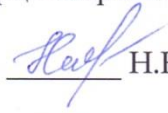


Управление образования Администрации города Иванова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества

Согласовано с Управляющим советом
МБУ ДО Дворца творчества

Председатель  Н.Н. Семенова

Протокол № *28* от 15.07.2021г.

Утверждаю

Директор  О.В. Колчева

Приказ № *88а* от 15.07.2021г.



Публичный отчёт
О деятельности МБУ ДО Дворца творчества
В 2020-2021 учебном году

ИВАНОВО 2021

**Публичный отчёт
о деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества
в 2020-2021 учебном году**

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества (далее – Учреждение, Дворец творчества) является многопрофильным муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам на основании лицензии №1388 от 17.08.2015 г. (приказ Департамента образования Ивановской области от 17.08.2015 г. №1429-о).

Юридический адрес учреждения: 153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5.

Фактические адреса ведения образовательной деятельности:

153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; тел. 32-71-89 (32-85-85; 37-37-12; 30-86-11);

153000, ул. Большая Воробьевская, д.10/34, «Теремок», тел. 32-83-70;

153002, ул. Калинина, д.3, спортивный клуб «Сокол»;

153002, пр. Ленина, д.43, образовательный центр «Солнечный зайчик», тел. 58-12-84.

Кроме того, в рамках внутрисетевого взаимодействия педагоги Учреждения проводят занятия на базах 10 общеобразовательных школ на договорной основе: 1,18, 33, 35, 36, 39, 56, 58, 63, 66.

Деятельностью Учреждения руководит директор - почётный работник общего образования РФ Колчева Ольга Владимировна и Управляющий совет под председательством Семеновы Надежды Николаевны. В обеспечении образовательного процесса в Учреждении активное участие принимает родительская общественность во главе с родительскими комитетами творческих коллективов и профсоюзная организация под руководством Градовой Анны Владимировны.

В структуре Дворца творчества - 7 отделов:

- хореографический ансамбль «Улыбка»;
- хоровая школа мальчиков;
- декоративно-прикладного творчества;
- социально-педагогического творчества;
- спортивно-краеведческий;
- народного творчества;
- административно-хозяйственный.

Деятельность Дворца творчества постоянно освещается на сайте

учреждения www.dvorec37.ru

Основная цель образовательного процесса в Учреждении – создание мотивирующего пространства для самоактуализации и самореализации личности в избранном направлении и приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа – в течение года достигалась под знаком 75-летия и 76-летия Победы, 80-летия со дня начала Великой Отечественной войны, а также 150-летия города Иванова и присвоения ему звания «Город трудовой доблести».

Как и в прошлом учебном году, коллектив Учреждения обеспечивал условия для получения доступного качественного образования современного уровня для различных категорий детей в условиях пандемии коронавируса и связанных с ней вынужденных ограничений, установленных Регламентом.

В соответствии с Муниципальным заданием в 38 детских коллективах учреждения за счет бюджетных ассигнований занималось 5900 детей и подростков (3180 физ. лиц). Учреждение предоставляло детям города широкий выбор направлений деятельности для развития интересов, способностей и дарований: по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей:

- художественной (67% от общей численности обучающихся);
- социально-педагогической (17%);
- физкультурно-спортивной (11%);
- туристско-краеведческой (4%);
- естественнонаучной (1%).

Из 14 коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области», в минувшем учебном году 4 подтвердили это звание (эстрадно-вокальная студия «Радуга» (И.Ю. Полякова), арт-студия «Мираж» (М.С. Коровина), изостудия «Колибри» (Г.Е. Грицких), студия «Позитив» (И.В. Тимачкова) и 1 (объединение «Спортивное ушу» (С.С. Карахтанов) впервые был удостоен этого звания.

Образцовыми также являются: хореографический ансамбль «Улыбка» (В.И.Бакова), хоровая школа мальчиков им. А.М. Жуковского (Е.Н. Бобров), театр моды «Алиса» (Е.А.Заварина), оркестр русских народных инструментов «Радоница» (О.П. Скрябина), изостудия детский музыкальный театр «Селена» (В.В.Борисова), студия «Строчевая вышивка» (О.А. Зайцева), студия рукоделия «Ажур» (Н.А. Корочкина), студия «Бисеринка» (М.Н. Лебедева), студия «Дизайн» (М.В.Снопова).

На начало учебного года все группы были скомплектованы согласно нормам наполняемости. Во всех коллективах численность контингента обучающихся в течение года была сохранена.

Среди учащихся 9% - дети дошкольного возраста, 35% - дети в возрасте до 11 лет, 45% - до 15 лет, 11% - до 18 лет. Наиболее многочисленные возрастные категории составляли дети среднего и младшего

возраста (по сравнению с предыдущим уч. годом их численность выросла на 489 чел.). Дети, проявлявшие выдающиеся способности в освоении образовательных программ той или иной направленности, развивались в составе групп по индивидуальному образовательному маршруту. Дети с ОВЗ из клуба «Сказка» осваивали различные декоративно-прикладные техники и занимались с педагогом-психологом, который участвовал в реализации индивидуального плана коррекции развития каждого ребёнка.

На условиях платных образовательных услуг в учреждении обучалось 185 детей в возрасте до 6 лет в хореографическом ансамбле «Улыбка», хоровой школе мальчиков им. А.М. Жуковского, эстрадно-вокальной студии «Радуга», студии «Дизайн», школе раннего эстетического развития «Почемучка», «Беби-классе», с 2020-2021 уч. года – появилась такая группа в клубе «Сказка».

2. Условия образовательного процесса

Режим работы Учреждения

Учреждение работает ежедневно с 8.00 до 21.00. Учебные занятия с учащимися проводятся в течение всей недели с 8.00 до 20.00, для учащихся с 16 лет, в соответствии с СанПиН, до 21 часа.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Образовательный процесс ведётся на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также с учётом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Занятия могут проводиться с группой, по подгруппам, со всем составом объединения и индивидуально.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в составе групп и индивидуально.

Средняя наполняемость групп 13 чел.

Обеспечение безопасности

В учреждении имеются: пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», охрана; в трёх зданиях - система видеонаблюдения в помещениях и по периметру, пропуск в «Теремок» и в образовательный центр «Солнечный зайчик» и спортивный клуб «Сокол» осуществляется через домофон, в «Теремке» - через электронную проходную.

Для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение вход оборудован пандусом. У входа в здания учреждения установлены таблички с плоско-выпуклой тактильной информацией об объекте (таблички Брайля).

Созданы специальные условия охраны здоровья: нанесена разметка световой, противоскользящей лентой на крайних ступеньках, в клубе

«Сказка» кабинки в санитарно-гигиенических помещениях оборудованы поручнями.

Организатор работы по охране труда и технике безопасности - специалист по ОТ.

В условиях пандемии коронавируса строго контролировалось выполнение педагогами, обучающимися, их родителями всех рекомендованных санитарных норм и Регламента (расписание учебных занятий и проведения воспитательных мероприятий с разделением учебных групп, социальная дистанция, систематическое проветривание помещений, использование рециркуляторов, санитайзеров, заполнение тест-листов, термометрия при входе и т.д.).

В коллективах по группам проводились тематические инструктажи детей и родителей по технике пожарной безопасности, поведению во Дворце творчества и др.

В течение года проводились объектовые тренировки по эвакуации обучающихся (по группам), педагогов и обслуживающего персонала.

Реализуемые образовательные программы

В учреждении создана мотивирующая образовательная среда, которая способствует развитию различных видов одарённости (художественной, интеллектуальной, социальной и двигательной) через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. Перечень образовательных программ размещён на сайте учреждения (Документы - Нормативные документы - Локальные акты МБУ ДО Дворца творчества). В начале учебного года к реализации было утверждено 73 программы: 72 – дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и 1 основная общеобразовательная программа дошкольного образования (для детей 2-3 лет в группе кратковременного пребывания «Солнечный зайчик»).

Одним из компонентов мотивирующей образовательной среды является вариативность образовательных программ. Каждая образовательная программа предполагает несколько уровней её освоения (стартовый, базовый, продвинутый), кроме того, программы рассчитаны на различные по способностям и возможностям категории детей, позволяют реализацию индивидуальных образовательных траекторий.

Содержание и методическое обеспечение образовательных программ перед началом учебного года было обновлено в связи с освоением педагогами новых методик/технологий, развитием науки, культуры и искусства.

Особенностью отчётного учебного года стало временное введение дистанционной формы обучения детей. В связи с этим обучающиеся под руководством педагогов активно участвовали в заочных конкурсах, а

контроль реализации программ педагогами осуществлялся в форме систематических отчётов педагогов и руководителей отделов. Мастер-классы педагогов и выполненные учащимися задания, результаты участия в образовательных и социальных проектах размещались на сайте и в Инстаграме Дворца творчества.

По итогам учебного года выполнены все образовательные программы.

В июне 2021г. все реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были внесены в Навигатор дополнительного образования Ивановской области.

Кадровый состав

Одно из главных условий эффективного образовательного процесса – высокий профессиональный уровень педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование. Из 84 штатных педагогических работников 75,3% педагогов имеют высшее образование; 90% аттестованы, в т.ч. 67% - на высшую категорию, 7% - на первую категорию.

В коллективе Учреждения наряду с опытными педагогами работают молодые специалисты: 20% педагогов – в возрасте до 30 лет.

Педагоги владеют ИКТ и применяют их непосредственно в образовательном процессе в качестве демонстрационных, обучающих и диагностических средств, используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, во включении родительской общественности в жизнь коллективов.

Более 40% педагогов имеют отраслевые награды.

В 2020-2021 уч. году ряд сотрудников удостоен высоких наград:

- педагоги образцового детского коллектива хоровой школы мальчиков и юношей им. А.М. Жуковского И.В. Романенко, И.В.Сысуева – Благодарности Президента РФ;
- директор О.В.Колчева - методист Ю.И.Малинина, педагог А.А.Ильина, заместитель директора по УВР О.Г.Крылова - Благодарности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ В.В.Иванова;
- звукооператор образцового детского коллектива эстрадно-вокальной студии «Радуга» О.В. Лебедева – Грамоты Ивановской областной Думы;
- основатель, художественный руководитель и педагог образцового детского коллектива хореографического ансамбля «Улыбка» В.И. Бакова - звания «Почётный гражданин города Иванова»;
- руководитель Музея истории Дворца творчества и объединения «Поиск и творчества» А.Г.Любимова – Знака Ивановской городской Думы «Общественное признание» в номинации «Всю душу отдаю детям»;
- имя основателя и руководителя образцового детского коллектива оркестра

русских народных инструментов О.П. Скрыбиной занесено в «Книгу учительской славы» города Иванова»;

- в связи с 45-летним юбилеем ансамбля «Улыбка» коллектив награждён Благодарностью Ивановской областной Думы, Почётной грамотой Ивановской городской Думы; Бакова В.И., Батулин А.В., Жукова О.П., Старостина Г.А., Стрельцова С.А., Тарасова В.А. награждены Почётной грамотой Ивановской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Взаимодействие с родительской общественностью

Родители обучающихся являются самыми надёжными партнёрами коллективов Дворца творчества в организации и обеспечении образовательного процесса, поэтому взаимодействию с ними, в том числе через родительские комитеты, педагоги уделяли большое внимание даже в условиях ограничения очных контактов, используя социальные связи и телефонную связь. Родители имели возможность при желании включаться в образовательный процесс: присутствовать на дистанционных учебных занятиях своего ребенка, индивидуальных консультациях педагогов и психологов.

Социальные партнёры учреждения

Организуя эффективный образовательный процесс, учреждение тесно сотрудничает с многочисленными социальными партнёрами (*Приложение №1*).

Сотрудничество включает учебное, методическое, культурно-массовое и досуговое направления деятельности.

В 2020-2021 уч. году большую помощь в издании и популяризации книги «Прямая речь: «Мы военного времени дети» оказали депутаты Ивановской областной Думы и Ивановской городской Думы, Глава города Иванова, Городской совет ветеранов, известные ивановские краеведы Балдин К.Е. и Тихомиров М.А.

Можно отметить также продолжение сотрудничества отдела декоративно-прикладного творчества (рук. Заварина Е.А.) с Ивановским гос. политехническим университетом:

- участие театра моды «Алиса» и изостудии «Карандаш рисует...» в конкурсе «АКБ СТАЛЬ» «Футуристический костюм с использованием инновационных технологий» (1 и 3 место) и проведение педагогом Дунюшкиной В.В. творческого мастер-класса на тему «Конструктивный образ» для педагогов и учащихся школ города Иванова;

- участие Завариной Е.А. 16-18 декабря 2020г в конференции «Мода в эпоху технологий индустрии 4.0 в рамках III Всероссийского фестиваля молодых

дизайнеров Мода 4.0 EVOLUTION;

- обучение Завариной Е.А. на курсах повышения квалификации в Институте развития компетенций ИВГПУ (декабрь 2020г., программа объемом 16 часов);

- сотрудничество с зав. кафедрой искусства костюма и текстиля Суриковой О.В. в качестве члена жюри открытого городского конкурса «Образ-2021» и т.д.

Управление Учреждением

В течение учебного года очно и в онлайн-форме проводились заседания Управляющего совета, общие собрания работников учреждения и Педагогические советы: «Наш ответ на вызовы времени. Дистант: практика и проблемы», «Итоги учебного года и планирование деятельности в летний период».

В течение года администрацией разрабатывались и корректировались локальные акты учреждения:

- Коллективный договор (2021г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО Дворце творчества;

Также были внесены изменения в Устав МБУ ДО Дворца творчества.

Администрацией Учреждения проводились проверки наполняемости учебных групп, трудовой дисциплины сотрудников. Совместно с методическим советом оказывалась организационная и методическая помощь в подготовке и корректировке материалов для участия в конкурсах программ и методических материалов.

В отделах систематически проводились онлайн- и офлайн-совещания и педагогические советы, тематические проверки условий образовательного процесса, реализации образовательных программ.

В рамках Национального проекта «Образование», Стратегии развития системы образования на период до 2030 года, муниципального проекта «Развитие образования города Иванова» и подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей» по поручению управления образования Администрации города Иванова под руководством администрации учреждения коллективами проведен ряд конкурсов, соревнований и акций различного уровня, в том числе **муниципального уровня** - в дистанционном формате:

- музыкальные конкурсы «Юный музыкант» и «Орфей»;

- открытый конкурс детской и молодежной моды «Образ-2021»;

- выставки-конкурсы детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества:

- «Память храним!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и присвоению городу Иваново звания

- «Город трудовой доблести»;
- «Малахитовая шкатулка - 2021», посвящённая 150-летию города Иваново;
 - выставка-конкурс детского творчества «Новогодний серпантин-2021»;
 - городской этап областного фестиваля «Рождественский подарок»;
 - городской этап областного фестиваля «Светлый праздник»;
 - конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»;
 - муниципальный этап Ивановской областной школьной лиги КВН «Teenager-boom»;
 - Первенство по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений - II этапа (муниципального) открытых Всероссийских соревнований «Белая ладья»;
 - акция «Безопасные каникулы»;
 - реализовался проект «Дорога в Шахматное королевство» (Анализ организации и проведения муниципальных мероприятий художественной направленности и реализации проекта «Дорога в Шахматное королевство» отражен в *Приложении 2*)
 - **межрегионального уровня:**
 - турнир по ушу;
 - соревнования по борьбе на поясах «Зимний» и посвящённые Дню народного единства (совместно со школой №18);
 - конкурс юных исполнителей на русских народных инструментах «Посвящая Василию Андрееву» - в дистанционном режиме.
- Кроме того, Виноградовой С.Г. проведена Открытая музыкальная онлайн-викторина «Песни нашего детства».

Учебно-материальная база

Учреждение располагает двумя зданиями и двумя помещениями общей площадью 4392 кв. м. В образовательном процессе используется 56 кабинетов, в том числе специализированные: 3 швейных мастерских, 4 танцевальных зала, оранжерея, компьютерный класс, актовый зал, Музей истории Дворца творчества, 2 выставочных зал (большой и малый), 4 спортивных зала.

Актовый зал используется также как репетиторий хоровой капеллы мальчиков и юношей им. А.М. Жуковского и хореографического ансамбля «Улыбка».

Имеется оргтехника, музыкальные инструменты (духовые, клавишные, струнные) и аппаратура, спортивный инвентарь, тренажёры. В учреждении имеется автомобиль марки «Форд-Транзит» на 18 мест, который эксплуатируется с 2012 года. Каждый коллектив располагает необходимой учебно-материальной базой по направлению своей деятельности. Например,

школа цветоводства и фитодизайна «Флорис» использует коллекцию оранжереи – более 300 видов и сортов экзотических растений; объединение «Поиск и творчество» использует богатые фонды Музея истории Дворца творчества. В отделах имеются библиотечки учебных и методических материалов.

Учреждение имеет компьютерный класс, выход в Интернет по адресам: ул. Батурина, 12/5; Большая Воробьевская, 10/34; пр. Ленина, д.43.

3. Результаты 2020-2021 учебного года

Результаты мониторинга качества образования

Мониторинг освоения образовательных программ учащимися показал, что 42% (в 2019г. - 61%) учащихся имеют продвинутый уровень освоения программ; 51% (в 2019г. - 36 %) - базовый уровень; 6,9 (в 2019г. - 3 %) – достаточный. Изменение показателей по сравнению с предшествующим учебным годом являются результатом занятий детей продолжительное время (с 26 октября до 4 декабря - для начального и среднего школьного возраста, до января 2021 года - для обучающихся старшего возраста) в дистанционном формате в связи с временным введением ограничительных мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции. В данный период образовательный процесс осуществлялся в дистанционной форме с использованием электронных средств обучения (социальные сети VK, Одноклассники, Instagram, мессенджеры: Viber, WhatsApp, WhatsApp Web клиент, Skype, платформа ZOOM и т.д.) Задания передавались педагогами и выполнялись учащимися с помощью телекоммуникационных средств связи. Проверка заданий проводилась через обратную связь с последующими рекомендациями педагогов. Несмотря на данную ситуацию, все образовательные программы по итогам учебного года выполнены. Программы педагогов, находившихся на длительных больничных, выполнены благодаря уплотнению содержательного компонента, а также самостоятельному изучению ряда тем обучающимися с последующей проверкой педагогами в дистанционном формате.

Мониторинг сформированности у обучающихся компетентностей показал, что 40-41% обучающихся имеют базовый уровень, 29-32% - высокий уровень развития компетентностей.

Социально- трудовая, Коммуникативная %				Общекультурная компетенция %				Учебно- познавательные, Информационные %			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
4	25	40	29	4	24	40	32	4	26	41	29

Уровень A (низкий), уровень B (достаточный), уровень C (базовый), уровень D (высокий).

Изучение мнения педагогов о включённости родителей (законных

Включенность родителей в образовательный процесс %			
A	B	C	D
11	25	36	28

представителей) в образовательный процесс, показал, что лишь 11% родителей недостаточно активны.

Уровень А (низкий), уровень В (достаточный), уровень С (базовый), уровень

Мониторинг психологического комфорта учащихся показал, что в среднем 88% опрошенных учащихся чувствуют себя всегда комфортно на занятиях в коллективах Дворца творчества, 12% иногда испытывают дискомфорт, связанный с усталостью после школьных занятий.

Результаты мониторинга самочувствия, активности и настроения учащихся во время учебных занятий: во время учебных занятий в коллективах Учреждения 75% детей отмечают высокий и 25% детей - средний уровни самочувствия, активности и настроения.

Кроме того, психологической службой учреждения проведено **анкетирование родителей** (в начале и в конце учебного года):

Как вы оцениваете отношения вашего ребенка с педагогами Дворца творчества?

Коллектив	Доверительно-партнерские отношения (%)	Имеются трудности во взаимоотношениях (%)
ОНТ	89	11
СКО	91	9
ОДПТ	93	7
Улыбка	87	13
ОСПТ	90	10
ХШМ	87	13
Итого (в среднем)	90	10

Всегда ли с интересом Ваш ребенок посещает занятия в коллективе Дворца творчества?

Коллектив	Всегда с интересом (%)	В зависимости от настроения(%)	Приходится заставлять посещать занятия (%)
ОНТ	95	5	-
СКО	92	8	-
ОДПТ	95	5	-
Улыбка	95	5	-
ОСПТ	96	4	-
ХШМ	92	8	-
Итого (в среднем)	93,5	6,5	-

Оправдались ли Ваши ожидания в отношении успехов Вашего ребенка в этом учебном году?

Коллектив	Да, полностью (%)	Частично (%)	Не оправдались (%)
ОНТ	85	15	-
СКО	90	10	-
ОДПТ	93	7	-
Улыбка	90	10	-
ОСПТ	83	17	-
ХШМ	88	12	-
Итого (в среднем)	89	11	-

Выполнению программ, росту творческого и интеллектуального потенциалов учащихся способствовало использование педагогами учреждения в своей деятельности технологий педагогики сотрудничества, развивающего обучения, уровневой дифференциации, педагогического сопровождения, коммуникативного, проблемного обучения, игровых технологий, ИКТ.

Уровень освоения образовательных программ и качество предоставления образовательной услуги подтверждаются активным участием и высокими достижениями учащихся в конкурсных мероприятиях. Сравнительная таблица показывает положительную динамику достижений в мероприятиях всех уровней.

«Конкурсные достижения обучающихся в 2020-2021 и 2019-2020 уч. гг.»

Уровень конкурса	Кол-во наград в 2020-2021 уч. г.	Кол-во наград в 2019-2020 уч.г
Городской	441	252
Региональный	268	246
Всероссийский	596	410
Международный	392	281
ИТОГО	1697	1189

Среди завоеванных обучающимися и коллективами в 2020-2021 уч. году многочисленных наград:

хореографический ансамбль «Улыбка» (рук. Стрельцова С.А., худож. рук. Бакова В.И.):

Гран-при и 2 диплома лауреата 1 ст. Международного конкурса-фестиваля «Star-Fest», Гран-при XV Международного онлайн-конкурса искусств и таланта «Весенний арт-турнир», золотой диплом Международного online-конкурса-марафона искусств «Зимние забавы», 3 диплома лауреата 1 ст. Международного конкурса-фестиваля «Кубок Виктории», диплом лауреата 1 ст. III Международного онлайн-конкурса «Танцуй!», диплом лауреата регионального героико-патриотического конкурса-фестиваля художественного творчества «Славим Россию!»;

хоровая школа мальчиков и юношей им. А.М. Жуковского (рук. Бобров Е.Н.):

- хор «Ручеёк» (Тимошина В.Н.): 5 дипломов лауреата 1 ст. международных конкурсов: «Весенние таланты», «Евразия», «Славься, Отечество!» и диплом лауреата 1 ст. Муниципального открытого конкурса юных вокалистов «Орфей – 2021», солист хора «Ручеёк» Савушкин Илья - лауреат 1 ст.;

- хор «Родничок» (Бахрова А.В., Востокова О.В.) – дипломы лауреата 1 ст. международного конкурса «Евразия», Муниципального конкурса «Орфей – 2021», солисты хора Швецов Виктор Торопцев Данила - лауреаты 1 ст.;

- хор мальчиков (Бобров Е.Н., Бахрова А.В., Романенко И.В., Сысуева Т.В.) - лауреат 2 степени Всероссийского конкурс академических мужских, юношеских хоров и хоров мальчиков «Поющее мужское братство», Международного Православного детско-юношеского хорового фестиваля им. Александра Невского, Муниципального открытого конкурса «Орфей – 2021»;

- хоровая группа юношей: Гран – при Международного многожанрового конкурса классического искусства «Шедевры Мировой классики», лауреат 2 ст. Всероссийского конкурса «Поющее мужское братство»;

- хоровая капелла (Бобров Е.Н., Бахрова А.В., Романенко И.В., Сысуева Т.В.);

- лауреат 2 ст. Всероссийского конкурса «Поющее мужское братство», лауреат 3 ст. Муниципального конкурса «Орфей-2021»;

театр моды «Алиса» (рук. Заварина Е.А.):

лауреат 1 степени международных конкурсов «Magické hvězdy prahy» («Магия звезд в Праге»), обладатель ГРАН – ПРИ «Le Ciel de Paris» («Небо Парижа»), младшая возрастная категория – Лауреат 1 степени конкурса «Christmas in New York» («Рождество в Нью-Йорке»), «Mosaiko di Firenze» («Флорентийская мозаика») – Быченкова Софья – лауреат 1 степени, «London Sky» («Небо Лондона») – лауреат 1 степени, «Estrellas de Madrid» - лауреат 1

степени; 10 наград разного уровня (1-3 места) - на очных XXIV и XXV Национальных конкурсах «Золотая игла» (г.Москва); в очном областном конкурсе «Утренняя звезда» одна коллекция завоевала Гран-при, вторая - диплом лауреата 1 степени в старшей возрастной категории; Моклокова Ксения под руководством Завариной Е.А. участвовали в конференции 24 Национального конкурса «Золотая игла» с темой «Орнаментальная русская народная вышивка в современном костюме», её работа опубликована в электронном издании «Первая ласточка» (г. Санкт-Петербург), получила сертификат победителя 1 степени в номинации «Исследовательские работы и проекты» Международного конкурса «Таланты России»;

эстрадно-вокальная студия «Радуга» (рук. Полякова И.Ю.):

- Международный конкурс-фестиваль «Star fest»: группа «Алфавит» - лауреат I ст.;
- Международный конкурс «Ветер перемен»: Катя Разумова – лауреат 1 ст.;
- Международный конкурс «Солнца круг»: Маша Сидорова - лауреат 1 ст.;
- международный конкурс «Планета талантов»: группа «Алфавит», группа «Конфетти», солисты Недобежкина Полина, Ева Васильева, Василиса Бояркина – лауреаты 1 ст.;
- Маша Сидорова – лауреат 1 ст. международных конкурсов «Дыхание лета», «The song» (Италия);
- Полина Недобежкина – лауреат 1 ст. международного конкурса «Хрустальная ладья», Российского конкурса «Екатерининское наследие. «Таланты Евразии», финалистка, обладательница спец. приза Российского конкурса «Дельфийские игры»;
- Российский конкурс «Дорогой жизни названа»: 6 лауреатов 1 ст. (группы «Ералаш», «Алфавит», «Иль канто», солисты Ева Васильева, Злата Сивцова, Полина Недобежкина);
- Российский конкурс «Уникальные люди»: 2 лауреата 1ст. (Тимур Тетеревятников, Игорь Лягун), 1 лауреат 2 ст. (Катя Разумова);
- Российский конкурс «Жар-птица»: Гран-при (группа «Ералаш»), 15 солистов - лауреаты 1 ст.;
- Всероссийская познавательная музыкальная викторина «Музыкальные нотки»: 3 лауреата 1 ст.;
- Региональный конкурс «Славим Россию!»: 1 Гран-при (Ева Васильева), 5 лауреатов 1 ст. (ансамбли «Алфавит», «Ералаш» «Иль канто», солисты Полина Недобежкина; Алексей Якимов), 5 лауреатов 2 ст.;
- городской конкурс вокалистов «Орфей»: 3 Гран-при (ансамбли «Иль канто», «Ералаш», солистка Ева Васильева), 7 дипломов лауреата 1 ст., 4 диплома лауреата 2 ст., 2 диплома лауреата 3 ст.;
- Алина Комарова – лауреат 1 ст. II Международного (III Всероссийского) фортепианного конкурса «Royal-2021», городского конкурс исполнителей «Юный музыкант»;

оркестр «Радоница» (рук. Скрыбина О.П.):

- VII Международный конкурс инструментального творчества «Dilly melody»: оркестр - лауреат I степени, обладатель диплома номинанта международной премии «Старт звезды»;
- XVIII Международный музыкальный фестиваль: оркестр - лауреат III степени;

детский музыкальный театр «Селена» (рук. Борисова В.В.):

- 9-й Международный конкурс театрального искусства «Мир театра» - лауреат первой степени в номинации «Музыкальный театр»;
- 9-й Международный конкурс-фестиваль «Аврора» (г. Стокгольм): моноспектакль «Как ставить пьесу» - лауреат первой степени в номинации «Драматический театр», мюзикл «Бременские музыканты» - лауреат второй степени в номинации «Музыкальный театр»;
- Международный фестиваль-конкурс «Золотая Прага» в Чехии: музыкальный спектакль «Бременские музыканты» - лауреат второй степени;
- Межрегиональный открытый театральный фестиваль «Шаг в небо»: музыкальный спектакль «Бременские музыканты» - лауреат первой степени в номинации «Музыкальный театр», диплом за лучшую мужскую роль (Иван Можаров – роль Короля) и диплом за лучшую роль второго плана (Нелли Бондаренко – роль Сыщика);
- Софья Крылова - лауреат и обладатель Гран-при Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Птица-музыка» в г. Москве, Гран-при регионального героико-патриотического конкурса-фестиваля художественного творчества «Славим Россию»;
- Александра Кукуничкова - лауреат первой степени 6-й Международной премии «Волшебный мир кулис» в городе Санкт-Петербург, лауреат второй степени в номинации «Художественное слово» и лауреат третьей степени в номинации «Драматический театр» Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта «Планета талантов», за монолог - лауреат первой степени, за моноспектакль - лауреата второй степени Международного творческого фестиваля-конкурса «Ты лучший»;
- Дарья Дымура - **лауреат первой степени в номинации «Эстрадный вокал»** Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта «Планета талантов», лауреата второй степени в номинации эстрадный вокал (возрастная группа 13-14 лет) Российского фестиваля-конкурса «Жар-птица», лауреат первой степени в номинации «Эстрадный вокал» Международного творческого фестиваля-конкурса «Ты лучший»;
- Кристина Чистякова - лауреат первой степени в номинации «Художественное слово» Международного конкурса-фестиваля «Вдохновенные любовью»;
- Константин Смирнов - лауреат третьей степени Международного фестиваля-конкурса «Южная звезда» в номинации «Поэзия»;
- Софья Дубинина - первое место на областном конкурсе чтецов «Солнечный

Эльф»;

арт-студия «Мираж» (рук. Коровина М.С.):

- Российский конкурс-фестиваль юных талантов «Жар-птица»: Лауреат I степени с коллекциями «Приданое» и «Файки-фуфайки», лауреат II степени с коллекциями «Рафинад» и «Цветень», лауреат III степени с коллекцией «Сказка», Барабанова Татьяна - лауреат I степени и Солдатенкова Дарья - лауреат II степени в номинации «Эскизный тур»;
- XXIV и XXV Национальные конкурсы Ассоциации детских творческих объединений «Золотая игла» (город Москва): диплом имени Натальи Григорьевны Мизоновой «За сохранение народных традиций», победитель рейтингового конкурса среди детских театров моды «Пять лучших детских театров моды России — 2020», коллекция «Файки - фуфайки» - лауреат II степени в номинации «Многонациональная Россия», Коллекция «Приданое» - лауреат III степени в номинации «Дань традициям», коллекция «Цветень» - лауреат III степени в номинации «Этнические мотивы в современном костюме народов мира», Барабанова Татьяна - лауреат I степени в номинации «Эскизный проект» и Лауреат II степени в номинации «Рисуем эскиз», Солдатенкова Дарья - лауреат III степени в номинации «Эскизный проект» и Лауреат II степени в номинации «Рисуем эскиз»;
- Международном конкурсе «Планета талантов» - победа;
 - областной конкурс детских театров моды «Золотая нить»: в категории «Класс» коллекция «Цветень» - лауреат I степени в номинации «Коллекция», коллекцией «Приданое» - лауреат I степени в номинации «Этношик», отобрана на Международный фестиваль «Текстильный салон»;
 - областной конкурс «Утренняя звезда»: коллекция «Russian style» - Гран-при;
- Шарыгина Дарья - 2 место на Региональном конкурсе научно-исследовательских работ «Моя Ивановская область» с работой «Ивановский ситец: история или модный тренд?», которая позднее опубликована в научном журнале «Костюмология»;
- муниципальный конкурс молодежной моды, посвященный 150-летию города Иваново «Образ - 2021»:
 - коллекция «Цветень» и «Приданое» - лауреаты I степени в номинации «Ивановский калейдоскоп»;
 - коллекция «Файки - фуфайки» - лауреат I степени в номинации «Мода и традиции»;
 - коллекция «Великая Россия» - лауреат III в номинации «Пусть всегда будет мир»;
 - Солдатенкова Дарья и Барабанова Татьяна – лауреаты в номинациях «Эскизные проекты коллекций» и «Эскиз одной модели»;
- II городской конкурс эскизов и фотографий коллекций одежды «ПРЕТ-А-ПОРТЕ»: Барабанова Татьяна - лауреат I степени, Солдатенкова Дарья -

лауреат II степени в номинации «Эскиз», лауреат I степени Номинация «Фотопроект», Солдатенкова Дарья - лауреат I степени, Белова Екатерина - лауреат II степени в номинации «Я - образ».

цирковая студия им. В. Волжанского – Гран-при и 1 место Российского конкурса «Жар-птица»;

творческие работы учащихся **изостудии** (рук. Степанова М.К.), **изостудий** «**Карандаш рисует...**» (рук. Дунюшкина В.В.), «**Колибри**» (рук. Грицких Г.Е.), «**Позитив**» (рук. Тимачкова И.В.), «**Своя палитра**» (рук. Шадрина Ю.А.), **студии рукоделия** «**Ажур**» (рук. Корочкина Н.А.), **студии** «**Дизайн**» (рук. Снопина М.В.), **студий** «**Строчевая вышивка**» (рук. Зайцева О.А.), «**Бисеринка**» (рук. Лебедева М.Н.) – обладатели множества дипломов конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества различного уровня; благодаря высоким победам учащихся в конкурсах по системе ССИТ коллективам присвоены сертификаты качества образовательных услуг: золотой – Дунюшкиной В.В., серебряные – Корочкиной Н.А., Сноповой М.В., Грицких Г.Е., Тимачковой И.В., Степановой М.К.;

центр «Тинейджер» (рук. Градова А.В.):

- городской конкурс школьных команд КВН «Teenager Boom»: команда «КОН» - 1 место, команда «Без мальчиков» – 3 место;

- Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок»: -47 первых мест, 18 вторых, 75 третьих мест;

спортивный клуб «Сокол» (рук. Лошков А.А.), **объединение «Спортивное ушу»** (рук. Карахтанов С.С.), **объединение «Борьба на поясах»** (рук. Гаджиев Г.О.), **детский шахматный клуб «Рокировка»** (рук. Кудина И.Н.), **объединение «Дебют»** (рук. Головкин А.В.) – обладатели многочисленных наград различного уровня.

Высокие конкурсные достижения обучающихся – результат профессиональной работы педагогов, которые грамотно выстраивают индивидуальный маршрут развития ребёнка и перспективу развития коллектива, создают комфортные условия для социализации обучающихся и применяют интерактивные формы взаимодействия с родителями, организуют занятия детей по профилю в каникулярный период.

Педагогический коллектив обеспечивает участие своих обучающихся в конкурсах на индивидуальное поощрение: учащаяся арт-студии «Мираж» Шарыгина Дарья стала победительницей конкурса на муниципальную премию для одарённых детей.

Одно из главных преимуществ дополнительного образования - тесная связь с практикой, ориентация личности на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию, получение широкого социального опыта конструктивного взаимодействия. Реализации этого

преимущества служат проводимые во Дворце творчества социокультурные дела и мероприятия: концерты, конференции, соревнования, конкурсы, социальные проекты и т.д. В минувшем учебном году по давней традиции активное участие детей в них обеспечивал педагогический коллектив в содружестве с родителями. Кроме учебных занятий в каждом коллективе и Учреждении в целом велась большая воспитательная, культурно-массовая, просветительская и досуговая работа.

Главным проектом, объединившим все коллективы Дворца творчества в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг., стало создание книги «Прямая речь: мы военного времени дети» с воспоминаниями жителей г. Иваново из поколения детей войны (фото-, аудиоматериалы). Руководитель творческого проекта – директор Дворца творчества О.В. Колчева, редактор-составитель книги – журналист и педагог Дворца творчества Ю.И.Малинина. В начале 2021 года состоялась онлайн-презентация макета книги, и все где все заинтересованные люди смогли познакомиться историей создания и сутью этого творческого проекта, увидеть электронную версию презентации, подготовленную педагогом Сидоровой Э.П. В мае, в преддверии праздника Великой Победы авторам были вручены первые авторские экземпляры книги, а 17 июня 2021г., наконец, состоялась долгожданная очная презентация вышедшей в свет книги, на которой присутствовали многие из её авторов и их родные, педагоги, выпускники Дворца пионеров военных лет, волонтеры, представители общественных организаций, журналисты, спонсоры и просто неравнодушные люди. Многих из них этот проект объединил на полтора года совместной работы. Высокая оценку книге дала председатель областной Думы Марина Авенировна Дмитриева, авторы книги - почетный гражданин города Иванова Зоя Павловна Смолина, писатель, журналист Виктор Григорьевич Соколов, известный общественный деятель Наталья Львовна Ковалёва и издатель книги Ольга Владимировна Епишева. Затаив дыхание гости принимали творческие подарки от коллективов Дворца: хореографические композиции ансамбля «Улыбка» «Тучи в голубом» (педагог С.А. Стрельцова), «Победные дни мая» (педагог П.А. Сидорова), трогательные мальчишеские голоса хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского и мощные, знаковые песни, исполненные учащимися эстрадно-вокальной студии «Радуга» (руководитель И.Ю. Полякова): «Вставайте, ребята, пойдёмте домой!», написанную педагогом Дворца Марией Маховой, и песню из репертуара Д. Майданова «Флаг моего государства», буквально поднявшую весь зал. Как и 5 мая, авторов книги ждали ещё сладкие подарки и 2-й экземпляр «Прямой речи...» - уже для внуков и правнуков, которым посвящена эта книга. На сайте Дворца творчества размещены отзывы о книге и её аудиOVERсия, озвученная детьми и руководителем детского музыкального театра «Селена» В.В. Борисовой.

В 2020-2021 уч. году культурно-массовая, просветительская и

досугово-оздоровительная работа велась с учётом ограничений, содержащихся в Регламенте. В видеоформате проводились выпускные праздники и отчётные концерты, участие во флэшмобе «Славим Россию!» ко Дню единства России, по группам - новогодние праздники, поздравления в честь Дня защитника Отечества, Международного женского дня, тематические беседы в Международный день отказа от курения, День памяти жертв дорожного травматизма, День матери в России, Международный день инвалидов и т.д., участие во Всероссийской молодёжной патриотической акции «Полк@Победы», во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра», в акции «Вечер памяти», посвящённой Дню неизвестного солдата, в городской акции «Свеча памяти», а также в добровольческих акциях, инициированных и проведённых отрядом «ДоброТворец»:

- *«Добру нельзя на карантин»* (декабрь 2020 г.): медикам, находящимся на переднем крае борьбы с распространением коронавируса, в больницы города и дом-интернат в м. Богородское доставили самодельные елки, угощения и открытки, изготовленные учащимися, педагогами, родителями, волонтерами Дворца творчества;

- *«Майский день»* (сбор корма и необходимых принадлежностей животным приюта «Майский день»);

- *поздравление многодетных мам в День Матери* с помощью социальных сетей;

- *изготовление открыток детям войны на 9 Мая;*

- *«Героям нашего времени - спасибо!»* к Дню медицинского работника на базе 7-й городской больницы (20 июня 2021 г.).

К 150- летию города Иванова в «Беби-классе» реализовался проект для дошкольников «Мне 5, а моему прадедушке Иванову 150!». Дети с педагогами свершили экскурсии по Дворцу творчества, по городу, побывали в Музее ивановского ситца, приняли участие в создании видеофильма «Мое любимое место в городе Иваново, мастер-классе по изготовлению ситцевой игрушки, в проекте «Нарисуй Иваново» и «Иваново в будущем».

Дети «Юниор-класса» участвовали в реализации проекта «Дорогами войны», создавая презентации о городах-героях.

Центром «Тинейджер» проведена традиционная акция «Стена памяти» по сбору и оформлению выставки материалов о родственниках-участниках Великой Отечественной войны (вышел сюжет на Ивановском телевидении) На основе собранных материалов студенты Ивановского государственного политехнического университета сделали проекты мемориальных досок.

По инициативе педагога Градовой А.В. проведён Урок Мужества «Победа: нам жить и помнить», во время которого дети младшего школьного возраста приняли участие в викторине о военных событиях и смогли проявить свои познавательные и творческие способности.

Театр «Селена» подготовил фильм-композицию «Бессмертный полк».

Три коллектива торжественно отметили свои знаменательные даты: 45-

летие хореографического ансамбля «Улыбка» (руководитель отдела Стрельцова С.А., художественный руководитель Бакова В.И.), 30-летие школы раннего эстетического развития «Почемучка» (рук. Шадрина Ю.А.), 10-летие вокально-инструментальной студии «Кураж» (рук. Лаврентьев А.А.).

Даже в условиях, продиктованных пандемией, педагоги и учащиеся Хоровой школы мальчиков и юношей им. А.М. Жуковского продолжали творить вместе: хоровые коллективы и солисты ХШМ продолжили участвовать в концертах городского, всероссийского и международного уровней, в содружестве с АНО «Унисон» участвовать в реализации творческого проекта «Память, звенящая в песне», направленного на сохранение исторической памяти и получившего финансовую поддержку фонда Президентских грантов.

Хоровые коллективы школы выступали с концертными программами:

- октябрь 2020г. – онлайн-концерт капеллы им. А. М. Жуковского в зале «Классика» к Международному Дню музыки, который транслировался в социальные сети онлайн-концерт;
- январь - старший хор выступил с «Рождественским концертом» в Казанском храме (на Шереметевском проспекте) для родителей и прихожан;
- февраль - старший хор - в кадетском корпусе им. фельдмаршала Б.П.Шереметева в ср. школе №43;
- март - концертный хор мальчиков выступил в с. Бибирево Ивановского района для ребят воскресной школы;
 - все хоровые коллективы выступили на традиционном концерте, посвящённом Международному женскому дню, во Дворце творчества для мам и бабушек капелланов;
- апрель – выступление хора мальчиков в школе-интернате при Николо-Шартомском монастыре в д. Клещёвка Шуйского района; поездка в г. Кинешму, где концертный мальчигово-юношеская группа хора приняла участие в фестивале духовной музыки «Артос» в Троицком соборе;
- май - отчётные концерты младших групп хоровой школы: хоров «Ручеёк» и «Родничок»;
 - Пасхальный концерт группы хора «Ручеёк» в Храме Всех Святых;
- большой концерт «Прощание Славянки» в честь Дня Победы в здании Ивановского железнодорожного вокзала - по просьбе Администрации города Иванова.

С 11 по 15 мая состоялась гастрольная поездка концертного хора мальчиков по городам России: Ярославль, Углич, Рыбинск, Переславль – Залесский, Москва (ВДНХ), Кубинка. В каждом из этих городов состоялись концертные и конкурсные выступления, организованные Пятым Юбилейным Международным Православным детско-юношеским хоровым фестивалем «Александр Невский», к которому коллектив готовился на протяжении всего учебного года. В каждом городе для мальчиков были организованы очень интересные и познавательные экскурсии. С 21 по 23 мая состоялась поездка

в г. Калугу юношеского и мальчикового составов капеллы на Восьмой Всероссийский конкурс академических мужских, юношеских и мальчиковых хоров «Мужское братство» им. Л.Сивухина. 22 мая состоялось выступление хоровой группы «Ручеёк» в Храме Всех Святых в сборном концерте коллективов г. Иваново в рамках акции «Белый цветок». 1 июня – концерт группы мальчиков и юношей на Ивановском железнодорожном вокзале ко Дню защиты детей.

Юные хористы посетили музей полка «Нормандии – Неман» в ср. шк. № 29, возложили цветы у памятника Лётчикам и техникам полка Нормандии – Неман на ул. Лежневская, у памятника Героям фронта и тыла на пр. Шереметева, участвовали в благотворительной акции для ветеранов в м. Богородское (выступление и вручение памятных открыток, сделанных своими руками), знакомство в летнем городском лагере с биографией великого русского военачальника и политического деятеля князя Александра Невского, которому в 2021 году исполняется 800 лет.

За 2020-2021 учебный год в Музее истории Дворца проведено 20 экскурсий для классов и учебных групп, на которых побывали 409 посетителей, а также онлайн-экскурсии «Бумаги, опалённые войной», «Хоровод новогодних игрушек». Особенно популярными были выставки «Война. Победа. Память» и «Огненные страницы», которые посетили 260 школьников из школьных лагерей дневного пребывания. В соответствии с Регламентом не проводились квесты, которые предполагают посещение детьми различных помещений Дворца творчества. Педагогами Музея и учащимися школы «Аргумент» сделана запись фрагментов онлайн-экскурсии по экспозиции «Русская изба».

Педагог Ильина А.А. познакомила учащихся школы экскурсоводов «Аргумент» и в 2-х групп ансамбля «Улыбка» с жизнью воспитанников Ивановского городского Дворца пионеров в годы Великой Отечественной войны.

Помимо сохранения эстетического облика и развития видового разнообразия коллекции комнатных и экзотических растений оранжереи, насчитывающей 460 видов и сортов, коллективом школы «Флорис» были созданы неповторимые и оригинальные выставки «Была такая осень», «Новогоднее настроение - своими руками», «Весенние сувениры», «Флористическая галерея», «Мини-садики», которые благодаря интернету доступны всем любителям растений и красоты на сайтах школы, Дворца творчества, в Инстаграме, в сети «ВК».

В театре моды «Алиса» проведён традиционный творческий вечер, оформлялись выставки детских творческих работ, которые украшали фойе и рекреации Дворца творчества.

В период летних и осенних каникул 2020 года, а также зимних, весенних и летних каникул 2021г. педагоги участвовали в реализации городского

проекта «Активные каникулы» и провели в онлайн-режиме 24 мероприятия (мастер-классы, экскурсии, интерактивные программы), в которых приняли участие 373 ребенка.

Результаты методической работы в учреждении

Основные направления методической работы в течение учебного года:

- оказание помощи педагогам в их профессиональном росте и повышении творческого потенциала;
- оказание поддержки педагогам в процессе аттестации;
- обновление программного обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс новых технологий;
- выявление, обобщение, презентация перспективного педагогического опыта педагогов учреждения;
- анализ состояния образовательного процесса на основе мониторинга.

Повышение квалификации педагогов

За период с сентября 2020 года по июнь 2021 года администрацией совместно с методическим советом Учреждения было организовано:

- участие педагога Ильиной А.А. в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»;
- обучение на КПК: 18 педагогов (Афиногенова М.Г., Батуринов А.В., Борисова В.В., Виноградова С.Г., Волков А.П., Голубович М.Д., Еремина С.Г., Любимова А.Г., Молчанова И.В., Полякова И.Ю., Решетняк С.Н., Рождественская Т.Г., Сидоров А.А., Сидорова Э.П., Слезина Е.Л., Титов В.Н., Шадрин Ю.А., Шишкина Ю.П.) - по программе «Инновационные практики и актуальные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей» (72 часа), Чебоксаров В.С. – по программе «Руководитель походов с учащимися» (72 часа) в Университете непрерывного образования и инноваций, Шадрин Н.М. - по программе «Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева» (108 час.) в АНО ДПО «УРИПКИП», в августе 2020 года Зайцева О.А. и Смирнова О.В. завершили обучение на курсах по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет» (72 часа) в Акционерном обществе «Академия Просвещение», Богомолова С.Н. прошла обучение на курсах в РАНХИГС по программе «Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности уполномоченного по правам ребенка в образовательной организации» (36 час.), Покаместова Н.И. – на курсах в МБУ МЦ «Педагог в мире дистанционных технологий» (24 часа) в МБУ МЦ.

Власенко А.В. получил диплом бакалавра по направлению подготовки «Физическая культура» (ФГБОУ ВО «Ивановский гос. университет»).

В межкурсовой период педагоги учреждения посещали мастер-классы, многочисленные онлайн-конференции, семинары различного уровня, используя рекомендации МБУ «Методический центр в системе образования», в т.ч.: межрегиональную научно-практическую конференцию «Воспитание в

эпоху цифровизации», «Сокращай дистанцию» (октябрь 2020г., МБУ МЦ), «Личный бренд педагога» (ноябрь-декабрь 2020г., МБУ МЦ), Межрегиональная смарт-лаборатория «Точка роста педагога. Здесь начинается успех» (ноябрь 2020г., МБУ МЦ), «Организатор педагога-организатора» (март-май 2021г.), «Туризм и краеведение - 2021. Новые формы, форматы, практика» (февраль 2021), «Проектирование программы воспитания в системе дополнительного образования» (февраль 2021), «Корпоративный университет как инструмент развития педагогического коллектива», «Дистанционная работа с ребенком с нарушениями речевого развития», «Как научить ребенка учиться» и другие.

Педагоги ХШМ посетили:

- мастер-классы доцента Петрозаводской консерватории Умнова А.Ю. (г. Петрозаводск), художественного руководителя Всероссийских хоровых проектов и фестивалей А.В. Корнева (г. Ярославль), художественного руководителя Нижегородской Хоровой школы В.С. Никитина (г. Нижний Новгород);
- Всероссийскую научно-практическую конференцию «Открытое образование и региональное развитие: Оценка качества как средство реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- научную конференцию на платформе Zoom Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН "Загадка напевов сборника Кирши Данилова: концепция В.В. Коргузалова", посвященную столетию со дня рождения двух крупных ученых-этномузыкологов - Ф.В. Соколова и В.В. Коргузалова;
- заседание членов ММО на тему «Проектирование рабочей программы воспитания в системе ДО»;
- семинар «Моделирование дистанционного урока, занятия, курса на платформе Core и STERIK» в рамках муниципальной опорной площадки на базе МБОУ "Лицей № 6".

Педагоги-хореографы ансамбля «Улыбка» посетили мастер-классы по народному танцу в рамках Международного конкурса «Золотое наследие», Всероссийского конкурса «Танцетворение».

Профессиональному развитию способствовали также методические объединения и взаимопосещение открытых занятий в отделах. В течение года в коллективах изготавливались и приобретались дидактические материалы и методические пособия.

Трансляция опыта

Росту педагогического мастерства способствовало также активное участие педагогов в обобщении и трансляции своего профессионального опыта:

- Виноградова С.Г. - презентация опыта «Дистант. Опыт организации занятий по сольфеджио в эстрадно-вокальной студии» в рамках

Всероссийского семинара «СМАРТ-лаборатория «Точка роста педагога. Здесь начинается успех!» (проект «Взаимообучение городов»; 25-26 ноября 2020г.);

- Дунюшкина В.В. – доклад «Через тернии – к звёздам. Из опыта работы изостудии «Карандаш рисует» на Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Итоги добровольной сертификации в сфере образования 2019-2020 уч. года» (г. Москва, февраль 2021г.);

- Коровина М.С. - мастер-класс «В центре внимания – конкретный ребенок» на российском семинаре педагогов доп. образования «Воспитание через культуру и народные традиции. Возможности доп. образования» по линии Ассоциации детских творческих объединений «Золотая игла» (г. Москва, 8 февраля 2021г.);

- Дунюшкина В.В. – мастер-класс «Конструктивный образ» для педагогов и учащихся школ г. Иваново на площадке АКБ СТАЛЬ Ивановского гос. политехнического университета (май 2021г.);

- в рамках курсов повышения квалификации в УНОиИ «Инновационные практики и актуальные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей» 30 апреля 2021г. свой опыт представили:

- Борисова В.В. «Создание онлайн-композиции, посвящённой 75-летию Победы»;

- Волков А.П. «Новые образовательные ресурсы в деятельности школы «Флорис»;

- Голубович М.Д. «Инновационные методы и технологии в хореографии»;

- Титов В.Н. «Возрождение фольклорных инструментов родного края».

В рамках межсетевого взаимодействия студенты Ивановского музыкального училища (колледжа), факультета физического воспитания Шуйского филиала ИвГУ и факультета РГФ ИвГУ проходили практику у педагогов хоровой школы мальчиков и юношей им. А.М. Жуковского, объединения «Спортивное ушу» и педагога Афиногеновой М.Г.

Публикации педагогов

За уч. год на счету Учреждения 9 публикаций о профессиональном опыте 9 педагогов, в т.ч. 3 – на электронных ресурсах (*Приложение 3*).

Аттестация педагогов

За отчётный период 9 педагогов аттестованы по одной или 2-м должностям на высшую кв. категорию, 1 педагог – на первую категорию, 10 педагогов - на соответствие занимаемой должности (по основной должности или по 2-м должностям), 4 педагога – на СЗД по второй должности.

По традиции в течение года администрацией и методической службой

были посещены с последующим анализом занятия молодых педагогов: Бaeвой Е.Е., Ильиной А.А., Микушкина О.В., Цыганаш А.М., Шадринoй Н.М.

Награды Дворца творчества и педагогов

В 2021 году Дворец творчества направил аналитические материалы по различным направлениям деятельности на Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» и стал его победителем в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей - 2021», а также комитетом Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции признан победителем конкурса «Лучшая организация по охране труда» в номинации «Лучшая организация по охране труда среди организаций непромышленной сферы».

Системная работа по повышению профессионального мастерства позволяет педагогам и Учреждению успешно участвовать в методических конкурсах. По инициативе методической службы и администрации ряд педагогов принял участие в методических конкурсах и завоевал высокие награды:

- Коровина М.С. удостоена диплома лауреата 1 ст. Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп»;
- Грицких Г.Е. и Корочкина Н.А. заняли 1 место во Всероссийском дистанционном конкурсе «Векториада-2020» в номинации «Методическая разработка»;
- Корочкина Н.А. - лауреат 2 степени муниципального этапа, лауреат 3 степени межрегионального этапа и дипломант международного этапа конкурса «По странам и континентам» в номинации «Работы педагогов»;
- Градова А.В. награждена сертификатом V Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным ценностям;
- группа из 10 педагогов под руководством Крыловой О.Г. стала победителем областного конкурса дополнительных образовательных программ, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты» в номинации «От идеи до результата»;
- молодой педагог спортивно-краеведческого отдела Ильина А.А. в дистанционном и онлайн-режиме приняла участие в городском конкурсе «Педагогический дебют» и достойно представила систему работы по программе школы «Аргумент»;
- педагоги Демина Ю.М. и Сидорова П.А. стали победителями конкурса на предоставление денежного поощрения молодым учителям, воспитателям и педагогам дополнительного образования города Иванова в 2020 году.
- педагоги Коровина М.С. и Корочкина Н.А. – обладатели муниципальной премии «За подготовку победителей и призёров региональных, российских,

международных конкурсов и олимпиад».

- за высокие результаты обучающихся в конкурсах по системе ССИТ присвоены сертификаты качества образовательных услуг Дворцу творчества
- золотой сертификат, педагогам: Дунюшкиной В.В. - золотой, Корочкиной Н.А., Сноповой М.В., Грицких Г.Е., Тимачковой И.В., Степановой М.К. – серебряные.

Психологическое обеспечение и специализированная помощь детям

С целью создания условий для качественного обучения, воспитания и развития всех категорий обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей в процессе взаимодействия семьи, школы и Учреждения во Дворце творчества работают 2 педагога-психолога высшей кв. категории Богомолова С.Н. и Смирнова О.В.

Психологическая служба Дворца творчества обеспечивала психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на уровне диагностики, консультирования, просветительской, развивающей и коррекционной работы в трех основных направлениях («учащиеся», «родители», «педагоги»).

Консультирование и коррекционно-развивающая работа

За указанный период времени проведены 187 консультаций: 149 индивидуальных (82 – первичных, 67 – повторных) по вопросам обучения и развития детей; 38 групповых консультаций по вопросам взаимодействия в ходе учебного процесса.

Консультирование осуществлялось по направлениям:

1. Индивидуальные консультации родителей по запросам. Темы обращений: психологическое здоровье детей, особенности развития и учебной деятельности, коммуникативные затруднения, индивидуальные особенности детей, проблемы семейных взаимоотношений, результаты проведенного тестирования в рамках мониторинга;
2. Консультирование учащихся. Темы обращений: психологическое здоровье, субъективные переживания по поводу взаимоотношений (со сверстниками, родителями, учителями);
3. Консультирование администрации и педагогов по различным вопросам;
4. Оказание психологической помощи педагогам в подготовке к аттестации и конкурсам (консультирование, справка, памятка).

На индивидуальных беседах и консультациях для педагогов и родителей в 2020-21 уч. году наиболее востребованными были темы сбережения психологического здоровья детей, развития учебных способностей, воспитания детей с особенностями развития и здоровья, эффективных форм взаимодействия педагогов с семьями, выбора стратегии воспитания и развития с учетом индивидуальных интеллектуальных и личностных особенностей.

По результатам консультирования в отдельных случаях была выявлена необходимость **коррекционной работы**. В итоге коррекционной работы во всех случаях была выявлена положительная динамика, даны рекомендации по актуальным вопросам;

Просветительская работа велась в различных формах. Были проведены:

- групповые консультации (подготовка информационных материалов) для педагогов, в том числе, в рамках областных мероприятий: «Профилактика жестокого обращения с детьми: в семье без насилия», «Профилактика употребления ПАВ в детской и подростковой среде», «Травле – нет!», «Профилактика нарушения прав ребенка в ОУ», «Профилактика социально-опасного поведения несовершеннолетних»;
- цикла лекций-бесед для подростков в рамках городских социально-психологических акций «Быть здоровым - здорово», «Слагаемые успеха», «Скажем буллингу - нет!», «Ты имеешь значение»;
- лекции для родителей дошкольников (родительские конференции объединения ОНТ, ОСПТ «Психологическая готовность ребенка к школе», консультирование по результатам диагностики учащихся дважды в учебном году, консультирование по вопросам развития и воспитания; лекция-консультация для родителей детей младшего возраста «Психологические особенности детей 2-3 лет»;
- информационный блок для педагогов, учащихся и родителей Дворца в рамках областных мероприятий «Профилактика нарушения прав несовершеннолетних в ОУ», «Профилактика социально-опасного поведения несовершеннолетних в ОУ (беседы, памятки, рекомендации);
- размещение актуальной информации на сайте Дворца творчества по вопросам обучения, воспитания и развития детей (2 раза в месяц) и на 4 информационных стендах.

Диагностические исследования с учащимися проводились на новых и стабильных детских и подростковых группах (возраст 6 – 17 лет) и включали *групповую и индивидуальную диагностику*. Групповая диагностика проводилась, в основном, в рамках программы психологического мониторинга образовательной программы Дворца творчества. Цель данного мониторинга - выявить, насколько образовательный процесс во Дворце творчества способствует позитивным изменениям в личности ребенка: определение эффективности технологий обучения, обнаружение и решение наиболее острых проблем организации образовательного процесса с целью его оптимизации. Вид данного мониторинга можно определить как сравнительный, информационный. В результате мониторинговых исследований производилась обработка и анализ информации. Результаты тестирования помогали определить эффективность учебно-воспитательной работы в рамках компетенции учреждения и внести необходимые коррективы и дополнения в программу, скоординировать совместную работу. Также проводились собеседования с руководителями отделов с целью определения индивидуальных маршрутов сопровождения

учащихся. Данные результатов исследования педагогического коллектива учитывались при организации психологической работы, направленной на профилактику профессионального выгорания, становление педагогической позиции, позволяли придать ей выразительно-личностный характер. Индивидуальная диагностика проводилась в ходе консультаций в соответствии с запросом. По результатам диагностики составлялись рекомендации или индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

Особой зоной внимания и заботы психологической службы является клуб для детей с ОВЗ «Сказка». Основная цель его деятельности – оказание психологической поддержки детям, развитие их творческих способностей, а также психологическое сопровождение их семей. Дети в клубе осваивают две долгосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Шаг навстречу» (автор – педагог-психолог Смирнова О.В.), «Красота – своими руками» (автор - педагог дополнительного образования Зайцева О.А.), адаптированные с учётом специфики здоровья и уровня развития детей данной категории.

В индивидуальной работе с детьми с ОВЗ педагогом-психологом активно применялись методы прикладного анализа поведения с использованием карточек PECS, метода АВА-терапии и метод прикладной кинезиологии.

В течение года проведена психодиагностическая работа: диагностика познавательных процессов, обследование развития мышления, внимания, восприятия, памяти, обследование логического мышления и функций обобщения у детей, обследование сформированности психоречевого развития у детей с ОВЗ (по итогам мониторинга: 40% - низкий, 50% - средний, 10% - высокий уровень). Также проводилось обследование координации движений и скоординированных движений рук и ног, обследование мелкой моторики рук, изучение эмоциональной сферы детей, изучение межличностных отношений детей с ОВЗ.

Проводилась также просветительская, развивающая и коррекционная работа, проведено 160 консультаций для родителей и педагогов по запросу. По результатам консультаций в отдельных случаях была выявлена необходимость коррекционной работы и проведены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

Информация о деятельности клуба «Сказка», методическом материале для педагогов, родителей и широкой аудитории размещена на сайте Дворца творчества в разделах «Шпаргалка для родителей» <http://www.dvorec37.ru/index.php/stati1> и «Клуб для детей с ОВЗ «Сказка» <http://www.dvorec37.ru/index.php/dom-gde-zagigayutsya-serdca>. Актуальная информация размещена на стендах в помещениях Дворца творчества.

В 2020-2021 уч. году руководитель клуба для интеграции воспитанников в социум организовала их участие в целом ряде мероприятий: проектах «Маленький мир», «Все краски осени», «Домовенок», викторине

«Песни нашего детства», городских творческих конкурсах «Память храним», «Новогодний серпантин», викторине «Зимняя сказка», муниципальном этапе регионального фестиваля детского творчества «Рождественский подарок», 10-ом городском онлайн-фестивале творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов», фотопроекте «Вглядываясь в зиму», Всероссийском фестивале «Уникальные люди». Для обучающихся клуба и их родителей организованы и проведены мастер-классы декоративно-прикладного творчества: «Новогодние игрушки», «Изготовление поздравительных открыток», «Изготовление сувениров из бисера».

В учреждении работал также уполномоченный по правам ребенка Богомолова С.Н.

Обеспечение развития материальной базы учреждения

В течение 2020-2021 учебного года за счёт бюджетных и внебюджетных средств осуществлялся ремонт помещений, развитие материальной базы образовательного процесса: в «Теремке» частично отремонтирована кровля, проведён ремонт пола в хореографическом и малом актовом залах, костюмерной, во Дворце проведён в к.19 - ремонт электрической проводки и замена светильников, ремонт автобуса.

Планы и подробные отчёты по финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещены на сайте МБУ ДО Дворца творчества.

Заключение

По итогам анализа деятельности Дворца творчества в 2020-2021 учебном году можно сделать вывод о том, что коллектив вновь справился с длительным периодом дистанционного обучения и отменой крупных массовых мероприятий в связи с пандемией, несмотря на недостатки и проблемы дистанционного обучения: отсутствие у значительной части обучающихся технической возможности для дистанционного обучения; отсутствие живого общения с педагогом и другими детьми отрицательно влияет на мотивацию ребенка к творческой деятельности, т.к. при непосредственном общении дети получают не только знания, умения и навыки, но и социум, поддержку педагога и сверстников; организуемые события в онлайн-формате выполняют роль разовых развлекательных мероприятий и утрачивают своё цементирующее значение в развитии сплочённых творческих коллективов; отсутствие у педагогов в достаточном количестве компьютерной и оргтехники, программного обеспечения, достаточного уровня компетентности для использования различных образовательных платформ; увеличение нагрузки как на детей, так и на педагогов; отрицательное влияние длительной работы за компьютером на здоровье и эмоциональное состояние детей и педагогов.

Даже в этих условиях сохранность контингента (с учётом движения)

составила почти 100% детей, педагоги и учащиеся продолжали творить вместе: создавать творческие работы, участвовать в дистанционных конкурсах различного уровня.

Поставленные цели и задачи коллектив в течение учебного года активно воплощал во всех сферах своей деятельности: образовательной, культурно-просветительской, воспитательной, патриотической, принимал участие в реализации программ и акций областного, федерального значения.

Коллектив выполнил муниципальное задание и обеспечил высокое качество доступного образования различных категорий обучающихся, что подтверждается их успешным участием в конкурсных мероприятиях различного уровня, результатами мониторинга освоения дополнительных общеразвивающих программ и развития компетентностей, опросом родителей, высокими наградами педагогов и учреждения.

Педагогический коллектив обеспечивал мотивирующую образовательную среду и участие учащихся в социальных акциях и творческих проектах с использованием воспитательного потенциала 75-летия и 76-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Администрация и методическая служба обеспечивали повышение квалификации и своевременную аттестацию педагогических кадров, используя различные формы и ресурсы.

Учреждение приняло участие в организации муниципальных и межрегиональных конкурсов для детей изобразительного, декоративно-прикладного, социально-педагогического, музыкального, спортивного профилей.

Публичный отчёт подготовлен заместителем директора по УВР Крыловой О.Г. на основе отчётов администрации, отделов и служб учреждения.

Социальные партнёры учреждения

Организуя эффективный образовательный процесс, учреждение тесно сотрудничает с многочисленными социальными партнёрами, в числе которых:

- общеобразовательные и дошкольные организации,
- учреждения дополнительного образования города Иванова;
- МБУ «Методический центр в системе образования»;
- ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- Государственный архив Ивановской области;
- Областной центр развития дополнительного образования детей;
- Областной координационно-методический центр культуры и творчества;
- Ивановский педагогический колледж им. Д. А. Фурманова;
- Ивановское музыкальное училище (колледж);
- Промышленно-экономический колледж;
- Ивановский колледж культуры;
- Ивановский государственный цирк;
- Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина;
- Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурлыгина;
- музей художника А. Морозова;
- Музей ивановского ситца;
- Областная библиотека для детей и юношества;
- городская библиотека им. Я. Гарелина,
- библиотека для слепых;
- Ивановский государственный архив;
- Ивановские музыкальный, драматический и кукольный театры;
- депутаты Ивановской областной Думы;
- депутаты Ивановской городской Думы;
- уполномоченный по правам ребенка Ивановской области;
- координационный совет сторонников партии «Единая Россия»;
- городское и областное отделения ООО «Всероссийское педагогическое собрание»;
- Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова;
- Ивановский городской Совет ветеранов;
- Ивановский филиал НП «Всероссийское хоровое общество»;
- Ивановское представительство Всемирного благотворительного Фонда «Дети и молодёжь против терроризма и экстремизма»;
- Ивановская областная Лига КВН;
- Центр культуры и отдыха г. Иваново.

Анализ организации и проведения Дворцом творчества муниципальных мероприятий художественной направленности и реализации проекта «Дорога в Шахматное королевство» в городе Иванове в 2020-2021 уч. году

В рамках Национального проекта «Образование», Стратегии развития системы образования на период до 2030 года, муниципального проекта «Развитие образования города Иванова» и подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей» по поручению управления образования Администрации города Иванова МБУ ДО Дворцом творчества было организовано и проведено 6 городских выставок-конкурсов и фестивалей детского творчества, 1 муниципальный этап областного конкурса рисунков, музыкальные конкурсы «Юный музыкант» и «Орфей», открытый муниципальный конкурс детской и молодежной моды «Образ-2021», реализовался проект «Дорога в Шахматное королевство».

Основными целями и задачами проведенных мероприятий в этом учебном году являлись:

- создание условий для развития творческих способностей и креативного мышления учащихся, для выявления, самореализации, общественного признания одаренных детей в области декоративно-прикладного, изобразительного творчества, шахматной игры на основе интеграции ресурсов сфер образования и культуры;
- привлечение детей и подростков к участию в мероприятиях, посвящённых празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- воспитание у детей и подростков интереса к отечественной истории, формирование культурной идентичности;
- расширение творческих связей между коллективами образовательных учреждений города;
- оказание помощи руководителям школьных шахматных кружков в освоении онлайн-формата участия в турнирах.

Декоративно-прикладное и изобразительное направление

В связи с соблюдением ограничительных мероприятий все 7 выставок в 2020-2021 учебном году были проведены в дистанционном формате. Несмотря на это, участие в них приняли 1712 учащихся образовательных учреждений города Иванова, что на 10,5% больше по сравнению с прошлым учебным годом (1549 чел.). Наибольшее увеличение числа участников было зарегистрировано в конкурсах «Новогодний серпантин» - 507 чел., «Малахитовая шкатулка» - 275чел. (322 чел. и 207 чел. соответственно в 2020г.) и фестивале детского творчества «Светлый праздник» - 389 чел. (154 чел.). Общее количество победителей за учебный год – 408 чел. (509 чел.).

№	Мероприятие	Количество детей-участников	Количество учреждений-участников	Победители
1.	Городской конкурс детского творчества «Память храним!», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и присвоению городу Иванову звания «Город трудовой доблести»	150	24	69 (71ч.)
2.	Городская выставка-конкурс детского творчества «Новогодний серпантин-2021» (участники – школы и УДО)	507 322	35 30	135 (180ч.)

3.	Городской дистанционный конкурс детского творчества «Охрана труда глазами детей»	44	13	7ч.
4.	Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (участники – ДОУ, школы, УДО и воскресные школы)	224 245	83 80	45 (53ч.)
5.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Волшебный мир книги»	123	23	11ч.
6.	Городская дистанционная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка – 2021» (участники – школы и УДО)	275 207	28 25	96 (114ч.)
7.	Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник» (участники – ДОУ, школы, УДО и воскресные школы)	389	106 64	45 (73ч.)

На сайте Дворца творчества регулярно размещались виртуальные выставки детских работ. Новшеством отчётного периода стали: съёмка к конкурсу «Новогодний серпантин» интересного ролика-анонса и проведение онлайн-церемонии закрытия, во время которой Дед Мороз и Снегурочка поздравили всех участников и победителей конкурса-выставки.

Участие в конкурсах данного направления воспитывает в детях любовь к народной культуре, родному краю, прививает умение видеть красоту и создавать ее, узнавать историю и отображать ее в своих работах. Особенно показательным в этом плане стал конкурс «Память храним», который был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и присвоению городу Иванову звания «Город трудовой доблести». При подготовке к данному конкурсу учащиеся знакомились с историей Великой Отечественной войны, причастностью семьи к ней и отображали это в своих работах.

Выставка-конкурс «Малахитовая шкатулка», включающая 16 номинаций (декоративно-прикладных техник), – это демонстрация вершин мастерства учащихся в различных направлениях декоративно-прикладного творчества. Участвовать в ней – мечта всех студийцев учреждений дополнительного образования и учащихся школ, а победа – настоящее признание мастерства.

Конкурс «Новогодний серпантин» – это огромный простор для проявления фантазии и творчества, где можно воплотить все самые смелые и невероятные замыслы в создании новогодних игрушек и сувениров.

Участие в фестивалях «Рождественский подарок» и «Светлый праздник» обращает обучающихся к духовности и нравственности, учит добру и сопереживанию. Данные фестивали постоянно востребованы, и в них принимает наибольшее количество участников и муниципальных учреждений (общеобразовательные школы, дошкольные учреждения, воскресные школы и учреждения дополнительного образования).

Анализ выставок-конкурсов показал, что они популярны среди обучающихся учреждений дополнительного образования, ряда школ и ДОУ. Самыми активными участниками городских выставок-конкурсов детского декоративно-прикладного творчества в 2020-2021 учебном году, как и в предыдущем, стали учреждения дополнительного образования:

- Дворец творчества – 199 участников (в 2019-2020г. - 158);
- ЦСК «Притяжение» – 114 участников (в 2019-2020г. - 68);
- ЦВР №2 – 81 участник (в 2019-2020г. - 52);

- ДДТ № 3 – 80 участников (в 2019-2020г. - 71).

В этом учебном году более активно по данному направлению стали участвовать СШ № 55 – 57 участников, СШ № 14 – 33 участника, СШ № 66 – 31 участник; гимназия № 3 – 30 участников.

Результаты всех мероприятий были размещены на сайте Дворца творчества и сайте управления образования.

К оценке конкурсных работ привлекались специалисты по изобразительному творчеству и педагоги различных муниципальных образовательных учреждений (Дворец творчества, ДДТ № 3, ЦСК «Притяжение», Лицей № 21, ДОУ № 56, ДХШ).

Выводы и планы на 2021-2022 уч. год

Все конкурсы стали очередной ступенькой в развитии способностей и одарённости детей и подростков. Муниципальные выставки-конкурсы были традиционно востребованы, увеличилось число их участников, организатором конкурсов-выставок используются новые формы и ресурсы.

На следующий год планируется с использованием приобретённого опыта проведение гор. конкурсов:

- Городская выставка-конкурс детского творчества «Новогодний серпантин – 2022» (декабрь-январь);
- Муниципальный этап XXI областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» (декабрь-январь);
- Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка – 2022», посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов (март-апрель);
- Муниципальный этап XXI областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» (апрель-май);
- Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Славянское наследие», посвящённая Дню славянской письменности и культуры (май).

Открытый муниципальный конкурс детской и молодежной моды «Образ-2021»

Открытый муниципальный конкурс детской и молодежной моды «Образ» проводится 1 раз в 2 года. В 2021 году он проведён по 8 номинациям в дистанционном режиме и был посвящён 150-летию города Иваново. В нём приняли участие 216 человек из 11 коллективов, в т.ч. 7 – из города Иваново. В составе жюри творческие работы оценивали:

- известный художник-модельер, лауреат всероссийских и международных конкурсов Корнева И.Ю.;
- заведующая кафедрой искусства костюма и текстиля имени Н.Г. Мизоновой Ивановского государственного политехнического университета, доцент Сурикова О.В.;
- художник-модельер, лауреат всероссийских и международных конкурсов Голдобина О.А.

Музыкальное направление

Муниципальные конкурсы «Юный музыкант» и «Орфей» проведены Дворцом творчества в дистанционном формате. Оба конкурса проводятся много лет и являются популярными.

Ежегодно в конкурсе исполнителей «Юный музыкант» принимают участие дети, обучающиеся игре на фортепиано, а также народных инструментах в учреждениях дополнительного образования г. Иваново. Победители муниципального конкурса «Юный музыкант» имеют право (возможность) принять затем участие в областном конкурсе «Новые имена».

Популярность конкурса растёт. Подтверждением может быть не только количественный состав конкурсантов, но и расширяющиеся границы участников: заявки на конкурс поступают из музыкальных и общеобразовательных школ города Иванова, а также из учреждений других регионов.

Вокальный конкурс «Орфей» проводился в соответствии с условиями Положения по 7 номинациям и 4-м возрастным категориям, предоставляя детям широкие возможности для демонстрации своих способностей и компетентностей.

Для оценивания конкурсных выступлений (в записи) Дворец творчества традиционно привлёк известных музыкантов-профессионалов, широко известных не только в нашем городе, среди которых: главный дирижер оркестра народных инструментов Ивановской государственной филармонии заслуженный артист России Лебедев С.К., художественный руководитель Ивановской государственной филармонии, участница ансамбля «Благодатный дом» Шевалдина С.Е., руководитель трио «Меридиан» заслуженный артист России Сметанин Н.Н.; фронтмен кавер-группы «Минус 30» Крюков С., педагоги Ивановского музыкального училища (колледжа) Лебедева О.О., Полякова О. В., Копылова Н.А., Щепетильникова В.А., Лорер А.А. (выпускник ОРНИ «Радоница» Дворца творчества), а также высококвалифицированные педагоги музыкального профиля из учреждений доп. образования.

Жюри конкурсов отметило высокий уровень подготовки конкурсных программ и рост исполнительского мастерства участников. Несмотря на сложности в подготовке конкурсной программы в связи с ограничительными мерами, педагоги успешно подготовили своих учеников. Подтверждением является количественный состав участников конкурсов («Орфей») - солисты и все музыкальные коллективы 5 учреждений дополнительного образования, школы искусств гимназии №44, гимназии №3, средних школ №4,7,54,61; «Юный музыкант» - солисты и коллективы из ЦСК «Притяжение», ЦВР №2, ДДТ №3, Дворца творчества, Школы искусств гимназии №44, гимназии №3).

Конкурс – это концертная площадка. Участие в нём служит отличным стимулом для дальнейшего развития юного музыканта: знакомство с новым репертуаром, формирование навыка публичного и конкурсного выступления, обратная связь от профессионального жюри и от слушателей. Возможно, именно их оценка придаст ребятам уверенность в профессиональной перспективе, вдохновит на дальнейшее творчество, продолжение музыкального образования, выбор профессии в данной сфере.

Выводы и планы на 2021-2022 уч. год

Оба конкурса востребованы музыкальными коллективами. Музыканты-профессионалы отметили хороший уровень подготовки участников, несмотря на ограничительные меры в связи с пандемией коронавируса. На следующий год планируется включить в положения о конкурсах пункт – « в случае проведения конкурсов в дистанционном формате - подготовку видеоконцерта победителей конкурсов с размещением на сайте учреждения и управления образования».

Проект «Дорога в Шахматное королевство»

Игра в шахматы - уникальный образовательный инструмент. Доказано, что изучение шахмат в любимой детьми игровой форме способствует развитию гармоничной личности и развивает математические способности, пространственное мышление, навыки стратегического планирования, выдержку и многое другое. С 2019 учебного года в городе реализуется проект «Дорога в Шахматное королевство». Детский шахматный клуб «Рокировка» Дворца творчества создаёт единое образовательное поле обучения игре в шахматы на базах школ города, вовлекая школьников в соревновательный процесс, проводя консультирование и обучение руководителей шахматных кружков.

В 2020 -2021 учебном году, несмотря на ограничительные меры, все запланированные мероприятия - 4 турнира и праздник «Посвящение в шахматисты» - были проведены в онлайн-формате. В них вновь приняли участие 270 школьников.

Шахматисты активно осваивали интернет-пространство. С этой целью педагоги клуба «Рокировка» провели для руководителей школ консультации (присутствовали учителя 12 школ). В муниципальных турнирах «Малая Белая ладья», «День Победы», «Конёк-Горбунок», а также в муниципальном этапе Всероссийского турнира «Белая ладья» участвовали юные шахматисты из 18 школ (в 2019-2020 уч. году - 17): 1,4,17,20,21,22,23,29,30,33,36,41,50,53,56,62, 63,67.

Лицеи №33 и 67, гимназия №36 - самые активные участники приобщения детей к игре в шахматы, где в процессы включены все - от руководителей до учеников и родителей.

Выводы и планы

Проект «Дорога в Шахматное королевство», несмотря на все объективные сложности, продолжает развиваться: к нему подключаются новые школы.

На следующий год планируется:

- повышение общей численности учащихся, занимающихся шахматами, с этой целью - посещение школ руководителями проекта с мастер-классами, сеансами одновременной игры;
- проведение спартакиады среди школ, начиная с районного уровня;
- повышение уровня играющих шахматистов и участие не только в городских и областных соревнованиях, но и во всероссийских и международных соревнованиях;
- участие в конкурсах на соискание грантов муниципального и регионального уровня.

Проведение муниципальных мероприятий по шахматам в 2020-2021 учебном году

<i>Даты</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество школ 2019-2020</i>	<i>Количество участн-в 2019 - 2020</i>	<i>Количество школ 2020-2021</i>	<i>Количество участников 2020 – 2021</i>
24.10.2020	Городское соревнование «Малая Белая ладья» онлайн	10	48	9	44
25.12.2020	Шахматный праздник «Посвящение в шахматисты» онлайн	8	78	13	66
08.01.2021	Турнир «Конек-Горбунок» для младших школьников и дошкольников, онлайн	25	78	17	78
19.02.2021	Всероссийский турнир «Белая ладья» муниципальн. этап онлайн	15	68	10	48
				Не принимали участие школы №6,14,17,35,39. Школа №54 не приняла участие в турнире «Белая Ладья» по техническим причинам. Добавилась школа 53.	
09.05.2021	Онлайн-турнир «День Победы»			14	35
			За год 272 ч.		За год 271 ч.

Публикации педагогов в 2020-2021 учебном году

ФИО	Название публикации (за период с июня 2020 г. по май 2021 г.)	Название издания (журнала, сборника и т.д.)
Махова М.Ю.	Книга «Там, на острове» (358 стр.) В книге педагога Дворца творчества, поэта, режиссёра и блогера Марии Юрьевны Маховой в художественной форме обобщён многолетний педагогический опыт автора в эстрадно-вокальной студии «Радуга» и центре «Тинейджер»	Мария Махова «Там, на острове», изд-ль О. Епишева
Крылова О.Г.	«Система выявления, сопровождения и развития одарённых детей»	Информационно-образовательный портал Ивановской области «ПЕДСОВЕТ37.РУ»
Тимошина В.Н.	«Метроритмическая игра для детей»	Информационно-образовательный портал Ивановской области «ПЕДСОВЕТ37.РУ»
Бахрова А.В.	«Упражнения по развитию певческого дыхания»	Информационно-образовательный портал Ивановской области «ПЕДСОВЕТ37.РУ»
Градова А.В.	«Вы говорите по-английски? Или система сетевого взаимодействия учреждения доп. образования с ВУЗом»	Сборник УО, МБУ МЦ «Управление качеством дополнительного образования»
Зайцева О.А.	«Ресурс декоративно-прикладного творчества в развитии обучающихся клуба для детей с ОВЗ «Сказка» Дворца творчества».	Сборник УО, МБУ МЦ «Управление качеством дополнительного образования».
Ильина А.А.	Конспект занятия «Дворец пионеров в годы Великой Отечественной войны»	Сборник УО, МБУ МЦ «Молодые-молодым (молодой воспитатель, молодой педагог дополнительного образования)», ч. 2.
Градова А. В.	«Воспитание правдой»	Сборник УО, МБУ МЦ

Покаместова Н.И., Чебоксаров В.С.	«Школьный музей живёт в новых условиях (дистанционная музейная деятельность на примере работы Музея истории Дворца творчества)»	Сборник УО, МБУ МЦ
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------