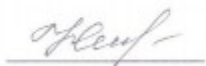


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества

СОГЛАСОВАНО

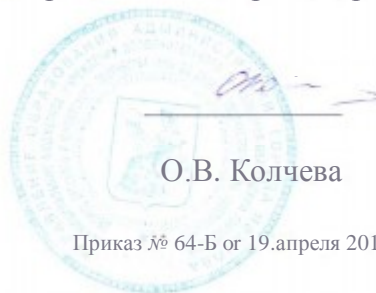
УТВЕРЖДАЮ

Председатель Управляющего совета Директор МБУ ДО Дворца творчества  
МБУ ДО Дворца творчества



И.И. Семёнова

Протокол № 9 от 19.04.2017г.



О.В. Колчева

Приказ № 64-Б от 19.апреля 2017г.

ОТЧЁТ

ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБУ ДО Дворца творчества

ИВАНОВО 2017

Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества (далее - Дворец творчества, Учреждение) - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования. Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 1388 от 17.08.2015 г. (приказ Департамента образования Ивановской области от 17.08.2015 г. № 1429-о). Учредитель МБУ ДО Дворца творчества - управление образования Администрации города Иванова (г. Иваново, пл. Революции, д.6).

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Предметом деятельности Учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- оказание помощи в профессиональной ориентации обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Коллектив Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества награждён Благодарственным письмом депутата Государственной Думы ФС РФ Яковлевой Т.В., Грамотой полномочного представителя Президента РФ в ЦФО Полтавченко Г.С., Благодарностью Губернатора Ивановской области, Ивановской городской Думы, Ивановского регионального отделения ВПС «Единая Россия», Почётной грамотой и Благодарственными письмами Главы города Иванова, Главы Администрации города Иванова, Почётной грамотой Фонда Святителя Николая Чудотворца «За дела милосердия», является обладателем восьми

городских премий «Престиж» в области образования. В 2016 году Дворец творчества вошёл в топ-100 лучших учреждений дополнительного образования России.

Образовательная деятельность ведётся в двух зданиях и двух помещениях общей площадью 4539,3 кв. м по адресам:

- главное здание - 153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5;
- корпус «Теремок» - 153000, г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, д.10/34;
- спортивный клуб «Сокол» (греко-римская борьба);
- 153002, ул. Калинина, д.3; - центр «Солнечный Зайчик»
- г. Иваново, пр. Ленина, д.43.

Кроме того, педагоги учреждения проводят занятия на базах 1 2 общеобразовательных школ на договорной основе: 1, 18, 30, 33, 35, 36, 39, 43, 56, 58, 63, 66.

Директор учреждения - О.В. Колчева, почетный работник общего образования РФ, награждена знаком «За заслуги перед городом Иваново». Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Хуртова Надежда Валерьевна, Крылова Ольга Геннадьевна; заместитель директора по административно-хозяйственной части - Багин Михаил Юрьевич. Административный персонал составляет 3,2% от общего числа сотрудников.

В структуре Дворца творчества - 7 отделов:

- хореографический ансамбль «Улыбка»;
- хоровая школа мальчиков;
- декоративно-прикладного творчества;
- отдел социально-педагогического творчества;
- спортивно-краеведческий;
- народного творчества;
- административно-хозяйственный.

В учреждении работают 24 коллектива различных направленностей:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

За отчётный период с 11 до 13 увеличилось число коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив»:

- хореографический ансамбль «Улыбка» (рук. Бакова В.И.);
- хоровая школа мальчиков (Жуковский А.М.);

- театр моды «Алиса» (Заварина Е.А.);
- оркестр русских народных инструментов «Радоница» (Скрябина О.П.);
- эстрадно-вокальная студия «Радуга» (Полякова И.Ю.);
- арт-студия «Мираж» (Коровина М.С.);
- студия «Фриволите» (Лебедева М.Н.);
- студия «Строчевая вышивка» (Зайцева О.А.);
- студия «Художественное вязание» (Корочкина Н.А.);
- изостудия (Степанова М.К.);
- детский музыкальный театр «Селена» (Борисова В.В.);
- в 2017 году впервые этого звания удостоены: изостудия «Колибри» (Грицких Г.Е.) и студия «Художественная роспись» (Тимачкова И.В.)

82 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы и 1 основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуются за счет бюджетных ассигнований, по ним занимается 5975 обучающихся (3240 физ. лиц) в возрасте от 6 до 18 лет. Обучающимся до 6 лет и взрослым старше 18 лет оказываются платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе за пределами бюджетного финансирования (185 человек).

№ п/п	Показатели	На 01.04.2017г.	На 01.04.2016г.	На 01.04.2015г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5975 чел.	5900 чел.	6100 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	584 чел. / 9,77%	577 чел. / 9,77%	632 чел. / 10%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1801 чел. / 30%	1719 чел. / 29%	2318 чел. / 38%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2956 чел. / 49%	2745 чел. / 46,55%	2557 чел. / 42%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	634 чел. / 10,6%	859 чел. / 14,5%	593 чел. / 9,7%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	185 чел. / 3%	210 чел. / 3,5%	210 чел. / 3,4%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1570 чел. / 26%	1695 чел. / 28,7%	1802 чел. / 29,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	254 чел. / 4,25%	250 чел./ 4,2%	392 чел./ 6,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	117 чел. / 1,9%	146 чел./ 2,5%	108 чел./ 1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	101 чел. / 1,7%	132 чел./ 2,2%	100 чел./ 1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 чел./ 0,15%	9 чел./ 0,15%	5 чел./ 0,08%
1.6.3	Дети-мигранты	0	1 чел./ 0,01%	3 человека/0, 04%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 чел./ 0,1%	4 чел./ 0,06%	0 чел./%

В отчётный период в связи с переходом детей на следующий этап освоения дополнительных общеразвивающих программ в составе контингента обучающихся произошло перераспределение возрастных категорий: на 212 человек увеличилось число учащихся среднего возраста (+2,5%); на 225 человек сократилось число старшего школьного возраста (3,9%), прежде всего, в связи с усиленной подготовкой к выпускным экзаменам. Таким образом, наиболее многочисленные возрастные категории составляют дети младшего школьного возраста -30%% и учащиеся среднего школьного возраста - 49% от общей численности обучающихся в учреждении. Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, осталась на прежнем уровне, поскольку рост ограничивается имеющимися учебными площадями. 254 человека (4,2%) проявляют выдающиеся способности в освоении образовательных программ той или иной направленности, развиваясь в составе группы по индивидуальному образовательному маршруту. В то же время 117 учащихся (1,9%) имеют особые потребности в образовании по другим причинам. Среди них - дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 75 детей из школы-интерната №3, посещающие занятия в школе художественных ремёсел, а также 17 членов клуба «Сказка» на базе образовательного центра «Солнечный зайчик», где они занимаются с педагогом-психологом и осваивают различные декоративно-прикладные техники. Педагог-психолог участвует в реализации индивидуального плана коррекции развития ребёнка.

#### Результаты мониторинга качества образования во Дворце творчества

№ п/п	Показатели	01.04. 2017г.	01.04. 2016г.	01.04. 2015г.
-------	------------	------------------	------------------	------------------

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	53 чел./ 0,88%	48 чел./ 0,8%	53 чел./ 0,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) с 01.04 2016 г. по 01.04.2017г., в общей численности учащихся, в том числе:	2732 чел. /46%	2867 чел. /48,6%	2253 чел/ 36,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	1019 чел. / 17%	1001 чел. / 16,9%	965 чел./ 15,8%
1.8.2	На региональном уровне	466 чел./ 8%	393 чел./ 6,7%	200 чел./ 3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	279 чел./ 5%	255 чел./ 4,3%	145 чел./ 2%
1.8.4	На федеральном уровне	683 чел. / 11%	664 чел./ 11,2%	917 чел./ 15%
1.8.5	На международном уровне	285 чел./ 5%	554 чел./ 9,3%	286 чел./ 4,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2173 чел. /36%	2095 чел. /35,5%	2415 чел. / 39,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	885 чел./ 15%	737 чел./ 12,5%	887 чел./ 14,5%
1.9.2	На региональном уровне	383 чел./ 6%	327 чел./ 3,25%	190 чел./ 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	178 чел./ 6%	180 чел./ 3%	152 чел./ 2,6%
1.9.4	На федеральном уровне	573 чел./ 9,5%	540 чел./ 4,25%	902 чел./ 14,8%
1.9.5	На международном уровне	154 чел./ 2,5%	311 чел./ 5,3%	284 чел./ 4,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	403 чел./ 7%	449 чел./ 7,6%	400 чел./ 6,6%
1.10.1	Муниципального уровня	249 чел. / 4%	339 чел./ 5,7%	400 чел./ 6,6%
1.10.2	Регионального уровня	44 чел./ 0,7%	110 чел./ 1,9%	0 чел./ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	45 чел. / 0,75%	0 чел./ %	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	10 чел. / 0,17%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%

В учреждении создана мотивирующая образовательная среда,

способствующая развитию различных видов одарённости: художественной, интеллектуальной, социальной и двигательной. Одним из её компонентов является вариативность дополнительных образовательных программ. Каждая реализуемая в учреждении образовательная программа предполагает несколько уровней её освоения (достаточный, базовый, продвинутый), кроме того, программы рассчитаны на разные категории детей. Уровень освоения образовательных программ и качество предоставления образовательной услуги подтверждаются активным участием и высокими достижениями учащихся на конкурсах, соревнованиях и фестивалях. За период с 01.04 2016 г. по 01.04.2017г. по сравнению с предшествующим отчётным периодом незначительно снизилось число учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) за счёт снижения участия и соответственно победителей и призёров в международных мероприятиях. В то же время увеличилось число победителей и призёров муниципального, регионального, межрегионального статусов. Благодаря целенаправленной работе администрации и педагогического коллектива обучающиеся участвовали в образовательных и социальных проектах не только муниципального и регионального уровня, но и федерального и международного уровня, в т. ч. «Ярмарка добра» в рамках Международной акции информирования о проблемах аутизма.

Среди многочисленных наград учащихся и коллективов в 2016-2017 уч. году:

- студия «Радуга» - Гран-при Российского конкурса «Серебряные голоса России»; Максим Власов - участник муз. проекта «Имена на все времена» в храме Христа Спасителя; солисты и ансамбли - лауреаты Национальной премии исполнительского искусства в Кремлёвском Дворце съездов;

- ансамбль «Улыбка» - Гран-при муниципального конкурса «Танцетворение»;

- арт-студия «Мираж» - Гран-при Международного конкурса «Зимняя карусель» и Национального конкурса под патронатом мэтра российской индустрии моды В. Зайцева;

- театр моды «Алиса» - лауреат 1 ст. Российского конкурса детских театров моды в г. Дзержинске «Карнавал для Золушки»;

- хоровая капелла - лауреат 2 степ. на Международном конкурсе «Золотое кольцо»; солисты капеллы - лауреаты 1 ст. II Всероссийского конкурса юных вокалистов и вокальных ансамблей детских муз. школ, школ искусств и учащихся среднего проф. образования;

- оркестр «Радоница» - лауреат 1 степ. На Международном конкурсе в Казани «Крылатый Барс», лауреат 3 ст. на конкурсе в Москве «Музыкальный Олимп»;

- детский муз. театр «Селена» - лауреат регионального конкурса «И вновь эти игры...»; 1 место обучающейся на муниц. конкурсе чтецов;

- фольклорный ансамбль «Светлячок» - лауреат 2 ст. Российского конкурса «Самоцветы России»;

- учащиеся объединения «Поиск и творчество» - победители Межрегионального конкурса краеведов, областных краеведческих чтений им. Д.Г. Бурылина, призёры городских и областных краеведческих чтений, дипломанты Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Юный архивист»;

- объединение «Спортивное ушу» - 8 медалей разного достоинства на Чемпионате и Первенстве РФ, 1 -е командное место на Чемпионате и Первенстве ЦФО.

Высокие конкурсные достижения обучающихся - результат профессиональной работы педагогов, которые грамотно выстраивают индивидуальный маршрут развития ребёнка и перспективу развития коллектива, создают комфортные условия для социализации обучающихся и применяют интерактивные формы взаимодействия с родителями, организуют занятия детей по профилю в каникулярный период в условиях городского или загородного лагерей.

Педагогический коллектив Учреждения обеспечивает участие обучающихся в конкурсах на грантовую поддержку. В 2016/2017 уч. году Абрамова Маргарита (арт-студия «Мираж») и Солодовникова Яна (театр моды «Алиса») удостоены Президентской премии по поддержке одарённой молодёжи; Акимов Максим (объединение «Спортивное ушу») удостоен региональной премии по поддержке одарённой молодёжи «Надежда земли Ивановской», Денисова Екатерина стала обладателем муниципальной премии для одарённой молодёжи.

Кроме мониторинга достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях, система внутреннего Мониторинга качества образования в Учреждении включает мониторинг результатов и условий образовательного процесса:

- мониторинг освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;

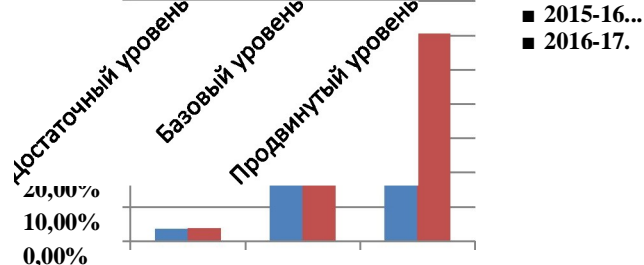
- мониторинг уровня сформированности у учащихся информационной, коммуникативной, общекультурной и социально-трудовой компетентностей;

- мониторинг психологического комфорта учащихся на занятиях;

- мониторинг самочувствия, активности и настроения учащихся на занятиях в коллективе Учреждения;

Мониторинг освоения образовательных программ учащимися в 2016/2017 уч. году показал, что 60,1% учащихся имеют продвинутый уровень освоения программ; 35% - базовый уровень; 3,5 % - достаточный.

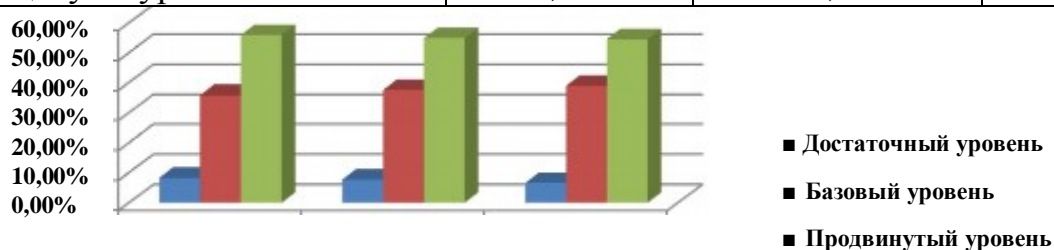




Результаты мониторинга сформированности у обучающихся

компетентностей показал:

Компетентность	Количество учащихся, освоивших компетентность определённого уровня (%)		
	Уровень А (достаточный)	Уровень В (базовый)	Уровень С (продвинутый)
Учебно-познавательная, информационная	8,3%	35,8%	55,9%
Коммуникативная, социально-трудовая	7,7%	37,5%	54,8%
Общекультурная	6,6%	38,9%	54,5%



Мониторинг психологического комфорта учащихся показал, что в среднем 86,6% опрошенных учащихся чувствуют себя всегда комфортно на занятиях в коллективах Дворца творчества, 13,4% - иногда испытывают дискомфорт, связанный с усталостью после школьных занятий. Результаты мониторинга самочувствия, активности и настроения учащихся во время учебных занятий: во время учебных занятий в коллективах Учреждения 81,6% детей отмечают высокий и 18,4% детей - средний уровни самочувствия, активности и настроения.

## 2. Культурно-массовая деятельность учреждения

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	На 01.04. 2017г.	На 01.04. 2016г.	На 01.04. 2015г.
1.11.1	На муниципальном уровне	13	14	26
1.11.2	На региональном уровне	1	6	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	3	0	1
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	2
1.11.5	На международном уровне	0	0	0

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, одно из главных преимуществ дополнительного образования - тесная связь с практикой, ориентация личности на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию, получение широкого социального опыта конструктивного взаимодействия. Реализации этого преимущества служат социокультурные дела и мероприятия: концерты, конференции, соревнования, конкурсы, социальные проекты и т.д., - активное участие детей в которых обеспечивает педагогический коллектив в содружестве с родителями. За период с 01.04.2016г. по 01.04. 2017г. на муниципальном, региональном и меж

региональном уровнях учреждением проведено 17 мероприятий, среди них: благотворительные новогодние представления для детей из детских домов, городской и межрегиональный турниры по ушу, городские выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мы любим наше кино», «Малахитовая шкатулка», конкурсы «Светофор», «Орфей-дебют», «Юный музыкант», Первенство (личное) по шахматам, турнир «Белая ладья», акция для школьных лагерей «Безопасные каникулы», а также областной фестиваль КВН- команд «Пересмешник», открытый конкурс «Посвящая Василию Андрееву», фестиваль творческих проектов «Авоська», открытый турнир по греко-римской борьбе, Межрегиональный турнир по ушу, 2 Межрегиональных соревнования по борьбе на поясах. Сотни школьников города побывали на выставках школы «Флорис»: «Мир в руках», «Весенние сувениры», «Флористическая галерея». Коллективы учреждения, по традиции, активно участвовали в X муниципальном благотворительном марафоне «Ты нам нужен!», проведя творческую интерактивную программу «Фантазия для соло с оркестром», а также мастерклассы декоративно-прикладного направления.

С окончанием учебного года образовательная деятельность в коллективах Дворца продолжалась в иных формах. За лето 2016 года разумным отдыхом охвачено 353 человека. В городском лагере под руководством педагогов отдохнуло 185 детей. В загородных лагерях отдохнули 168 чел., в т.ч. в ДОЦ «Строитель» - 75 чел., в ДОЛ «Ломы» - 23 чел., в лагере «Робинзон» - 70 чел.

Педагогом Шадринной Ю.А. была организована работа трудового отряда.

В период летних каникул 2016 года педагогический коллектив стал участником организации городского проекта малозатратных форм отдыха, охватывающих детей

разного возраста по месту жительства. Педагоги клуба «Сокол» на спортплощадке у 4-ой школы проводили футбольные матчи, цирковая студия на набережной Уводи - игру «Цирк-алле», проводились программа «Играйгород» и экскурсии «Открыты двери в зимний сад» по оранжерее во Дворце творчества, мастер-классы «Рукотворчество» по различным прикладным техникам, «Музыкальная гостиная» и «Театральная мастерская» в «Теремке». В числе посетителей этих увлекательных программ вновь, как и летом 2015 года, было много воспитанников Социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних.

В коллективах в течение года проводились праздники: начала нового учебного года, новогодние, в честь Дня Защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Победы, итоговые в конце учебного года. В рамках сквозной программ «Здоровье» проводились спортивные игры, экскурсионные поездки по городам России, выходы на выставки, спектакли и концерты, внутренние выставки творческих работ самих учащихся. В ряде коллективов отмечались праздники народного календаря (Рождественские колядки, Масленица). Очень насыщенным массовой работой, как всегда, были апрель и май:

- отчётные концерты творческих коллективов;
- большой концерт хореографического ансамбля «Улыбка» в ЦКиО г. Иваново в честь своего 40-летия;
- прощальный концерт самого именитого ансамбля эстрадно-вокальной студии «Радуга» «Корсо» в Ивановской филармонии;
- 3 традиционных «капустника» в ансамбле «Улыбка», посвящённых юбилею коллектива, проведённых в содружестве детей, выпускников, родителей и педагогов и имевших большой успех у публики.
- городской праздник «Вознесенский посад» для юных мастеров - победителей и призёров конкурсов «Малахитовая шкатулка» и «Сказки в 3 D формате», который был посвящён 145-летию города Иваново, подготовлен и проведён Дворец творчества по поручению управления образования Администрации города Иванова;
- участие группы ребят хоровой школы мальчиков в составе Детского хора России в торжественных мероприятиях (г. Москва);
- участие хоровой капеллы в первом фестивале хорового искусства памяти протоиерея А. Меня (г. Сергиев-Посад), во Всероссийском фестивале в честь памяти Святого праведного воина Феодора Ушакова (г. Рыбинск).
- Градова А.В. организовала проект «Стена памяти», в которой приняли участие коллективы Дворца творчества. Дети и подростки «Тинейджер-центра» стали участниками акции с возложением цветов, минутой молчания.

В мае педагоги и дети коллективов приняли участие в российской акции «Бессмертный полк».

На многочисленных выступлениях и выставках дети не только демонстрируют освоенные навыки, но и учатся дарить добро и приносить радость своим зрителям и слушателям, приобщаясь к культуре сотрудничества и гражданским ценностям.

### **3. Сохранение лучших традиций образовательного учреждения**

1. Сохранение и развитие преемственных дополнительных общеразвивающих программ.
2. Открытость учебного процесса для родителей (лиц, их замещающих) обучающихся: присутствие родителей на учебных занятиях, участие в организации мероприятий.
3. Деятельность психолого-педагогической службы.
4. Пополнение коллектива педагогами из числа выпускников объединений (каждый третий педагог учреждения).
5. Реализация 4-уровневой модели повышения квалификации педагогов, включающей активные формы обобщения педагогами собственного опыта (презентация методических разработок на методическом совете, муниципальном Форуме инноваций, мастер-классы на городских и областных мероприятиях).
6. Деятельность методических объединений в отделах, методического совета учреждения.
7. Коллегиальное обсуждение и изучение актуальных проблем и документов на Педагогических советах учреждения, отделов, заседаниях Управляющего совета, на совещаниях отделов, руководителей отделов при директоре.
8. Создание творческих групп педагогов и детей различных отделов с целью генерирования оригинальных идей и проектов, сохранения корпоративного духа и реализации творческих проектов на уровне учреждения. В отчётный период с целью воспитания патриотизма и толерантности детей, укрепления имиджа учреждения и дополнительного образования в воспитательной и культурно - массовой работе коллективов традиционно использовались знаменательные даты: День Победы, День рождения Дворца, День города.
9. Кураторство старших обучающихся над младшими в реализации творческих проектов: коллекций костюмов (студия моды «Мираж» и театр моды «Алиса»), воспитательных мероприятий «Юниор-кемп» (отдел социально-педагогического творчества), «Капустник» (ансамбль «Улыбка»), - а также во время гастрольных поездок в хоровой школе мальчиков, в хореографическом ансамбле «Улыбка», эстрадно-вокальной студии «Радуга», музыкальном театре «Селена», во время выездов на соревнования спортивных коллективов (спортивно-краеведческий отдел), консультации старших учащихся объединения краеведов «Поиск и творчество» и школы «Флорис» для младших при проведении исследований.
10. Организация методических мероприятий для педагогического сообщества города и области: постояннодействующее методическое объединение руководителей детских театров и студий моды; мастер-классы для педагогов в рамках городских конкурсов и стажировочных площадок для слушателей КПК ИРО Ивановской области.
11. Активное участие коллективов в благотворительной деятельности.
12. С целью развития образовательного пространства использование в деятельности учреждения потенциала учреждений и организаций города, независимо от их удалённости от Учреждения, с приданием этим контактам постоянного и взаимовыгодного характера. В числе социальных партнёров

Дворца творчества: - общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования города Иванова: ДЮЦ №1, ЦВР № 2, ДДТ №3, ЦДТ №4, ЦРДО, «Танцы+», «Новация»; - ОГБОУ «Областной центр развития дополнительного образования»; - Областной координационно-методический центр культуры и творчества; - ОГОУ СПО Ивановским педагогическим колледжем им. Д. А. Фурманова; - Ивановское музыкальное училище (колледж); - ОГОУ Ивановский колледж культуры; - Ивановский государственный цирк; - Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина; - Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурылина; - Музей ивановского ситца; - Музей народного художника России А.И.Морозова; - Палехское художественное училище им. М. Горького; - Областная библиотека для детей и юношества; - Конференц-зал ОАО «Автокраны»; - Ивановский государственный политехнический университет; - Ивановский государственный архив; - депутаты Ивановской областной Думы Корчагин Н.Ю., Сидорина И.Ф.; - Комитет по молодёжной политике Администрации города Иванова и области; - Комитет по физической культуре и спорту Администрации г. Иванова; - Ивановский городской Совет ветеранов; - Хоровое общество; - ООО «Офис-2000». Важным условием эффективного развития МБУ ДО Дворца творчества является тесное сотрудничество с МБУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»: - повышение квалификации педагогов на курсах и семинарах; - деятельность Учреждения под руководством МЦ в качестве ФЭП;

- представление опыта педагогов Дворца творчества на конференциях, муниципальном Форуме инноваций (2016 г.), стажировочных площадках для слушателей КПК, на муниципальном конкурсе «Педагогический дебют».

13. Организация в летний период в рамках городского лагеря дневного пребывания (200-250 человек) профильных лагерей: певческого, спортивного, декоративно-прикладного, в которых педагогами организуется взаимообучение детей различным видам творчества.

14. Организация конкурсов для детей муниципального и регионального статуса.

#### **4. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса**

		На 01.04. 2017г.	На 01.04. 2016 г.	На 01.04. 2015г.
1.12	Общая численность педагогических работников	95 чел.	100 чел.	104 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 чел. / 78%	79 чел. / 79%	82 чел. / 78,8%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 чел. / 62%	61 чел. / 61%	62 чел. / 59,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 чел. / 21%	21 чел. / 21%	21 чел. / 20,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел. / 21%	21 чел. / 21%	21 чел. / 20,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	86 чел. / 90%	79 чел. / 79%	91 чел. / 87,5%
1.17.1	Высшая	62 чел. / 65%	68 чел. / 68%	64 чел. / 61,5%
1.17.2	Первая	12 чел. / 13%	11 чел. / 11%	11 чел. / 10,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	9 чел. / 9,5%	4 чел. / 4%	5 чел. / 4,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	32 чел. / 34%	36 чел. / 36%	35 чел. / 33,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел. / 14%	18 чел. / 18%	15 чел. / 14,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 чел. / 33%	35 чел. / 35%	23 чел. / 22,1%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 чел. / 90,5%	87 человек / 87%	91 человек / 85,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел. / 4%	6 чел. / 6%	5 чел. / 4,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	80	47	27
1.23.2	За отчетный период	6	20	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да

Одно из главных условий эффективного образовательного процесса - высокий профессиональный уровень педагогов. С этой целью в течение уч. года использовались возможности современной системы повышения квалификации, включающей дистанционную форму обучения. В июне и октябре 2016г. и январе 2017г. 24 педагога прошли обучение на КПК в ИРО Ивановской области. Кроме того, директор Колчева О.В. и зам. директора по АХЧ Багин М.Ю. прошли обучение по ОТ; Багин М.Ю. - обучение по программе «Контрактная система в сфере закупок в соответствии с 44-ФЗ и 223-ФЗ». За период с 01.04.2016г. до 01.04.2017г. число педагогов, аттестованных на кв. категории, по сравнению с предшествующим учебным годом выросло на 11%.

В настоящее время 9 педагогов не имеют кв. категорий, т.к. являются молодыми специалистами или новыми сотрудниками учреждения.

Одним из современных требований, предъявляемых к педагогам, является владение информационно-коммуникационными технологиями. 89% педагогов владеют ИКТ, 59% педагогов применяют их непосредственно в образовательном процессе и используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, а также широко используют в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего и диагностического средств в различных



направлениях деятельности: - в центре социально-педагогического творчества «Тинейджер», школе цветоводства и фитодизайна «Флорис», объединении краеведов «Поиск и творчество»; - эстрадно-вокальной студии «Радуга», хоровой школе мальчиков, оркестре «Радоница»; - в хореографическом ансамбле «Улыбка»; - в студиях школы художественных ремесел, театре моды «Алиса»; - в шахматном клубе «Рокировка». В этих целях используются компьютеры отделов и коллективов. Новым фактором обновления содержания образовательного процесса в коллективах «Теремка» стало проведение Интернета в здание. Вместе с тем, в настоящее время требуется обновление компьютерного парка и программного обеспечения компьютерного класса.

В минувшем учебном году по инициативе методического совета и администрации педагогами проведено: - 1 мастер-класс на стажировочной площадке ИРО Ивановской области (Улитина Ю.В.); - 4 презентации своего опыта на научно-практических конференциях «Реализация Стратегии развития воспитания: дискуссионное пространство». Молодой педагог арт-студии «Мираж» Улитина Ю.В. успешно прошла испытания на муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» и стала его победителем. Молодой педагог Смирнова К.И. приняла участие в городском конкурсе учителей английского языка «Стремление» и стала победительницей в номинации «Разрыв шаблонов».

Центр «Тинейджер» вновь занял призовое место в городском смотре-конкурсе «Иваново Новогоднее» в номинации «Лучшая новогодняя развлекательная программа».

Росту педагогического мастерства способствовало также активное участие коллектива в 2016-2017 учебном году в организации системы профильного повышения квалификации педагогов дополнительного образования города Иванова: семинары-практикумы проведены для педагогов музыкального направления и детских театров моды.

В феврале 2017 г. педагогический коллектив образовательного центра «Солнечный зайчик» организовал семинар для коллег города и представил свой свой опыт по проведению тематических недель в рамках образовательной программы для малышей.

В 2017 году Методическим центром издан сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности», в котором опубликовано 5 статей педагогов Дворца творчества из опыта работы студии «Радуга», оркестра «Радоница», театра «Селена», центра «Тинейджер», изостудии «Своя палитра». Статьи педагогов Учреждения опубликованы также в журнале «Научный поиск», сборнике «Очерки о судьбах ивановцев в годы Великой Отечественной войны».

В 2016-2017 уч. году педагоги удостоены высоких наград:

- Градова А.В. - Почётной грамоты Ивановской областной Думы;
- Скрябина О.П. - муниципальной премии «Триумф»;
- Корочкина Н.А. - муниципальной премии за работу с детьми с ОВЗ;



- директор Дворца творчества О.В. Колчева и педагог Полякова И.Ю. награждены Благодарностями Ивановской городской Думы.

### **Инновационная деятельность**

В 2016-2017 учебном году Учреждение 3-ий год работало в качестве федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО». Приоритетными направлениями инновационной деятельности МБУ ДО Дворца творчества являются:

- развитие содержания и педагогического инструментария, направленного на рост показателей вовлечения во внеурочную деятельность детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие программно-методического и технологического обеспечения внеурочной деятельности в образовательных организациях. В соответствии с разработанными адаптированными курсами для детей с ОВЗ в рамках программ изостудии «Колибри» и студии «Строчевая вышивка» педагогами Грицких Г.Е., Зайцевой О.А., психологом Богомоловой С.Н. был разработан пед. инструментарий и спрогнозированы ожидаемые результаты внеурочной деятельности. В соответствии с данными задачами были проведены следующие исследования, давшие хорошие результаты:

- Осуществление наблюдения за учащимися с помощью индивидуальных карт («Индивидуальная карта педагогического наблюдения развития учащегося с ОВЗ в условиях внеурочной деятельности») по полугодиям.

- Мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам «Красота - своими руками» студии «Строчевая вышивка»; «Детство смешивает краски» изостудии «Колибри» (1 раз в полугодие).

- Психологическая диагностика учащихся с ОВЗ в 2016-2017 учебном году.

- Упражнения на развитие точности движений рук у детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

- Диагностика точности движения рук с помощью теста «Мишень».

- Диагностика точности движения рук с помощью прибора для измерения пространственно-временной точности двигательных действий.

- Организация участия в конкурсах и выставках различного уровня (всего приняли участие в конкурсах 21 чел. (55,6% от общего количества детей с ОВЗ, участвующих в эксперименте); Организовано участие 38 детей в мероприятиях различного статуса; Составлен и отправлен в ФИРО итоговый отчет о деятельности ФЭП (с приложениями).

Выполняя задание управления образования Администрации города Иванова, Дворец творчества с 2011 г. активно участвует в реализации ФГОС НОО второго поколения через развитие взаимодействия на договорной основе с общеобразовательными школами и лицеями. Педагоги Дворца творчества оказывают помощь школам города в организации внеурочной деятельности по образовательным программам: «Бисероплетение» (Лебедева М.Н.), «Детство смешивает краски» (Грицких Г.Е.), «Сказки из бумаги» (Баякина О.В.), «Живая

эстетика» (с элементами краеведения) (Любимова А.Г.), «Спортивное ушу» (Никитин А.А., Караханов С.С., Кузенков Д.В.), «Красота своими руками» (Зайцева О.А.), «Текстильная кукла» (Егорова Ю.А.), «Художественное вязание» (Корочкина Н.А.), «Изобразительная деятельность» (Улитина Ю.В.), «Эстетика» (Покаместова Н.И.).

2.	Инфраструктура	2016-2017 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2014-2015 уч. г.
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0164	0,0164	0,0164
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	единиц	единиц
2.2.1	Учебный класс	70	70	64
2.2.2	Лаборатория	0	0	0
2.2.3	Мастерская	5	5	4
2.2.4	Танцевальный класс	2	2	2
2.2.5	Спортивный зал	2	2	2
2.2.6	Бассейн	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	единиц	единиц
2.3.1	Актовый зал	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	1	1	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 чел./ 2,6%	160 чел./ 2,6%	160 чел./ 2,6%

В образовательном процессе используется 70 кабинетов, в том числе специализированные: 3 швейных мастерских, оранжерея, компьютерный класс, Отчёт по итогам самообследования МБУ ДО Дворца творчества 01.04.2017г.

актовый зал, Музей истории Дворца творчества, выставочные залы, спортивный зал. Актовый зал используется также как репетиций хоровой капеллы мальчиков и юношей и хореографического ансамбля «Улыбка». Оборудование: 52 ПК, 8 сканеров, 2 мультимедийных проектора, 3 копировальных аппарата, 15 телевизоров, музыкальные инструменты (духовые, клавишные, струнные), спортивный инвентарь и оборудование. В отчётный период обновлена материально-техническая база учреждения: - отремонтированы в главном здании: актовый зал, дамская комната.

Благодаря Губернаторскому благотворительному фонду в клубе «Сказка» открыты новый спортивный зал и учебный класс.

В результате самообследования образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год по состоянию на 01.04.2017 г. можно сделать следующие выводы:

- коллектив Дворца творчества стремится максимально использовать свой педагогический, методический и организационный потенциал для повышения качества образования и воспитания, развития ресурсов профессионального уровня кадров, социального партнёрства и добился высоких результатов;

- деятельность Учреждения успешна, ориентирована на выполнение муниципального задания, реализацию Концепции развития дополнительного образования детей, ведется в полном соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», о чём свидетельствуют: высокий уровень освоения образовательных программ, конкурсных достижений учащихся, освоения ими компетентностей, уровень и система повышения квалификации педагогов, развитие инфраструктуры Дворца творчества; в коллективах созданы условия для высокого качества доступного образования учащихся, профессионального роста педагогов, инновационной деятельности;

- условия и результаты освоения учащимися образовательных программ контролируется педагогами и администрацией учреждения;

- педагогический коллектив в тесном содружестве с родителями обеспечивает мотивирующую образовательную среду: учебную, конкурсную, досуговую и культурно-массовую деятельность учащихся, их участие в социальных акциях и творческих проектах; в течение учебного года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса в содружестве с МБУ МЦ и ИРО ИО;

- деятельность Учреждения в качестве Федеральной экспериментальной площадки создаёт мотивирующее пространство для проявления инициативы, профессионального и личностного роста педагогических кадров;

- в 2016-2017 учебном году коллектив принял участие в организации системы профильного повышения квалификации педагогов дополнительного образования города Иваново по музыкальному и

декоративно-прикладному (театры и студии моды) направлениям.

*Аналитический отчёт составлен заместителем директора по НМР Крыловой О.Г. на основе мониторингов, представленных заместителем директора по УВР Хуртовой Н.В., руководителями отделов, старшим методистом Виноградовой С.Г., педагогом-психологом Богомоловой С.Н.*