018г.;

Зайцева О.А. – мастер-класс «Летние фантазии в технике нитяной графики» в рамках МОП – апрель 2018г.;

Корочкина Н.А. – мастер-класс «Фантазии из лент» в рамках МОП – апрель 2018г.;

Лемехова Е.Б. – мастер-класс «Воспитательный эффект подвижных игр» в рамках МОП – апрель 2018г.;

Снопина М.В. – мастер-класс «Изготовление экозакладки в летнем лагере» в рамках МОП – апрель 2018г.;

Тимачкова И.В. – мастер-класс «Графика на цветной бумаге «Летние травы» в рамках МОП – апрель 2018г.;

Смирнова О.В. – мастер-класс «Психологическая реабилитация детей с ОВЗ» для педагогов-психологов Ивановской области;

Покаместова Н.И. – выступление на «круглом столе» преподавателей «Целевая подготовка кадров для социально-экономической сферы РФ» на V Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе учёного» - 2018г., г. Санкт-петербург;

Градова А.В. – выступление на Межрегиональной научно-практической конференции к 100-летию дополнительного образования «Дополнительное образование детей как инновационный ресурс регионального развития: традиции, опыт, обновление» - 2018г., г. Нижний Новгород;

Покаместова Н.И. - выступление на Межрегиональной научно-практической конференции к 100-летию дополнительного образования «Дополнительное образование детей как инновационный ресурс регионального развития: традиции, опыт, обновление» - 2018г., г. Нижний Новгород.

Публикации

в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности»:

1. Богомолова С.Н., Зайцева О.А. «Воспитательный ресурс декоративно-прикладного творчества в развитии детей с нарушением интеллекта. Из опыта работы школы художественных ремёсел Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества»
2. Градова А.В. «Лето – это маленькая жизнь»
3. Еремина С.Г. «КВН-средство или цель? или особенности воспитательного процесса подростка через игру»;
4. Любимова А.Г., Крылова О.Г. «Хранители социальной памяти»
5. Махова М.Ю. «От макушки до неба».