Когда и как учить детей с аутизмом цветам?

Когда нужно учить ребенка с аутизмом цветам?

При типичном развитии дети, как правило, не могут определять цвета до возраста 30 месяцев. Так что если развитие речи ребенка не соответствует этому возрасту, если его речевые навыки очень ограничены, то учить его цветам не стоит. Попытки такого обучения только вызовут ненужную путаницу.

Даже простая сортировка по цвету, например, положить желтого мишку в желтую миску, а красного мишку в красную миску в тесте навыков VB-MAPP относятся только ко второму уровню навыков, и не подходит детям, которые еще не освоили первый уровень. Такие же навыки как название или определение названий цветов на слух относятся к третьему уровню, который соответствует типичному развитию в 30-48 месяцев.

Так что если ребенок не говорит никаких слов, или если он не может определить на слух десятки различных существительных, например, «кровать», «ботинок» и «фломастер», то обучение цветам – это плохая идея для этого ребенка с аутизмом. На данный момент, слишком рано обучать его цветам.

Некоторые дети учатся названию цветов без целенаправленного обучения. Они естественным образом запоминают эти названия, когда их родители или воспитатели в детском саду используют их во время различных занятий, например, во время рисования или игр типа «найдите все зеленое». Это идеальная ситуация, когда обучение цветам не подчеркивается, но происходит естественным образом.

Однако если речь идет о ребенке со умеренным или тяжелым аутизмом, который нуждается в систематическом обучении всем речевым навыкам, то я рекомендую целенаправленно учить его цветам.

Как начать обучение цветам?

Для начала обучения нам понадобится цветная бумага. Нам также надо будет заранее определить 3 цвета, которым мы будем обучать. Если ваш ребенок уже знает какой-то цвет, или он предпочитает предметы какого-то цвета, то этот цвет должен стать одним из трех. Например, если любимый цвет ребенка желтый – надо добавить к обучению желтый, так как знакомый цвет поможет ребенку быть успешнее. Также важно учитывать навыки артикуляции ребенка и то, название какого цвета ему будет проще произнести.

Если я сомневаюсь, то обычно я выбираю для начала красный, желтый и зеленый. Я не выбираю одновременно красный и оранжевый или оранжевый и желтый, потому что они слишком похожи. Очень часто ребенку сложно произнести какой-то цвет, например, «желтый», в этом случае нужно выбрать какой-нибудь другой цвет.

Кроме того, лучше избегать пастельных цветов, которые выглядят немного по-другому. Обычно я выбираю базовые цвета, при этом я избегаю коричневого, черного и белого, и такие цвета как серый и розовый точно могут подождать, если, конечно, розовый – это не любимый цвет. Этим не основным цветам можно обучать позднее.

Как обучать ребенка цветам?

Цветную бумагу выбранных цветов надо будет разрезать на 4-6 одинаковых квадратиков красного, желтого и зеленого цвета. После этого мы начинаем учить ребенка сортировать их по цвету, например, класть красный квадратик на другой красный квадратик, при этом мы будем называть цвет – «красный». После того как ребенок освоит соотнесение по цвету для этих трех цветов, можно обучать его выбирать квадратик нужного цвета по названию на слух. После освоения этого навыка можно переходить к тому, чтобы учить ребенка называть эти три цвета, используя тот же материал.

Лучше не начинать обучение с цвета предметов, например, «Это красная машина», так как это может быть слишком сложно. Мы начинаем учить с простых образцов цвета, и только когда ребенок овладеет названиями цветов, мы можем приходить к сочетанию цвета и названия предмета, но это происходит значительно позднее.

Во время такого обучения, пока ребенок не достигнет мастерства в назывании красного, желтого и зеленого без каких-либо подсказок, я бы избегала сочетания цвета с названием предмета и попыток обобщить эти навыки в естественной среде. Это может быть непросто, так как родители и профессионалы слишком сильно сосредоточенны именно на цветах, потому

что это те навыки, которым принято учить дошкольников. Как и родителям того мальчика им кажется, что если ребенок может добавить название цвета – это хорошо. Так что иногда приходится переучивать ребенка, чтобы он этого не делал.

Обучение цветам – основные моменты

Детей с аутизмом можно научить названиям цветов. Повторим основные моменты.

1. Я бы не рекомендовала заниматься обучением цветам, если речь идет о ребенке, у которого еще очень низкий уровень навыков, который только начал учиться речевым навыкам. Это очень распространенная ошибка, поэтому всем родителям и специалистам важно понять, почему слишком раннее обучение цветам или обучение всегда добавлять цвет к названию предмета – это плохая идея.

2. Начинать обучение цвету нужно, когда ребенок будет к этому готов, и первый этап – это та или иная сортировка по цвету. Я обычно использую для этого цветную бумагу.

3. Когда мы учим ребенка называть или определять называния цветов на слух, всегда нужно учить 2-3 цветам одновременно. Никогда нельзя выбирать только один цвет для обучения, потому что с самого начала нужно развивать условную дискриминацию стимулов.

Названия цветов – это прекрасная цель для ребенка, который находится на третьем уровне по результатам теста VB-MAPP. На этом уровне он нуждается в обучении более сложным и продвинутым речевым навыкам. Этот уровень соответствует развитию речи у ребенка с типичным развитием в возрасте 30-48 месяцев.

Обучение цветам должно проходить быстро и без особых затруднений. Если это не так, то чаще всего причина в том, что обучение было начато слишком рано. В этом случае, следует вернуться к работе над развитием более базовых речевых навыков.