

Принято на Педагогическом совете
МБУ ДО Дворца творчества
от 25.01.2019г., протокол №2



Утверждаю
Директор МБУ ДО Дворца творчества
О.В. Колчева

Приказ от 25.01.2019г. №13-В

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО Дворце творчества

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО Дворце творчества разработан (далее - Порядок) в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства от 4 сентября 2014г. №1726-р;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 ВК № 641/09 «О направлении методических рекомендаций»);
- Инструктивное письмо ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» «О применении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015г.»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества в редакции 2015года (далее – Учреждение, МБУ ДО Дворец творчества).

2. Настоящий Порядок устанавливает правила разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программа, Программы), регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по Программам, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, в объединениях МБУ ДО Дворца творчества, и является обязательным для педагогических работников учреждения.

3. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей на современном этапе содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, позитивной социализации, адаптации, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;

- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;

- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования; творческий и продуктивный характер образовательных программ;

- открытый и сетевой характер реализации.

5. Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями (п.1 ст.12).

6. В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – Программа, Программы), а также могут реализоваться общеобразовательные программы дошкольного образования;

7. Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой МБУ ДО Дворца творчества.

8. Программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

9. МБУ ДО Дворец творчества организует образовательный процесс в соответствии с Программами, индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, ансамбли, театры, мастерские, школы, центры) (далее - объединения), а также индивидуально.

10. Программы разрабатываются педагогами, принимаются методическим советом и утверждаются директором МБУ ДО Дворца творчества.

11. Занятия в объединениях могут проводиться по Программам различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

В учреждении допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности Программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

12. Индивидуальные занятия могут проводиться как для постоянного, так и для сменного состава обучающихся: одарённых, с ОВЗ, пропустивших ряд учебных занятий в объединении по уважительной причине.

13. Программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

14. При разработке и реализации Программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение с учётом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017г., регистрационный № 48226).

При реализации Программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

15. Педагоги Учреждения ежегодно обновляют Программы с учетом изменений срока их реализации, учебно-тематических планов, содержания, методического обеспечения, а также с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

16. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с Программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании.

17. Расписание занятий объединения составляется администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся объединения.

18. При реализации Программ в Учреждении могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся и их родителей (законных представителей).

19. Педагогическая деятельность по реализации Программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям реализуемых в Учреждении Программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе привлекать к реализации Программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупнённых групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

20. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

21. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

22. Образовательной программой Учреждения определяются формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточного и итогового контроля (аттестации обучающихся).

23. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по Программам организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 (пп.19,20,23) в Учреждении создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ указанными категориями обучающихся.

Сроки обучения по Программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической

комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

24. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в МБУ ДО Дворце творчества, так и по месту жительства.

25. Содержание и условия организации дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут определяться дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, при необходимости адаптированной для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

26. МБУ ДО Дворец творчества может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

27. Согласно Концепции одним из принципов проектирования и реализации Программ является разноуровневость, которая предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого обучающегося.

Содержание и материал Программы целесообразно организовать по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- *стартовый уровень;*
- *базовый уровень;*
- *продвинутый уровень.*

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Данная программа может быть использована в нескольких вариантах:

- как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности;
- как первая ступень - переход к базовой общеразвивающей программе обучения;
- как основа программы по внеурочной деятельности, реализуемой педагогами дополнительного образования, работающими в общеобразовательной организации;
- как дополнительная общеразвивающая программа для лагерей летнего отдыха и оздоровления детей как на базе организаций дополнительного образования, так и общеобразовательных организаций.

Состав учащихся может быть сменным, как одновозрастным, так и разновозрастным.

Базовый уровень предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно- тематического направления программы, направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения.

Продвинутый уровень предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическим знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также предполагает изучение профессиональных знаний в данном виде деятельности.

Индивидуальный образовательный маршрут включает в себя индивидуальный план, который составляется совместно с учащимся на основе его предпочтений и предполагает определенные результаты в виде промежуточных проектов, самостоятельных творческих работ, участия в олимпиадах, конкурсах, концертах и т.д., которые фиксируются в портфолио достижений обучающегося.

28. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учётом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Структура Программы включает:

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание учебного плана;
- планируемые результаты;

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы.

Содержание структурных элементов Программы:

- **титульный лист** содержит следующую информацию:

- наименование организации-учредителя (управление образования Администрации города Иванова);

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем принята и утверждена Программа;
- название Программы и коллектива, в котором она реализуется;
- направленность Программы;
- возраст обучающихся;
- срок реализации Программы;
- ФИО, должность автора-составителя/авторов-составителей Программы;
- название города, в котором реализуется Программа;
- год разработки Программы.

- **Пояснительная записка** (общая характеристика программы) отражает:

- *направленность (профиль) Программы;*
- *актуальность Программы* – соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей;
- *отличительные особенности программы* - характерные свойства, отличающие программу от других; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- *уровень (уровни) реализации Программы* (стартовый, базовый, продвинутый);

- *адресата Программы* - примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе;
- *объём Программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
- *формы организации образовательного процесса* (индивидуальные, групповые и т.д.), *формы и виды занятий* по Программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ;
- *срок освоения Программы* – определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе;
- *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий.

• **Цель и задачи Программы:**

- *цель* - обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение; формулируется с учетом содержания программы; должна быть конкретна, перспективна и реальна;
- *задачи* - конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы.

При формулировании задач используется следующая их классификация:

- *личностные (воспитательные)* - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;
- *метапредметные (развивающие)* - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности;
- *предметные (образовательные)* - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

Формулировки задач должны быть соотнесены с планируемыми результатами. В этой части программы необходимо сформулировать:

- требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе. В случае реализации долгосрочных программ данные требования формулируются по каждому году обучения;
- компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе;
- личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы.

- **Учебный план** содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме. Содержание тематического плана - реферативное описание разделов и тем Программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

Оформление содержания учебного плана

Наименование раздела

Теория:
Практика:

- **Календарный учебный график** - составная часть образовательной программы, определяющая количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; календарный учебный график является обязательным приложением к Программе и составляется для каждой группы.

№ п / п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

Для долгосрочных программ календарный учебный график составляется на текущий год реализации программы.

- **Условия реализации программы** - реальная и доступная совокупность условий реализации Программы: помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

- **Формы аттестации** (способы оценки эффективности, результативности Программы): разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.).

Порядок аттестации учащихся может включать:

- текущий контроль освоения Программы;
- промежуточную аттестацию после освоения отдельной части или всего объема учебного предмета после каждого года обучения;
- итоговую аттестацию после освоения всего объема Программы*.

- **Оценочные материалы** - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

- **Список литературы** включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов); справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса — педагогов, обучающихся, родителей.

* Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, но и не запрещает ее проведение (ст.60)