

Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества

Принято на Педагогическом совете
МБУ ДО Дворца творчества
08.09.2015г., протокол №1

Утверждено Управляющим советом
МБУ ДО Дворца творчества
16.09.2015г.



Публичный отчёт
о деятельности учреждения
в 2014-2015 учебном году

ИВАНОВО, 2015

1. Общая характеристика учреждения

Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества является многопрофильным муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования (МБУ ДО Дворец творчества, учреждение), осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам на основании лицензии №1388 от 17.08.2015 г. (приказ Департамента образования Ивановской области от 17.08.2015 г. №1429-о).

Юридический адрес учреждения: 153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5.

Фактические адреса:

153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; тел. 32-71-89;

32-85-85;

37-37-12;

30-86-11;

153000, ул. Большая Воробьевская, д.10/34, «Теремок», тел. 32-83-70;

153002, ул. Калинина, д.3, спортивный клуб «Сокол»;

153002, пр. Ленина, д.43, образовательный центр «Солнечный зайчик», тел. 58-12-84

В соответствии с Муниципальным заданием в 24 детских коллективах учреждения занимается 6100 человек, в том числе: 10% детей дошкольного возраста, 10% учащихся старшего возраста, 38% детей младшего школьного, 42% среднего школьного возраста. В числе обучающихся 100 человек с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ).

Основная цель образовательного процесса - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов. В течение учебного года коллектив учреждения, реализуя Программу развития, обеспечивал:

- условия для получения доступного качественного образования современного уровня, в том числе для развития талантливых детей, для развития детей с особыми потребностями (с ОВЗ, в трудной жизненной ситуации);

- участие в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;

- использование воспитательного потенциала 70-летия победы в Великой Отечественной войне;

- развитие инфраструктуры учреждения.

Деятельностью учреждения руководит директор - почётный работник общего образования РФ Колчева Ольга Владимировна и Управляющий совет под председательством Семёновой Надежды Николаевны. В обеспечении образовательного процесса в учреждении активное участие принимает родительская общественность во главе с родительскими комитетами творческих коллективов. В

учреждении работает первичная профсоюзная организация, председатель Градова Анна Владимировна.

Деятельность Дворца творчества постоянно освещается на сайте учреждения www.dvorec37.ru

2. Особенности образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы

В учреждении создана мотивирующая образовательная среда, которая способствует развитию различных видов одарённости (художественной, интеллектуальной, социальной и двигательной) через реализацию 82 дополнительных общеразвивающих программы различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Одним из её компонентов является вариативность образовательных программ. Каждая образовательная программа предполагает несколько уровней её освоения (достаточный, базовый, продвинутый), кроме того, программы рассчитаны на разные категории детей. Программы по бисерплетению, народной кукле, изодейтельности и др. в Школе художественных ремёсел существуют в 2-х вариантах – для студий и для внеурочной деятельности. Программа О.А. Зайцевой «Красота – своими руками» имеет 3 модуля: для детей дошкольного возраста, для детей младшего школьного возраста в рамках внеучебной деятельности ФГОС и для детей с ОВЗ, программа С.Г. Ереминой «Умелые ручки» - 2 модуля: для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ.

В образовательном центре «Солнечный зайчик» для детей 2-3 лет реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Солнечный зайчик».

Из общего числа образовательных программ:

- 25 (30%) программ являются краткосрочными, т. е. продолжительностью 1-2 года;
- 23 (27%) программ рассчитаны на реализацию в течение 3 лет;
- 35 (43%) программ имеют продолжительность освоения от 4 до 9/12 лет.

(см. «Перечень образовательных программ» на сайте учреждения: Документы - Нормативные документы - Локальные акты МБОУ ДОД ДДЮТ).

В 2014/2015 уч. году программа Зайцевой О.А. «Красота – своими руками» стала победительницей в российском конкурсе образовательных программ, проводимом структурами Министерства образования и науки РФ. Дополнительная общеразвивающая программа педагогов Грицких Г.Е. и Тимачковой И.В. «Детство смешивает краски» для реализации в рамках внеурочной деятельности по ФГОС

стала призёром на межрегиональном конкурсе программ. Презентация данной программы педагогом Грицких Г.Е. признана победительницей этого конкурса.

В соответствии с программой мониторинга качества образования итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ (аттестации учащихся) подводятся в различных формах: конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, концерты, зачётные занятия, учебно-исследовательские конференции и т.д.

Одним из современных требований, предъявляемых к педагогам, является владение информационно-коммуникационными технологиями. Шагая в ногу со временем, педагоги ДДЮТ осваивали ИКТ на курсах в ИРО Ивановской области и семинарах на уровне ДДЮТ. На сегодняшний день 89% педагогов владеют ИКТ, 59% педагогов применяют их непосредственно в образовательном процессе и используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, а также широко используют в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего и диагностического средств в различных направлениях деятельности:

- социальной, интеллектуальной (в центре социально-педагогического творчества «Тинейджер», школе цветоводства и фитодизайна «Флорис», объединении краеведов «Поиск и творчество»);
- в художественной (музыкальной – эстрадно-вокальной студии «Радуга», хоровой школе мальчиков, оркестре «Радоница»);
- хореографической (ансамбль «Улыбка»);
- изобразительной, декоративно-прикладной (в студиях школы художественных ремесел, театре моды «Алиса»);
- в спортивной (шахматном клубе «Рокировка»).

В этих целях используются компьютерный класс, компьютеры отделов и коллективов, а в центре «Тинейджер» - персональные планшет-ноутбуки.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность учреждения ведется под научным руководством кандидата психологических наук А.В. Афониной - проректора ИРО Ивановской области.

В 2014-2015 учебном году ДДЮТ 2-ой год работал в качестве муниципальной опорной площадки «Эффективные способы взаимодействия педагогов и родителей обучающихся в современных условиях образования» и провёл 5 семинаров для различных категорий педагогов города Иванова: учителей, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования по актуальным проблемам: «Организация и проведение родительского собрания «ФГОС - серьезный вопрос», «Современные методы и формы включения родителей в работу по гражданско-патриотическому воспитанию ребенка в условиях ФГОС», «Организация взаимодействия семей по развитию социокультурной среды образовательного учреждения и детского коллектива», «Деятельностные формы родительского всеобуча для достижения качества современного образования». Организатором выступал отдел социально-педагогического творчества. 35 педагогов из 21 образовательного учреждения активно работали на всех 5 семинарах актуальной тематики. В рамках семинаров

свой опыт осветили педагоги Дворца творчества: И.К. Шлейникова, М.В. Чиркова, В.В. Борисова, А.В. Градова. Проведённое анкетирование показало, что участники МОП удовлетворены результатами её и своей работы и благодарны её организаторам. Лучшие проекты моделей сотрудничества, совместных с родителями мероприятий из числа разработок участников МОП подготовлены нами для второго выпуска сборника МБУ МЦ «Мы вместе». Опыт коллективов ДДЮТ в области интерактивного включения родителей в образовательный процесс обобщён в статье Крыловой О.Г. и Колчевой О.В. «Творческий диалог – ключ к успеху», опубликованной ФГАУ ФИРО в сборнике материалов Международной научно-практической конференции "Инновационные процессы в модернизации дополнительного образования детей»

Выполняя задание управления образования Администрации города Иванова, ДДЮТ с 2011 г. активно участвует в реализации ФГОС НОО второго поколения через развитие сетевого взаимодействия на договорной основе с общеобразовательными школами и лицеями №№ 1, 4, 6, 23, 30, 33, 35, 36, 39, 56, 58, 66, 63, 65, 17, 18, 19. Педагоги ДДЮТ оказывают помощь школам города в реализации ФГОС по образовательным программам: «Азбука общения» (Богомолова С.В.), «Бисероплетение» (Лебедева М.Н.), «Бумажная фантазия» (Градова А.В.), «Изодеятельность и бумагопластика» (Грицких Г.Е.) , «Сказки из бумаги» (Баякина О.В.), «Развивающие игры» (Смирнова Н.В., Осинкина Т.Л.), «Живая эстетика» (с элементами краеведения (Любимова А.Г.)), «Спортивное ушу» (Никитин А.А., Карахтанов С.С., Кузенков Д.В.), «Красота своими руками» (Зайцева О.А.), декоративно-прикладное творчество (Егорова Ю.А., Корочкина Н.А.), «Эстетика» (Покаместова Н.И.). Данные программы разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (на договорной основе).

Опыт педагогов МБОУ ДОД ДДЮТ по реализации ФГОС был представлен в 2015 г. на стажировочной площадке Института развития образования Ивановской области.

Опыт педагогов нашего учреждения опубликован в журналах «Научный поиск», «Охрана труда. Практикум», сборнике ФИРО «Инновационные процессы в модернизации дополнительного образования детей», сборнике МБУ МЦ «Опыт проектирования внеурочной деятельности: проблемы, перспективы».

В 2014-2015 уч. году учреждение являлось экспериментальной площадкой ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и работало над созданием муниципального ресурсного центра системы персонифицированного образования и психолого-педагогического, программно-методического, технологического сопровождения внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Центр этой деятельности –школа художественных ремёсел, которая уже в течение 5 лет участвует в реализации ФГОС, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями. В соответствии с разработанными адаптированными курсами для детей с ОВЗ в рамках программ изостудии «Колибри» и студии «Строчевая вышивка» педагогами Грицких Г.Е., Зайцевой О.А.,

психологом Богомоловой С.Н. был разработан пед. инструментарий и спрогнозированы ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Специализированная помощь детям

В МБОУ ДОД ДДЮТ эффективно работает психологическая служба. Педагоги-психологи высшей кв. категории Богомолова С.Н. и Новикова С.В. проводили диагностическую, коррекционную, просветительскую работу, индивидуальное и групповое консультирование детей, педагогов, родителей обучающихся.

Платные образовательные услуги

В отчётный период в учреждении 210 человек обучались на условиях платных образовательных услуг (см.приложение1).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы МБОУ ДОД ДДЮТ

Учреждение работает ежедневно с 8.00 до 21.00. Учебные занятия с учащимися проводятся в течение всей недели с 8.00 до 20.00

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Образовательный процесс ведётся на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также с учётом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Занятия могут проводиться с группой, по подгруппам, со всем составом объединения и индивидуально.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в составе групп и индивидуально.

Средняя наполняемость групп 13 чел.

Учебно-материальная база

Учреждение располагает двумя зданиями и двумя помещениями общей площадью 4392 кв. м. В образовательном процессе используется 64 кабинета, в том числе специализированные: 3 швейных мастерских, оранжерея, компьютерный класс, актовый зал, Музей истории ДДЮТ, 2 выставочных зал (большой и малый), спортивный зал.

Актовый зал используется также как репетиционный хоровой капеллы мальчиков и юношей и хореографического ансамбля «Улыбка».

В наличии оборудование: 51 ПК, 6 сканеров, 2 мультимедийных проектора, 2 копировальных аппарата, 15 телевизоров, музыкальные инструменты (духовые, клавишные, струнные) и аппаратура.

Каждый коллектив располагает необходимой учебно-материальной базой по направлению своей деятельности: художественные коллективы имеют костюмный фонд, необходимый реквизит и т.д.; школа цветоводства и фитодизайна «Флорис» использует коллекцию оранжереи – более 300 видов экзотических растений; в образовательном процессе объединения «Поиск и творчество» используются богатые фонды Музея истории Дворца; спортивные коллективы имеют тренажёры, макеты оружия, спортивный инвентарь и оборудование. В отделах имеются библиотечки учебных и методических материалов.

Учреждение (главное здание) имеет компьютерный класс, выход в Интернет.

Обеспечение безопасности

В учреждении имеются: пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения, охрана.

Работу по охране труда и технике безопасности организует специалист по ОТ.

Организация летнего отдыха детей

С окончанием учебного года образовательная деятельность в коллективах Дворца продолжалась в иных формах. За лето 2015 года разумным отдыхом охвачено 1059 чел. (2013-2014 уч. год – 580 чел.). В городском лагере под руководством педагогов отдохнуло 200 детей из «Улыбки», «Алисы», коллективов отдела народного творчества и спортсмены. В загородных лагерях отдохнули 286 чел., в т.ч. 12 детей из «Улыбки» и хоровой школы в ВДЦ «Артек», 23 юных музыканта из «Радоницы» знакомятся с достопримечательностями Сербии. 14 наших легионеров свершили поход по Ивановской области и преодолели более 15 км. по пересеченной местности и на практике применили полученные ранее туристские навыки.

Летом 2015года педагогический коллектив стал участником организации малозатратных форм отдыха, охватывающих максимальное количество детей разного возраста по месту жительства: на спортплощадке у 4-ой школы клуб «Сокол» проводил футбольные матчи, цирковая студия в парке Степанова проводила занятия по паркуру, на берегу реки Уводи и во Дворце ребята соревновались в ловкости, смекалке и находчивости, познакомились с приёмами квиллинга, изготовления тряпичной куклы. Реализовано 25 интересных двухчасовых программ, в которых участвовало 338 детей, в том числе дети из Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

Кадровый состав

Высокие достижения наших детей, праздники, акции и проекты – результат профессиональной работы педагогов, которые грамотно выстраивают индивидуальный маршрут развития ребёнка и перспективу развития коллектива, создают комфортные условия для социализации обучающихся и применяют интерактивные формы взаимодействия с родителями, организуют занятия детей по профилю в каникулярный период в условиях городского или загородного лагерей. Общая численность педагогических работников - 104 человека, включая совместителей.

79% педагогов имеют высшее образование, из них 60% - высшее педагогическое; 20% - среднее пед. образование;

87% имеют кв. категории, в т. ч. 61% - высшую, 11% - первую;

5% пед. коллектива имеют пед. стаж до 5 лет; 34% - свыше 30 лет.

44% педагогов отмечены ведомственными и государственными наградами, среди них: заслуженный учитель РФ Заварина Е.А., награждённые медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» 1 и 2 степеней В.И. Бакова и почётный гражданин города Иванова А.М. Жуковский. 37% педагогов удостоены муниципальных грантов и премий за работу с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги нашего учреждения, постоянно осваивающие новые современные технологии, участвуют и становятся призёрами и победителями конкурсов педагогического мастерства: 10 педагогов муниципальных конкурсов «Педагог года», «Учитель года России», «Педагогический дебют»; 6 педагогов – регионального конкурса «Сердце отдаю детям», 1 педагог является призёром Международного форума «Дед Мороз». Большинство из них (44 педагога) являются выпускниками коллективов Дворца творчества и помогают сохранять, развивать славные традиции в каждом коллективе учреждения. Педагогический коллектив в настоящее время представляет собой подлинное сообщество единомышленников, где наряду с опытными профессионалами работают молодые педагоги в возрасте до 30 лет (16%).

Система повышения квалификации

Наши педагоги постоянно развиваются, совершенствуются, учатся на курсах, семинарах, конференциях, у коллег. С июня 2014г. по май 2015г. 23 педагога обучились на дистанционных курсах в ГБПОУ города Москвы «Воробьёвы горы» по программе «Механизмы формирования сред профессиональных проб для подростков в дополнительном образовании» и 35 педагогов в АУ «Институт развития образования Ивановской области» по программе «Повышение методологической компетентности педагогических работников учреждений дополнительного образования детей».

Опыт наших педагогов интересен коллегам города, области, страны и за её пределами. В то же время диссеминация педагогом собственного опыта является одним из действенных средств его профессионального роста. В 2014-2015 уч. году педагоги МБУ ДО Дворца творчества представляли свой опыт:

на международном уровне

- Жуковский А. М. - мастер-класс и индивидуальные консультации в номинации «Хоровое пение» в рамках IX Международного фестиваля-конкурса талантливых детей и молодёжи «Золотое кольцо» (28 марта 2015г., г. Суздаль);

- Чебоксаров В.С. - мастер-класс по организации поискового лагеря на Международной научно-практической конференции «Взаимодействие поисковых объединений РФ и зарубежных стран в увековечении памяти защитников Отечества»;

на российском уровне

в ноябре 2014 года педагоги ТМ «Алиса» и СМ «Мираж» - на российском семинаре руководителей и педагогов театров /студий/ моды Ассоциации «Золотая игла»;

на региональном уровне:

- Колчева О.В. «Качество образования: слагаемые успеха» - на областной научно-практической конференции «Проблемы улучшения качества услуг в дополнительном образовании детей»;

- Лебедева М.Н. в областном центре развития дополнительного образования детей провела серию семинаров по фриволите для педагогов Ивановской области;

- педагоги ШХР и Никитин А.А. из объединения «Спортивное ушу» - 13 творческих мастерских и презентаций своих программ в рамках стажировочных площадок для слушателей КПК в ИРО ИО;

- Шлейникова И. К. и Травкина Е. Е. по приглашению коллег - открытые занятия и консультации по сольфеджио в 1-5 классах в гимназии № 28 г. Костромы.

- Бакова В.И. - мастер-мастер для гостей с о-ва Кипр;

- Крылова О.Г. - перспективы развития учреждения в свете Концепции развития дополнительного образования детей на «Имидж-галерее» в рамках муниципального «Педагогического калейдоскопа»;

- Смирнова Н.В. - опыт сотрудничества ДДЮТ и школы № 58 по развитию когнитивных способностей детей в рамках внеурочной деятельности - на межрегиональной научно-практической конференции «Опыт проектирования внеурочной деятельности: проблемы, перспективы».

Эффективным средством повышения квалификации является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В отчётный период молодой педагог СК «Сокол» из числа его выпускников Дмитрий Александрович Чекуров стал победителем городского конкурса и призёром областного конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагог дополнительного образования», проведя открытое занятие, мастер-класс и презентовав методический семинар.

Осенью 2014 года Г.Е. Грицких удостоена муниципального гранта за работу с детьми с ОВЗ.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Уровень освоения образовательных программ и качество предоставления образовательной услуги подтверждаются активным участием и высокими достижениями учащихся на конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

С 793 до 966, т.е. на 13,9% по сравнению с предшествующим отчётным периодом возросла численность победителей и призеров. Среди многочисленных наград учащихся и коллективов 2014-2015 уч. года можно отметить следующие:

- Хоровая школа мальчиков – победитель регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля, дипломант 1 и 3 ст. Международного музыкального фестиваля-конкурса «Новое время»; учащиеся ХШМ стали также победителями в инструментальных конкурсах: (городской конкурс «Юный музыкант» - 6

лауреатов, областной конкурс «Новые имена» - 2 лауреата, городской конкурс «Фортепиано для всех» - 2 лауреата), Егор Рычагов из Хоровой школы мальчиков – обладатель ГРАН-ПРИ VII областного конкурса музыкального творчества юных талантов «Новые имена» в номинации «Сольное исполнение. Фортепиано»; капеллане участвовали в Детском хоре России (концерт в Государственном Академическом Большом театре г. Москва), в юбилейной смене, посвященной 90-летию МДЦ «Артек».

- хореографический ансамбль «Улыбка» - обладатель диплома лауреата 1 и 2 ст. V Международного фестиваля-конкурса «Волшебный мир танца»;

- в студии «Радуга» ансамбль «Каре» - лауреат 1 ст. Российского конкурса юных вокалистов «Серебряные голоса» и лауреат Всероссийского фестиваля «Звёздные дети», ансамбль «Корсо» - победитель межрегионального этапа Международного конкурса «Таланты России» и участник телевизионной съёмки в Москве, обладатель Гран-при, а 2 солиста – лауреаты 1 ст. Росс. конкурса «Жар-птица»;

- оркестр «Радоница» - лауреат Российского конкурса-фестиваля «Самоцветы России» и Международного конкурса творческой молодёжи;

- театр моды «Алиса» - обладатель ГРАН-ПРИ 3 российских конкурсов «Самоцветы России», «Жар-птица», «Льняная палитра»; мы надеемся, что один из 2-х имеющихся у коллектива фениксов украсит наш Музей;

- студия моды «Мираж» - лауреат 1 ст. Национального конкурса под патронатом В. Зайцева, а его учащаяся Любовь Рябкова - лауреат 1 степени Российского конкурса «Бал моды в Царицыно»;

- детский музыкальный театр «Селена» – лауреат областного театрального конкурса «Волшебный мир театра» и призёр (3-е место) Всероссийского фестиваля «Синяя птица»;

- краевед Игнатий Куликов – победитель городских и областных краеведческих чтений, дипломант 1 ст. Всеросс. конкурса «Первые шаги в науке».

- Новожилова Полина (ДШК «Рокировка») – 3 место на XI Международном шахматном турнире «Moscow Open», победительница Кубка России по шахматам среди девочек не старше 9 лет;

- многочисленные победы разного уровня спортсменов из спортивных клубов «Сокол» и «Светофор», объединения «Спортивное ушу», в т. ч. 2 место Конюхова Фёдора на Первенстве Европы; Судакова Павла на Международном Турнире «Московские Звезды ушу», призовое место Ашота Хачатряна на Всероссийском турнире по греко-римской борьбе;

- многочисленные награды разного статуса – от городских до российских – у педагогов-художников: М.К. Степановой, В.В. Дунюшкиной, Г.Е. Грицких, И.В.Тимачковой, Ю.А. Шадриной, М.В. Сноповой, Е.Н. Ковалёвой.

Педагогический коллектив Дворца творчества обеспечивает участие обучающихся не только в профильных конкурсах, но и в конкурсах на грантовую поддержку. В 2014/2015 уч. году Дунюшкина Екатерина (ТМ «Алиса») и Милкин Егор (эстрадно-вокальная студия «Радуга») удостоены региональной премии по поддержке одарённой молодёжи «Надежда земли Ивановской», Денис Вакин (объединение «Ушу»), Хелена Тадессе (студия моды «Мираж») и Карина Султаниян (эстрадно-вокальная студия «Радуга») стали обладателями муниципальной премии для одарённой молодёжи. Кстати, в минувшем году грантообладателями стали и 4 наших коллектива: гранты Департамента образования Ивановской области для творческих коллективов в упорной борьбе достижений завоевали Хоровая школа мальчиков (1 степ.), объединение «Спортивное ушу» (1 степ.), ансамбль «Улыбка» (2 степ.) и театр моды «Алиса» (2 степ.). Мы поздравляем ещё 2 наших коллектива – изостудию (рук. М.К. Степанова), студию «Фриволите» (рук. Лебедева М.Н.), впервые удостоенные звания «Образцовый детский коллектив».

Кроме мониторинга достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях, система нашего внутреннего Мониторинга качества образования включает мониторинг результатов и мониторинг условий образовательного процесса

Одним из показателей качества образования являются результаты освоения образовательных программ и достижения наших учащихся.

Мониторинг освоения образовательных программ учащимися в 2014/2015 уч. году показал, что 60,1% учащихся имеют продвинутый уровень освоения программ; 37 % - базовый уровень; 2,9 % - достаточный.

Проблемой остаётся разработка инструментария оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки. В 2013 году группа наших педагогов и методистов прошла обучение в ИРО ИО, и в центре «Тинейджер» созданы пилотные варианты мониторинга формирующего оценивания, которые позволяют ребенку самостоятельно контролировать освоение учебных навыков по изучаемой теме и ставить перспективы дальнейшего личного роста. Необходимо в коллективе возобновить эту работу.

Результаты мониторинга сформированности у учащихся компетентностей показал, что 98,8% наших детей и подростков имеют достаточный, средний и высокий уровни информационной компетентности; 97% обладают коммуникативной компетентностью, 91 % - общекультурной и социально-трудовой компетентностью.

Компетентность	Количество учащихся, освоивших компетентность определённого уровня (%)			
	Уровень А (низкий)	Уровень В (достаточный)	Уровень С (средний)	Уровень D (высокий)
информационная	1,2	27,4	45,5	25,9%
коммуникативная	3	37	33	27
общекультурная социально- трудовая	9	26	38,5	26

В течение 2014-2015 уч. года психологической службой проведены исследования среди 1560 учащихся из различных коллективов ДДЮТ.

Исследования **ценностно-мотивационной сферы** учащихся показали, что в ряду приоритетных терминальных ценностей учащихся остаются семья, здоровье, друзья, творчество, образование и любовь.

Кроме того, мониторинг показал:

- от 96 до 98% опрошенных учащихся чувствуют себя всегда комфортно на занятиях в наших коллективах;

- во время учебных занятий в коллективах ДДЮТ дети отмечают высокий (85-96%) и средний (4-15%) уровни самочувствия, активности и настроения

- в 2013/2014 уч. году почти треть родителей (28%) педагоги считали активными участниками образовательного процесса, в 2014/2015 – только 24% родителей являлись таковыми. По мнению педагогов, имеет место слабая заинтересованность родителей детей, занимающихся по программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В отчётный период педагоги-психологи провели анкетирование 872 семей учащихся различных коллективов. Изучение степени **реализованности родительских ожиданий** показало, что:

- 97-98% опрошенных родителей оценивают отношения своего ребенка с педагогами Дворца как доверительно-партнерские отношения;

- 95-97% родителей считают, что их ребенок всегда с интересом посещает занятия в коллективе Дворца, 3-5% - в зависимости от настроения;

- у 97-98% родителей оправдались ожидания в отношении успехов ребенка в этом учебном году.

В марте 2015 г. по заданию Департамента образования Ивановской области в учреждении был проведён опрос родителей учащихся **«Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг»**. В анкетировании приняли участие родители 1665 учащихся. Кстати, наибольшее число родителей опрошено в коллективах спортивно-краеведческого отдела. Ответы родителей показали, что подавляющее их

большинство высоко оценивают качество образования в нашем учреждении: 99,4 % родителей считают, что наши педагоги доброжелательны по отношению к их ребенку (0,6% затруднились ответить); 99,5% считают наших педагогов компетентными специалистами; 96% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в наших коллективах; 87% из них удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса; 98% готовы порекомендовать коллективы учреждения другим родителям.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Организуя эффективный образовательный процесс, учреждение тесно сотрудничает с многочисленными социальными партнёрами, в числе которых:

- целый ряд общеобразовательных и дошкольных организаций,
- учреждения дополнительного образования города Иванова: ДЮЦ №1, ЦВР № 2, ДДТ №3, ЦДТ №4, ЦРДО, «Танцы+», «Новация»;
- МБУ «Методический центр в системе образования»;
- АУ «Институт развития образования Ивановской области»;
- ОГБОУ «Областной центр развития дополнительного образования»;
- Ивановский государственный университет;
- Ивановский государственный политехнический университет;
- Областной координационно-методический центр культуры и творчества;
- ОГОУ СПО Ивановский педагогический колледж им. Д. А. Фурманова;
- Ивановское музыкальное училище (колледж);
- ОГОУ Ивановский колледж культуры;
- Ивановский государственный цирк;
- Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина;
- Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурылина;
- Музей ивановского ситца;
- Музей народного художника России А.И. Морозова;
- Палехское художественное училище им. М. Горького;
- Областная библиотека для детей и юношества;
- городская библиотека им. Я. Гарелина,
- библиотека для слепых;
- Конференц-зал ОАО «Автокраны»;
- Ивановский государственный архив;
- депутаты Ивановской областной Думы Корчагин Н.Ю., Сидорина И.Ф.;
- координационный совет сторонников партии "Единая Россия";
- городское и областное отделения ООО «Всероссийское педагогическое собрание»;
- Комитет по молодёжной политике Администрации города Иванова и области;
- Комитет по физической культуре и спорту Администрации г. Иванова;
- Ивановский городской Совет ветеранов;
- Хоровое общество;

- ООО «Офис-2000».

Сотрудничество осуществляется, как правило, на договорной основе и включает учебное, методическое, культурно-массовое и досуговое направления деятельности.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, одно из главных преимуществ дополнительного образования - тесная связь с практикой, ориентация личности на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию, получение широкого социального опыта конструктивного взаимодействия. Реализации этого преимущества служат социокультурные дела и мероприятия: концерты, конференции, соревнования, конкурсы, социальные проекты и т.д., - активное участие детей в которых обеспечивает педагогический коллектив в содружестве с родителями и социальными партнёрами. По сравнению с предыдущим годом увеличилось число организованных и проведённых самим учреждением массовых мероприятий, прежде всего, на муниципальном уровне, среди них: арт-проект для детей-вынужденных переселенцев из Донецкой и Луганской областей «В своей тарелке», беседы-концерты в рамках благотворительной акции оркестра русских народных инструментов «Радоница» «Музыка – детям» для воспитанников детских домов города и области, благотворительный новогодний концерт коллективов ДДЮТ при поддержке сторонников партии «Единая Россия» для воспитанников детских домов города Иванова, благотворительный концерт солистки эстрадно-вокальной студии «Радуга» Карины Султанян «Доброта, имя тебе – человек!» в рамках муниципального благотворительного марафона «Ты нам нужен!», региональное Первенство по ушу, участие в организации регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля, российского семинара ассоциации «Золотая игла», флористические выставки школы «Флорис», выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества в «Теремке», посещаемые сотнями ивановских школьников, и др.

6. Финансово-экономическая деятельность

В отчётный период учреждением осуществлены:

ремонт фасада главного здания	620 тыс.руб.
ремонт кабинета №26 и разработка проектно-сметной документации по ремонту электрооборудования в кабинете	124 тыс. руб.
снятие горючей отделки каб. №22	70 тыс. руб.
проведение электроиспытаний и измерений	40 тыс. руб.
капитальный ремонт оранжереи	907 тыс. руб.
установка ТРЖ по адресу: Б. Воробьёвская, 10/34	8 350 руб.
установка водонагревателя в жен. туалете	5 820 руб.
разработка проектно-сметной документации по обустройству верной группы	93 тыс. руб.
установка тахографа на а/м	47 тыс. руб.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Выполнение поставленных задач

В 2014-2015 учебном году в образовательный процесс были включены 100 детей с **ОВЗ**, из них 58 человек - с отклонениями в психическом развитии - занимались на базе школы художественных ремёсел; С.Г. Ерёмина на базе библиотеки для слепых начала работу с 10 детьми-инвалидами разного возраста – от 6 до 13 лет, с различной степенью основного и сопутствующего заболевания. В учебном году на базе образовательного центра «Солнечный зайчик» по инициативе благотворительного фонда под руководством Г.В. Коньковой создавались условия (набор групп, поиск педагогических кадров, приобретение мебели, дидактического и методического материала) для занятий 2 новых групп детей с ОВЗ с целью их социализации и профориентации с 2015-2016 уч. года.

Выполняя задание управления образования Администрации города Иванова, учреждение с 2011 г. активно участвует в **реализации ФГОС** НОО второго поколения через развитие сетевого взаимодействия на договорной основе с общеобразовательными школами и лицеями №№ 1, 4, 6, 23, 30, 33, 35, 36, 39, 56, 58, 66, 63, 65, 17, 18, 19. Педагоги ДДЮТ оказывают помощь школам города в реализации ФГОС по образовательным программам: «Азбука общения» (Богомолова С.В.), «Бисероплетение» (Лебедева М.Н.), «Бумажная фантазия» (Градова А.В.), «Изодеятельность и бумагопластика» (Грицких Г.Е.) , «Сказки из бумаги» (Баякина О.В.), «Развивающие игры» (Смирнова Н.В., Осинкина Т.Л.), «Живая эстетика» (с элементами краеведения (Любимова А.Г.), «Спортивное ушу» (Никитин А.А., Карахтанов С.С., Кузенков Д.В.), «Красота своими руками» (Зайцева О.А.), декоративно-прикладное творчество (Егорова Ю.А., Корочкина Н.А.), «Эстетика» (Покаместова Н.И.). Данные программы разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (на договорной основе).

Опыт педагогов учреждения по реализации ФГОС был представлен в 2015 г. на стажировочной площадке ИРО ИО.

Прошедший год был знаменательным для всей нашей страны 70-летним **юбилеем Великой Победы**, поэтому акцент в воспитательной работе был сделан на патриотическое направление: мы вспоминали и отдавали дань памяти погибшим и выжившим на фронтах и в тылу во время Великой Отечественной войны. Педагоги с большой ответственностью, творчеством, искренностью отнеслись к организации этой работы. Конечно, центром её стал спортивно-краеведческий отдел.

Сотни детей посетили экскурсии по выставкам «Нюрнбергский процесс» и «Великим именем Победы», которые проводили А.Г. Любимова и Е.Н. Егорова. В.С. Чебоксаров побывал в 8 ДОУ, а также на ряде краеведческих конференций и городских торжественных мероприятий с выездными выставками раритетов, привезённых курсантами клуба «Легион» с раскопок в Новгородской области. На сайте учреждения в новой рубрике «Наша память хранит» А.Г. Любимова и В.С. Чебоксаров представили предметы военных лет, имеющиеся в фондах Музея

истории Дворца и музея клуба «Легион». 14 апреля отдел организовал очередную традиционную Встречу поколений. Поздравили бывших воспитанников и педагогов Дворца Глава города В.М. Сверчков и уполномоченный по правам человека Ивановской области Н.Л. Ковалева.

Приказом министра обороны Российской Федерации в составе группы представителей поискового движения России знаком «За отличие в поисковом движении» III степени были награждены наш педагог В.С. Чебоксаров и 3 выпускников «Легиона».

Очень искренними и трогательными получились вечера, посвящённые юбилею Победы, в «Улыбке». Они объединили и детей, и педагогов, и родителей, и выпускников.

А.В. Градовой был организован проект «Стена памяти», в которой приняли участие все отделы Дворца творчества. Все дети и подростки «Тинейджер-центра» - от дошкольников до старшеклассников – стали участниками акции с возложением цветов, минутой молчания и запуском шаров в небо. Очень помогли отделу в оформлении материалов Снопов М.В. и Грицких Г.Е.

Значимый творческий проект осуществил детский музыкальный театр «Селена» (рук. Борисова В.В.) - литературно-музыкальную композицию «Музы не молчали», посвящённую учащимся Дворца военных лет. Кстати, надеемся, что коллектив ещё не раз сможет выступить перед нашими детьми. Созданы тематические концертные программы «Песни военных лет» в ХШМ, «Память храним» в оркестре «Радоница», «Никто не забыт, ничто не забыто» в вокально-инструментальной группе «Кураж». Учащимися студии моды «Мираж» по мотивам военных и послевоенных лет создана коллекция «Девчата». Более 100 сувениров было изготовлено для ветеранов ВОВ силами педагогов и учащихся школы художественных ремёсел.

Традиционная командная игра по сквозной программе «Культурология» также была посвящена ВОВ «Спасибо героям, спасибо солдатам...».

Дворец принял активное участие в городских мероприятиях. Педагоги участвовали в акции вручения ветеранам ВОВ юбилейных медалей. В рамках акции Дворец организовал 2 большие и очень красивые церемонии, которые не оставили равнодушными никого из участников.

Н.И. Покаместова в течение учебного года курировала городскую программу по созданию в школах тематических экспозиций и оформление выставки в День Победы на площади 40-летия Победы.

По инициативе «Тинейджер-центра» была создана электронная версия городской акции «Стена памяти» школ города Иванова. В итоге мы имеем красочный и проникновенный фильм, созданный педагогами Дворца (авторский коллектив: Колчева О.В., Градова А.В., Хасанов Н.А.), где с фотографий на нас глядят молодые

солдаты-наши деды и прадеды – победители немецкого фашизма. Школа ремёсел организовала городской конкурс-выставку «И помнит мир спасённый».

В 2014-2015 учебном году совершенствовалась **инфраструктура** учреждения, создавались современные условия для эффективного образовательного процесса. В главном здании:

- отремонтированы крыша, фасад, оранжерея, кабинет №26,
- произведена установка дверной группы и пандуса, замена въездных ворот;
- приобретено оборудование для Музея истории ДДЮТ и мебель для центра «Тинейджер»;
- проведена установка 18 пластиковых окон в ДДЮТ и «Теремке»,
- приобретены 2 микрофонов и люстры для Зеркального зала.

Ремонт фасада осуществлялся за счёт 1 млн. 850 тыс. руб., выделенного учреждению депутатами гор. Думы, и 150 тыс. руб., поступивших из управления образования.

125 тыс. руб. Дворцу было выделено на текущий ремонт здания, на эти средства отремонтировано отопление в «Улыбке» и теплоузле, а также мужской туалет.

На внебюджетные средства отремонтирован туалет в «Теремке».

Кроме того, за счёт внебюджетных средств «Тинейджер» качественно отремонтировал 2 кабинета, по одному кабинету отремонтировали ШРЭР и «Рокировка». Установлены новые окна в помещениях «Радуги», ШХР (общий зал), «Улыбки», хоровой школы. Отдел декоративно-прикладного творчества приобрёл много новой мебели в кабинеты 7,22,26. Хоровая школа отремонтировала освещение в 3 кабинетах. Хореографический ансамбль «Улыбка» отремонтировал свою учительскую и кабинет для степа, а также заменил в нём пол.

Таким образом, в 2014-2015 учебном году коллективом учреждения выполнены поставленные задачи. Максимально использовались педагогический, методический и организационный ресурсы для повышения качества образования и воспитания, развития профессионального уровня кадров, социального партнёрства и добился положительных результатов: высокого уровня освоения образовательных программ, конкурсных достижений учащихся, освоения ими компетентностей, использования различных форм в повышении квалификации педагогов, развитии инфраструктуры ДДЮТ; в коллективах созданы условия для высокого качества доступного образования учащихся, инновационной деятельности. Педагогический коллектив в тесном содружестве с родителями и социальными партнёрами обеспечивает мотивирующую образовательную среду: учебную, конкурсную, досуговую и культурно-массовую деятельность учащихся, их участие в социальных акциях и творческих проектах. В течение учебного года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса в содружестве с МБУ МЦ и ИРО ИО; деятельность ДДЮТ в качестве городской опорной площадки и Федеральной экспериментальной площадки создавала мотивирующее пространство для проявления инициативы, профессионального и личностного роста педагогических кадров.

В 2015-2016 учебном году коллективу предстоит:

- принять участие в организации системы профильного повышения квалификации педагогов дополнительного образования города Иваново по профилям: музыкальный, театры и студии моды;

- открыть и организовать работу двух групп детей с ОВЗ на базе образовательного центра «Солнечный зайчик»;

- в соответствии с планом управления образования организовать работу в качестве опорной площадки по предъявлению внеучебных достижений школьников на школьном и муниципальном уровнях в рамках сетевого взаимодействия;

- подвести итоги деятельности учреждения в качестве Федеральной экспериментальной площадки;

- обеспечить составление проектно-сметной документации для ремонта и оборудования актового зала.

Публичный отчёт подготовлен заместителем директора по НМР Крыловой О.Г.