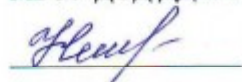


Управление образования Администрации города Иванова  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего совета  
МБОУ ДОД ДДЮТ



Н.Н. Семёнова

Протокол № *26* от 03.04.2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДОД ДДЮТ



О.В. Колчева

Приказ № *26* от 03.04.2015г.

**Отчёт  
по итогам самообследования**

ИВАНОВО 2015

Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества (далее - ДДЮТ) – многопрофильное образовательное учреждение.

Основная цель образовательного процесса - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Коллектив Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества награждён Благодарственным письмом депутата Государственной Думы ФС РФ Яковлевой Т.В., Грамотой полномочного представителя Президента РФ в ЦФО Полтавченко Г.С., Благодарностью Губернатора Ивановской области, Ивановской городской Думы, Ивановского регионального отделения ВПС «Единая Россия», Благодарственными письмами Главы города Иванова, Главы Администрации города Иванова, Почётной грамотой Фонда Святителя Николая Чудотворца «За дела милосердия», является обладателем семи городских премий «Престиж» в области образования.

В апреле 2014 года коллектив награждён Почётной грамотой Главы города Иванова и 8-ой муниципальной премией «Престиж» в номинации «И это всё о нас».

Учредитель МБОУ ДОД ДДЮТ - управление образования Администрации города Иванова (г. Иваново, пл. Революции, д.6).

МБОУ ДОД ДДЮТ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №960 от 20.12.2012 г. (приказ Департамента образования Ивановской области от 20.12.2012 г. №1920-о).

Образовательная деятельность ведётся в двух зданиях и двух помещениях общей площадью 4392 кв. м по адресам:

- главное здание - 153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5;
- корпус «Теремок» - 153000, г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, д.10/34;
- спортивный клуб «Сокол» (греко-римская борьба) - 153002, ул. Калинина, д.3;
- центр «Солнечный Зайчик» - г. Иваново, пр. Ленина, д.43.

Кроме того, педагоги учреждения проводят занятия на базах 17 общеобразовательных школ на договорной основе: 1, 4, 6, 17, 18, 19, 23, 30, 33, 35, 36, 39, 56, 58, 63, 65, 66.

Директор учреждения - О.В. Колчева, почетный работник общего образования РФ, награждена знаком «За заслуги перед городом Иваново».

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе - Хуртова Надежда Валерьевна;

по научно-методической работе – Крылова Ольга Геннадьевна;

по административно-хозяйственной части – Багин Михаил Юрьевич.

Административный персонал составляет 3,8% от общего числа сотрудников.

### Структура МБОУ ДОД ДДЮТ

Отдел	Руководитель	Адрес; телефон	Сайт отдела, стр. в соц. сетях	E-mail
Хореографический ансамбль «Улыбка»	Бакова Валентина Ивановна	г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; 8(4932)30-86-11	-	ulibka1976@mail.ru
Хоровая школа мальчиков	Жуковский Александр Михайлович	г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; 8(4932)37-12-12	-	hchm.ivanovo@yandex.ru
Отдел декоративно-прикладного творчества	Заварина Елизавета Александровна	г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; 32-85-85	-	-
Отдел социально-педагогического творчества «Тинейджер»	Осинкина Татьяна Львовна	г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; 8(4932)30-86-11	«ВКонтакте» группа «Тинейджер» - это маленькая жизнь»	ddut_teen@mail.ru
Спортивно-краеведческий отдел	Покаместова Нина Ивановна	г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; 32-85-85	-	-
Отдел народного творчества	Калашникова Ирина Константиновна	г. Иваново, ул. Б.Воробьёвская, д.10/34	-	-

В учреждении работают 24 коллектива различных направлений (в соответствии с Уставом МБОУ ДОД ДДЮТ): художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, военно-патриотического, культурологического, социально-педагогического, естественнонаучного, научно-технического, эколого-биологического, туристско-краеведческого, спортивно-технического. 11 коллективов имеют звание «Образцовый детский коллектив». 82 дополнительных общеразвивающих программы и 1 основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуются за счет бюджетных ассигнований, по ним занимается 6100 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Обучающимся до 6 лет и взрослым старше 18 лет оказываются платные дополнительные

образовательные услуги на договорной основе за пределами бюджетного финансирования (210 человек).

№ п/п	Показатели	Единица измерения 01.04.2015г.	Для сравнения показатели на 01.04.2014г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6100 человек	6100 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	632 человека	1024 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2318 человек	2193 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2557 человек	2180 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	593 человека	703 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	210 человек	206 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1802 человека/ 29,5%	2169 человек/34,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	392 человека/ 6,4%	259 человек/4,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек/1,2%	100 человек/1,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	100 человек/1,2%	95 человек/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/0,08%	5 человек/0,08%
1.6.3	Дети-мигранты	3 человека/0,04%	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%	0 человек/%

В отчётный период в составе контингента обучающихся произошло перераспределение возрастных категорий:

- на 392 человека сократилось число детей дошкольного возраста, прежде всего, за счёт перевода 5 групп на платную услугу; в то же время количество детей на платной основе осталось прежним, т.к. х/а «Улыбка» сократил количество групп с 6 до 3;

- на 377 увеличилось число детей среднего возраста и 125 детей младшего возраста.

- на 110 чел. сократилось число учащихся старшего школьного возраста.

Таким образом, наиболее многочисленные возрастные категории составляют дети младшего школьного возраста – 38% и учащиеся среднего школьного возраста - 42%. Дети дошкольного возраста составляют 10 %; старшие учащиеся - 10% от общей численности обучающихся в учреждении.

В связи с переводом педагогов на реализацию образовательных программ в рамках внеурочной деятельности ФГОС сократилась численность детей, занимающихся в 2-ух и более объединениях.

В 2014 году в коллективы учреждения приняты 3 ребёнка из числа беженцев из Украины.

Для 100 учащихся с особыми потребностями в образовании создана безбарьерная среда: они занимаются как в составе групп, так и индивидуально.

## 1. Результаты мониторинга качества образования в ДДЮТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения 01.04.2015г.	Для сравнения показатели на 01.04.2014г.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	53 человека/ 0,9%	65 человек/ 1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2253 человека/ 36,9%	2179 человек/ 34,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	965 человека/ 15,8%	594 человека/ 9,4%
1.8.2	На региональном уровне	200 человек/ 3%	415 человек/ 6,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	145 человек/	190 человек/

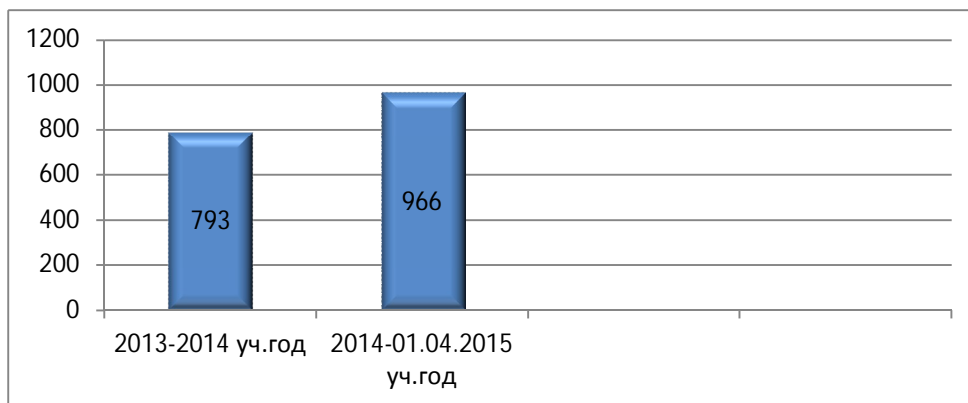
		2%	3%
1.8.4	На федеральном уровне	917 человек/ 15%	760 человек/ 12%
1.8.5	На международном уровне	286 человек/ 4,7%	220 человек/ 3,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2415 человек/ 39,6%	1622 человек/ 25,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	887 человек/ 14,5%	393 человека/ 6,2%
1.9.2	На региональном уровне	190 человек/ 3%	328 человек/ 5,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	152 человека/ 2,6%	186 человек/ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	902 человека/ 14,8%	507 человек/ 8%
1.9.5	На международном уровне	284 человека/ 4,7%	208 человек/ 3,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	400 человек/ 6,6%	600 человек/ 9,5%
1.10.1	Муниципального уровня	400 человек/ 6,6%	600 человек/ 9,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%	0 человек/%

В учреждении создана мотивирующая образовательная среда, способствующая развитию различных видов одарённости: художественной, интеллектуальной, социальной и двигательной. Одним из её компонентов является вариативность образовательных программ. Каждая реализуемая в учреждении образовательная программа предполагает несколько уровней её освоения (достаточный, базовый, продвинутый), кроме того, программы рассчитаны на разные категории детей. Программы по бисерплетению, народной кукле, изодейтельности и др. в Школе художественных ремёсел существуют в 2-х вариантах – для студий и для внеурочной деятельности. Программа О.А. Зайцевой «Красота – своими руками», программа С.Г. Ерёминой «Умелые ручки» имеют по 3 модуля: для детей дошкольного возраста, для детей младшего школьного возраста в рамках внеучебной деятельности ФГОС и для детей с ОВЗ.



Уровень освоения образовательных программ и качество предоставления образовательной услуги подтверждаются активным участием и высокими достижениями учащихся на конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

### **Конкурсные достижения учащихся Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества**



По сравнению с предшествующим отчётным периодом на 13,9% возросла численность победителей и призеров. За счёт участия хореографического ансамбля «Улыбка» и учащихся декоративно-прикладного направления в муниципальных конкурсах на 2,4% увеличилось число обучающихся-участников конкурсных мероприятий разного уровня.

Среди многочисленных наград учащихся и коллективов 2014-2015 уч. года можно отметить:

- хореографический ансамбль «Улыбка» - обладатель диплома лауреата 1 и 2 ст. V Международного фестиваля-конкурса «Волшебный мир танца»;
- Новожилова Полина – 3 место на XI Международном шахматном турнире «Moscow Open», победительница Кубка России по шахматам среди девочек не старше 9 лет в 2014г.;
- ансамбль «Всегда вместе» студии «Радуга» - лауреат 1 ст. Российского конкурса юных вокалистов «Серебряные голоса» и лауреат Всероссийского фестиваля «Звёздные дети» в номинации «Краски голоса и ритма»;
- оркестр «Радоница» - лауреат Российского конкурса-фестиваля детского творчества «Самоцветы России» и Международного конкурса творческой молодёжи;
- театр моды «Алиса» - обладатель ГРАН-ПРИ XVIII Российского конкурса-фестиваля детского творчества «Самоцветы России» и XIII регионального фестиваля молодёжных театров моды «Мир молодых», лауреат 1 ст. Российского конкурса «Бал моды в Царицыно»;

- Любовь Рябкова из студии моды «Мираж» - лауреат 1 степени Российского конкурса «Бал моды в Царицыно»;

- детский музыкальный театр «Селена – лауреат областного театрального конкурса «Волшебный мир театра» и 3-е место на X Всероссийском фестивале детских, юношеских и молодёжных музыкальных спектаклей «Синяя птица»;

- Хоровая школа мальчиков – победитель регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля, дипломы 1 и 3 ст. Международного музыкального фестиваля-конкурса «Новое время»;

- Егор Рычагов из Хоровой школы мальчиков – обладатель ГРАН-ПРИ VII областного конкурса музыкального творчества юных талантов «Новые имена» в номинации «Сольное исполнение. Фортепиано»;

- многочисленные победы разного уровня спортсменов из спортивного клуба «Сокол» и объединения «Ушу».

Вместе с тем, на 0,7% произошло сокращение числа детей, занимающихся проектной деятельностью, что связано с отменой муниципального конкурса «Вернисаж идей», в котором в прежние годы активно участвовали театр моды «Алиса» и студия моды «Мираж».

Высокие конкурсные достижения обучающихся – результат профессиональной работы педагогов, которые грамотно выстраивают индивидуальный маршрут развития ребёнка и перспективу развития коллектива, создают комфортные условия для социализации обучающихся и применяют интерактивные формы взаимодействия с родителями, организуют занятия детей по профилю в каникулярный период в условиях городского или загородного лагерей.

Педагогический коллектив ДДЮТ обеспечивает участие обучающихся не только в профильных конкурсах, но и в конкурсах на грантовую поддержку. В 2014/2015 уч. году Дунюшкина Екатерина (ТМ «Алиса», педагог Заварина Е.А.) и Милкин Егор (эстрадно-вокальная студия «Радуга») удостоены региональной премии по поддержке одарённой молодёжи «Надежда земли Ивановской», Денис Вакин (объединение «Ушу»), Хелена Тадессе (студия моды «Мираж») и Карина Султанян стали обладателями муниципальной премии для одарённой молодёжи.

Кроме мониторинга достижений обучающихся ДДЮТ в конкурсных мероприятиях, система внутреннего Мониторинга качества образования в ДДЮТ включает мониторинг результатов и условий образовательного процесса

- мониторинг освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;



- мониторинг уровня сформированности у учащихся информационной, коммуникативной, общекультурной и социально-трудовой компетентностей;
- мониторинг ценностно-мотивационной сферы
- мониторинг психологического комфорта учащихся на занятиях;
- мониторинг самочувствия, активности и настроения учащихся на занятиях в ДДЮТ;
- мониторинг включённости родителей в образовательный процесс учащихся;
- мониторинг степени реализованности родительских ожиданий.

**Мониторинг освоения образовательных программ** учащимися в 2014/2015 уч. году показал, что 60,1% учащихся имеют продвинутый уровень освоения программ; 37 % - базовый уровень; 2,9 % - достаточный.

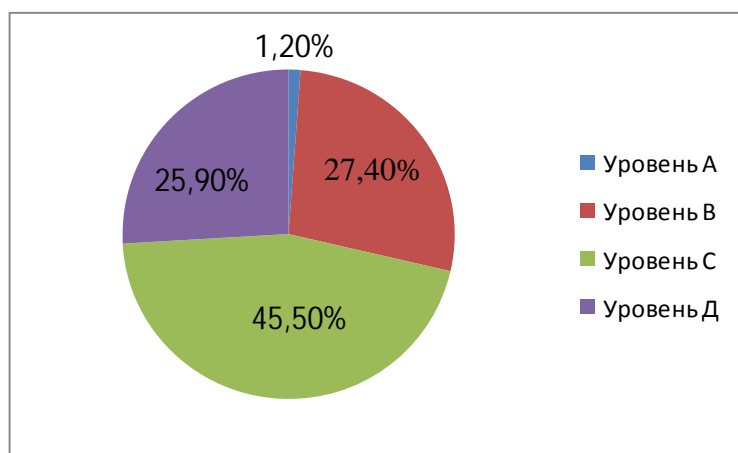


Проблемой остаётся разработка инструментария оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки. В 2013 году группа наших педагогов и методистов прошла обучение в ИРО ИО и создала пилотные варианты мониторинга формирующего оценивания в объединении интеллектуального направления, которые позволяют ребенку самостоятельно контролировать освоение учебных навыков по изучаемой теме и ставить перспективы дальнейшего личного роста.

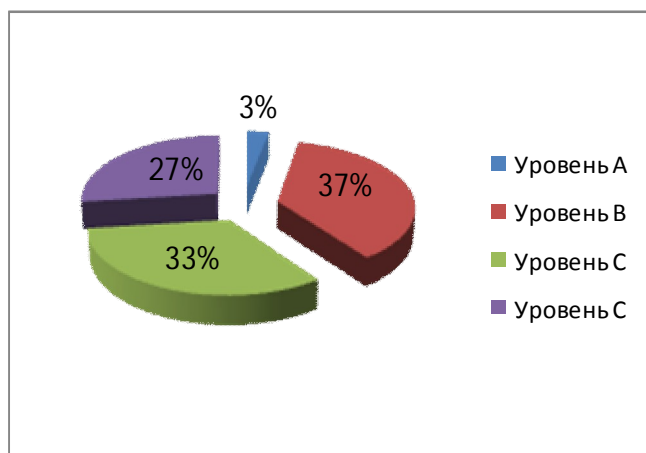
**Результаты мониторинга сформированности у учащихся компетентностей** показал:

компетентность	Количество учащихся, освоивших компетентность определённого уровня (%)			
	Уровень А (низкий)	Уровень В (достаточный)	Уровень С (средний)	Уровень D (высокий)
информационная	1,2	27,4	45,5	25,9%
коммуникативная	3	37	33	27
общекультурная и социально-трудовая	9	26	38,5	26

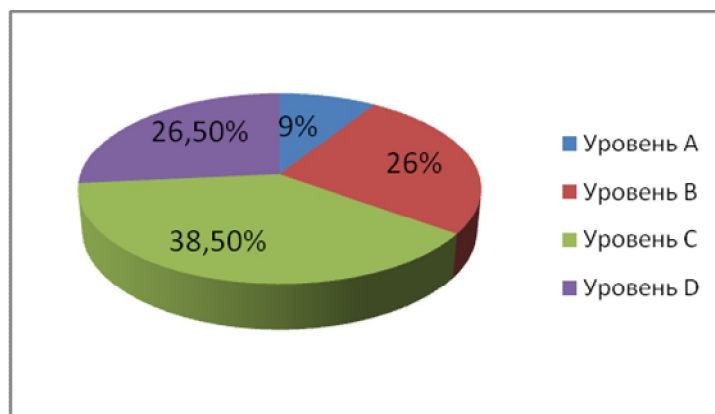
### *Информационная компетентность*



### *Коммуникативная компетентности*



### *Общекультурная и социально-трудовая компетентности*



В течение 2014-2015 уч. года исследования **ценностно-мотивационной сферы** учащихся показали, что в ряду приоритетных терминальных ценностей учащихся остаются семья, здоровье, друзья, творчество, образование и любовь.

Отдел	Отдел народного творчества	Спортивно-краеведческий отдел	Отдел декоративно-прикладного творчества	Отдел социально-педагог. творчества	Хоровая школа мальчиков	Хореограф. ансамбль «Улыбка»
<b>Приоритеты ценностей терминальных</b>	Здоровье Семья Любовь Творчество Дружба	Здоровье Семья Свобода Познание Любовь	Семья Любовь Дружба Творчество Здоровье	Творчество Семья Здоровье Дружба Любовь	Творчество Здоровье Дружба Семья Любовь	Здоровье Семья Творчество Дружба Любовь
<b>Приоритеты ценностей инструментал.</b>	Образованность Ответственность Воспитанность Честность Аккуратность	Воспитанность Самоконтроль Честность Аккуратность Жизнерад-сть	Ответственность Жизнерад-сть Воспитанность Честность Аккуратность	Образованность Жизнерадостность Воспитанность Честность Аккуратность	Воспитанность Самоконтроль Ответственность Образованность Жизнерад-сть	Ответственность Самоконтроль Образованность Честность Воспитанность

**Мониторинг психологического комфорта** учащихся показал, что от 96 до 98% опрошенных учащихся чувствуют себя всегда комфортно на занятиях в коллективах ДДЮТ.

**Результаты мониторинга самочувствия, активности и настроения учащихся во время учебных занятий:** во время учебных занятий в коллективах ДДЮТ дети отмечают высокий (85-96%) и средний (4-15%) уровни самочувствия, активности и настроения.

Отношение родителей к занятиям своего ребёнка в учреждении дополнительного образования, степень его **включённости в образовательный процесс** может как положительно, так и отрицательно влиять на освоение ребёнком образовательной программы, овладение компетентностями.

Уровень	включённости	родителей	в	Показатель	Показатель
---------	--------------	-----------	---	------------	------------

образовательный процесс		2014-2015 уч. г. (%)	2013-2014 уч. г. (%)
Уровень А	Родители не препятствуют занятиям ребёнка в УДОД, соблюдают нейтралитет.	9	9,1
Уровень В	Родители проявляют интерес к занятиям ребёнка в УДОД.	29,2	27,9
Уровень С	Родители - участники образовательного процесса в УДОД.	37,8	35
Уровень D	родители – активные участники образовательного процесса в УДОД, проявляют инициативу.	24	28

По мнению педагогов, благодаря применению интерактивных технологий в работе с родителями число активных и инициативных семей в общей сложности выросло в сравнении с предыдущим учебным годом, однако имеет место слабая заинтересованность родителей детей, занимающихся по программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС.



Изучение степени *реализованности родительских ожиданий*, проведённое психологической службой учреждения, показало, что:

- 97-98% опрошенных родителей оценивают отношения своего ребенка с педагогами ДДЮТ как доверительно-партнерские отношения;
- 95-97% родителей считают, что их ребенок всегда с интересом посещает занятия в коллективе ДДЮТ, 3-5% - в зависимости от настроения;
- у 97-98% родителей оправдались ожидания в отношении успехов ребенка в этом учебном году.

В марте 2015 г. по заданию Департамента образования Ивановской области в учреждении был проведён опрос родителей учащихся *«Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг»*. В анкетировании приняли участие родители 1665 учащихся. Ответы родителей показали, что подавляющее их большинство высоко оценивают качество образования в ДДЮТ.

<b>ОТВЕТЫ</b>	<b>ДА</b>	<b>НЕТ</b>	<b>Затруд- юсь ответить</b>
<b>вопрос</b>			
1.Считаете ли Вы, что работники образовательной организации (ОО), где обучается Ваш ребёнок, доброжелательны по отношению к Вашему ребёнку?	1656 (99,4%)	0	9 (0,6%)
2.Считаете ли Вы компетентными работников ОО, в которой обучается Ваш ребёнок?	1658 (99,5%)	0	7 (0,5%)
3.Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением ОО, в которой обучается Ваш ребёнок?	1454 (87%)	39 (3%)	Частично 172 (10%)
4.Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребёнку в ОО?	1613 (96%)	0	52 (4%)
5.Готовы ли Вы порекомендовать ОО, в которой обучается Ваш ребёнок?	1629 (98%)	0	36 (2%)

### **Культурно-массовая деятельность**

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, одно из главных преимуществ дополнительного образования - тесная связь с практикой, ориентация личности на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию, получение широкого социального опыта конструктивного взаимодействия. Реализации этого преимущества служат социокультурные дела и мероприятия: концерты, конференции, соревнования, конкурсы, социальные проекты и т.д., - активное участие детей в которых обеспечивает педагогический коллектив в содружестве с родителями. По сравнению с предыдущим годом увеличилось число организованных и проведённых самим учреждением массовых мероприятий, прежде всего, на муниципальном уровне, среди них: вечер «Чудеса во Дворце, или как стать художником» в честь 75-летнего юбилея учреждения 30 апреля 2014г., арт-проект для детей-вынужденных переселенцев из Донецкой и Луганской областей «В своей тарелке», беседы-концерты в рамках благотворительной акции оркестра русских народных инструментов «Радоница» «Музыка – детям», благотворительный новогодний концерт коллективов ДДЮТ при поддержке сторонников партии «Единая Россия» для воспитанников детских домов города Иванова, благотворительный концерт солистки эстрадно-вокальной студии «Радуга» Карины Султаниян «Доброта, имя тебе – человек!» в рамках муниципального благотворительного марафона «Ты нам нужен!», региональное Первенство по ушу, участие в организации регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля, российского семинара ассоциации «Золотая игла», флористические выставки школы «Флорис», выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества в «Теремке», посещаемые сотнями ивановских школьников, и др.

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		Для сравнения 2013-2014 уч.г.
1.11.1	На муниципальном уровне	26	17
1.11.2	На региональном уровне	4	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	1	0
1.11.4	На федеральном уровне	2	1
1.11.5	На международном уровне	0	0

## 2. Сохранение лучших традиций образовательного учреждения

1. Сохранение и развитие комплексных общеобразовательных программ, обеспечивающих преемственность образовательного процесса.
2. Открытость учебного процесса для родителей (лиц, их замещающих) обучающихся: присутствие родителей на учебных занятиях, участие в организации мероприятий.
3. Деятельность психолого-педагогической службы.
4. Пополнение коллектива педагогами из числа выпускников объединений (29 человек, т.е. каждый третий педагог МБОУ ДОД ДДЮТ).
5. Реализация 4-урвневой модели повышения квалификации педагогов, включающей активные формы обобщения педагогами собственного опыта (презентация методических разработок на методическом совете, муниципальном Форуме инноваций, мастер-классы на городских и областных мероприятиях).
6. Деятельность методических объединений в отделах, методического совета учреждения.
7. Коллегиальное обсуждение и изучение актуальных проблем и документов: в 2014 г. – обсуждение Концепции развития дополнительного образования детей в отделах, на методическом совете и совещании руководителей отделов при директоре.
7. Создание творческих групп педагогов и детей различных отделов с целью генерирования оригинальных идей и проектов, сохранения корпоративного духа и реализации общедворцовских творческих проектов. В отчётный период с целью воспитания патриотизма и толерантности детей, укрепления имиджа учреждения и дополнительного образования в воспитательной и культурно-массовой работе коллективов традиционно использовались знаменательные даты: День пожилого человека, День учителя, День народного единства, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День рождения Дворца.
8. Кураторство старших обучающихся над младшими в реализации творческих проектов: коллекций костюмов (студия моды «Мираж» и театр моды «Алиса»), воспитательных мероприятий «Юниор-кемп» (отдел социально-педагогического творчества), «Капустник», Новогодние



представления (ансамбль «Улыбка»), - а также во время гастрольных поездок, хоровой школе мальчиков, в хореографическом ансамбле «Улыбка», эстрадно-вокальной студии «Радуга», музыкальном театре «Селена», во время выездов на соревнования спортивных коллективов (спортивно-краеведческий отдел), консультации старших учащихся объединения краеведов «Поиск и творчество» и школы «Флорис» для младших при проведении исследований.

9. Организация методических мероприятий для педагогического сообщества города и области: постояннодействующее методическое объединение руководителей детских театров и студий моды; мастер-классы для педагогов в рамках городских конкурсов и стажировочных площадок для слушателей КПК ИРО Ивановской области.

10. Активное участие коллективов в благотворительной деятельности.

11. С целью развития образовательного пространства использование в деятельности учреждения потенциала учреждений и организаций города, независимо от их удалённости от ДДЮТ, с приданием этим контактам постоянного и взаимовыгодного характера. В числе социальных партнёров ДДЮТ:

- общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования города Иванова: ДЮЦ №1, ЦВР № 2, ДДТ №3, ЦДТ №4, ЦРДО, «Танцы+», «Новация»;
- ОГБОУ «Областной центр развития дополнительного образования»;
- Областной координационно-методический центр культуры и творчества;
- ОГОУ СПО Ивановским педагогическим колледжем им. Д. А. Фурманова;
- Ивановское музыкальное училище (колледж);
- ОГОУ Ивановский колледж культуры;
- Ивановский государственный цирк;
- Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина;
- Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурылина;
- Музей ивановского ситца;
- Музей народного художника России А.И.Морозова;
- Областная библиотека для детей и юношества;
- Центр культуры ОАО «Автокран».
- Ивановский государственный политехнический университет;
- Ивановский государственный архив;
- депутаты Ивановской областной Думы Корчагин Н.Ю., Сидорина И.Ф.;
- Комитет по молодёжной политике Администрации города Иванова и области;
- Комитет по физической культуре и спорту Администрации г. Иванова;
- Ивановский городской Совет ветеранов;
- Хоровое общество;

- ООО «Офис-2000».

Важным условием эффективного развития МБОУ ДОД ДДЮТ является тесное сотрудничество с МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- повышение квалификации педагогов ДДЮТ на курсах и семинарах;
- деятельность ДДЮТ под руководством МЦ в качестве МОП и ФЭП;
- представление опыта педагогов ДДЮТ на конференциях, муниципальном Форуме инноваций (2014 г.), стажировочных площадках для слушателей КПК, на муниципальном и региональном этапах конкурса «Учитель года России».

12. Организация в летний период в рамках городского лагеря дневного пребывания (200-250 человек) профильных лагерей: певческого, спортивного, декоративно-прикладного, в которых педагогами организуется взаимообучение детей различным видам творчества.

13. Организация конкурсов для детей городского статуса: «Орфей», «Светофор», «Юный музыкант», Первенства по шахматам, турнира «Белая ладья», Первенства по ушу, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Малый Эрмитаж», «Новогодний серпантин», «Малахитовая шкатулка», а также областного фестиваля КВН-команд «Пересмешник», межрегионального турнира по ушу, российского конкурса «Образ», открытого конкурса ДДЮТ «Посвящая Василию Андрееву», открытого турнира ДДЮТ по греко-римской борьбе.

### 3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

			Для сравнения 2013-2014 уч.г.
1.12	Общая численность педагогических работников	104 человека	106 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человека/ 78,8%	84 человека/ 79,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека/ 59,6%	61 человек/57,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	21 человек/ 20,2%	17 человек/ 16%

	численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 20,2%	17 человек/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	91 человек/ 87,5%	98 человек/ /92,4%
1.17.1	Высшая	64 человека/ 61,5%	72 человека/ 67,9%
1.17.2	Первая	11 человек/ 10,6%	14 человек/ 13,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/ 38,5%	человек/ 13,5%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 4,8%	8 человек/ 7,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	35 человек/ 33,7%	25 человек/ 23,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 14,4%	17 человек/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 22,1%	29 человек/ 27,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	91 человек/ 85,5%	97 человек/ 91,5%

	административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 4,8%	4 человека/ 3,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	27	26
1.23.2	За отчетный период	3	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да

Одно из главных условий эффективного образовательного процесса – высокий профессиональный уровень педагогов. С этой целью в течение уч. года использовались возможности современной системы повышения квалификации, включающей модульно-накопительную и дистанционную формы обучения. В июне и ноябре 2014г. 26 педагогов прошли обучение на КПК в ИРО Ивановской области «Повышение методологической компетентности педагогических работников учреждений дополнительного образования детей».

Снижение показателя аттестации педагогов на кв. категории и обучения на КПК в отчётный период связано с тем, что 8 являются молодыми специалистами, студентами заочного отделения педагогических вузов или новыми сотрудниками учреждения, повышение квалификации которых запланировано на май-июнь 2015 г.

Одним из современных требований, предъявляемых к педагогам, является владение информационно-коммуникационными технологиями. Шагая в ногу со временем, педагоги ДДЮТ осваивали ИКТ на курсах в ИРО Ивановской области и семинарах на уровне ДДЮТ. На сегодняшний день 89% педагогов владеют ИКТ, 59% педагогов применяют их непосредственно в образовательном процессе и используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, а также широко используют в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего и диагностического средств в различных направлениях деятельности:

- социальной, интеллектуальной (в центре социально-педагогического творчества «Тинейджер», школе цветоводства и фитодизайна «Флорис», объединении краеведов «Поиск и творчество»);
- в художественной (музыкальной – эстрадно-вокальной студии «Радуга», хоровой школе мальчиков, оркестре «Радоница»);
- хореографической (ансамбль «Улыбка»);
- изобразительной, декоративно-прикладной (в студиях школы художественных ремесел, театре моды «Алиса»);
- в спортивной (шахматном клубе «Рокировка»).

В этих целях используются компьютерный класс, компьютеры отделов и коллективов, а в центре «Тинейджер» - персональные планшет-ноутбуки.

В минувшем учебном году развитию мотивации педагогов к творчеству способствовала демонстрация продуктов их творческой и профессиональной деятельности педагогическому сообществу по инициативе методического совета и администрации:

- 20.02. - педагог Грицких Г.Е. провела мастер-класс «Родственные цвета», педагог Зайцева О.А. презентовала образовательную программу «Красота - своими руками» - победительницу XI Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Художественная» - на стажировочной площадке ИРО;
- 28.02. 2015 г. педагоги ХШМ Травкина Е.Е., Шлейникова И.К. провели открытые занятия в гимназии №28 г. Костромы («Гармонический анализ хоровой партитуры и работа над ней на занятиях по сольфеджио в 5 классе», «Ладовоинтонационные упражнения по сольфеджио в 3 классе»);
- Борисова В.В., Градова А.В., Осинкина Т.Л., Сухова М.Л., Шлейникова И.К. – на семинарах муниципальной опорной площадке ДДЮТ «Эффективные способы взаимодействия педагогов и родителей обучающихся в современных условиях образования»;
- Борисова В.В. - в журнале «Научный поиск»;
- выступление педагога Смирновой Н.В. на межрегиональной научно-практической конференции «Опыт проектирования внеурочной деятельности: проблемы, перспективы»;
- Чекуров Д.А., педагог по греко-римской борьбе спортивного клуба «Сокол», - открытое занятие «Борьба - всегда преодоление!», мастер-класс «Творчество на занятиях по греко-римской борьбе», методический семинар «Повышение эффективности скоростно-силовых качеств борцов греко-римского стиля на основе использования элементов уличных видов спорта (паркура, воркаута)» педагогам города Иванова в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель

года России» и стал победителем в номинации «Педагог дополнительного образования»;

- 18 марта опыт ДДЮТ освещался в докладе директора О.В. Колчевой «Слагаемые качества образования» на областной научно-практической конференции «Проблемы улучшения качества услуг в дополнительном образовании детей»
- 24 марта перспективы развития учреждения в свете Концепции развития дополнительного образования детей были представлены заместителем директора по НМР Крыловой О.Г. на «Имидж-галерее» в рамках муниципального «Педагогического калейдоскопа».

Вместе с тем, слабым звеном на сегодняшний день остаётся повышение квалификации педагогов дополнительного образования по профилю реализуемой им образовательной программы. Курсы повышения квалификации в объёме 72 часов на базе Института развития образования Ивановской области содержат лишь основы педагогики, психологии и общей методики. Профильные семинары ежегодно проводятся только Областным центром развития дополнительного образования по декоративно-прикладному направлению и центром «Танцы+» по хореографии. Проводимые ИРО ИО стажировочные площадки носят ситуативный характер.

Коллектив учреждения предлагает придать системный характер ПК и других профилей. У педагогов ДДЮТ имеются наработки в этом направлении: они транслируют свой опыт на стажировочных площадках, на научно-практических конференциях разного статуса. В течение ряда лет руководитель театра моды «Алиса» Елизавета Александровна Заварина по личной инициативе организует работу созданного ею постояннодействующего семинара для педагогов детских театров и студий моды. По отзывам и результатам работы участников семинара он востребован и эффективен. Коллектив в предстоящем учебном году организует по 2-3 семинара по направлениям: музыкальное (вокалисты, инструменталисты, теоретики, концертмейстеры), спортивное (греко-римская борьба, ушу, шахматы), изобразительное, театральное творчество.

### ***Инновационная деятельность***

Инновационная деятельность МБОУ ДОД ДДЮТ ведётся под научным руководством кандидата психологических наук А.В. Афоной - проректора ИРО Ивановской области.



В 2014-2015 учебном году ДДЮТ 2-ой год работал в качестве муниципальной опорной площадки «Эффективные способы взаимодействия педагогов и родителей обучающихся в современных условиях образования» и провёл 4 семинара для различных категорий педагогов города Иванова: учителей, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования по актуальным проблемам: «Организация и проведение родительского собрания «ФГОС - серьезный вопрос», «Современные методы и формы включения родителей в работу по гражданско-патриотическому воспитанию ребенка в условиях ФГОС», «Организация взаимодействия семей по развитию социокультурной среды образовательного учреждения и детского коллектива», «Деятельностные формы родительского всеобуча для достижения качества современного образования». Опыт коллективов ДДЮТ в области интерактивного включения родителей в образовательный процесс обобщён в статье Крыловой О.Г. и Колчевой О.В. «Творческий диалог – ключ к успеху», опубликованной ФГАУ ФИРО в сборнике материалов Международной научно-практической конференции "Инновационные процессы в модернизации дополнительного образования детей»

Выполняя задание управления образования Администрации города Иванова, ДДЮТ с 2011 г. активно участвует в реализации ФГОС НОО второго поколения через развитие сетевого взаимодействия на договорной основе с общеобразовательными школами и лицеями №№ 1, 4, 6, 23, 30, 33, 35, 36, 39, 56, 58, 66, 63, 65, 17, 18, 19. Педагоги ДДЮТ оказывают помощь школам города в реализации ФГОС по образовательным программам: «Азбука общения» (Богомолова С.В.), «Бисероплетение» (Лебедева М.Н.), «Бумажная фантазия» (Градова А.В.), «Изодеятельность и бумагопластика» (Грицких Г.Е.) , «Сказки из бумаги» (Баякина О.В.), «Развивающие игры» (Смирнова Н.В., Осинкина Т.Л.), «Живая эстетика» (с элементами краеведения (Любимова А.Г.), «Спортивное ушу» (Никитин А.А., Карахтанов С.С., Кузенков Д.В.), «Красота своими руками» (Зайцева О.А.), декоративно-прикладное творчество (Егорова Ю.А., Корочкина Н.А.), «Эстетика» (Покаместова Н.И.). Данные программы разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (на договорной основе).

Опыт педагогов МБОУ ДОД ДДЮТ по реализации ФГОС был представлен в 2015 г. на стажировочной площадке ИРО ИО.

#### 4. Инфраструктура учреждения

2.	Инфраструктура	2014-2015 уч. г.	2013-2014 уч. г.
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0164	0,0175
2.2	Количество помещений для осуществления	единиц	единиц

	образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	64	64
2.2.2	Лаборатория	0	0
2.2.3	Мастерская	4	4
2.2.4	Танцевальный класс	2	2
2.2.5	Спортивный зал	2	2
2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	единиц
2.3.1	Актный зал	1	1
2.3.2	Концертный зал	0	0
2.3.3	Игровое помещение	1	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 человек / 2,6%	120 человек / %

В образовательном процессе используется 64 класса и кабинета, в том числе специализированные: 3 швейных мастерских, оранжерея, компьютерный класс, актный зал, Музей истории ДДЮТ, выставочные залы, спортивный зал.

Актный зал используется также как репетиторий хоровой капеллы мальчиков и юношей и хореографического ансамбля «Улыбка». Оборудование: 51 ПК, 6 сканеров, 2 мультимедийных проектора, 2 копировальных аппарата, музыкальные инструменты (духовые, клавишные, струнные), спортивный инвентарь и оборудование.

В 2014 г обновлена материально-техническая база учреждения: в главном здании отремонтирована крыша, фасад, рекреации цокольного

этажа и запасного выхода, учебные кабинеты, проведена установка пластиковых окон, приобретено оборудование для Музея истории ДДЮТ и мебель для центра «Тинейджер»; проведено ограждение газонов.

В здании «Теремок» - отремонтирован учебный кабинет.

В спортивном клубе «Сокол» проведена частичная замена пола.

Для обеспечения безопасности в главном здании установлена система видеонаблюдения внутреннего и наружного периметра, а также система оповещения 3-го уровня.

## ВЫВОДЫ

В результате самообследования образовательной деятельности за 2014-2015 учебный год по состоянию на 01.04.2015 г. можно сделать следующие выводы:

- коллектив ДДЮТ стремится максимально использовать свой педагогический, методический и организационный потенциал для повышения качества образования и воспитания, развития ресурсов профессионального уровня кадров, социального партнёрства и добился высоких результатов;
- деятельность ДДЮТ успешна, ориентирована на выполнение муниципального задания, реализацию Концепции развития дополнительного образования детей, ведётся в полном соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», о чём свидетельствуют: высокий уровень освоения образовательных программ, конкурсных достижений учащихся, освоения ими компетентностей, уровень и система повышения квалификации педагогов, уровень включённости родителей в образовательный процесс, развитие инфраструктуры ДДЮТ; в коллективах созданы условия для высокого качества доступного образования учащихся, профессионального роста педагогов, инновационной деятельности;
- педагогический коллектив в тесном содружестве с родителями обеспечивает мотивирующую образовательную среду: учебную, конкурсную, досуговую и культурно-массовую деятельность учащихся, их участие в социальных акциях и творческих проектах;
- в течение учебного года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса в содружестве с МБУ МЦ и ИРО ИО;
- деятельность ДДЮТ в качестве городской опорной площадки и Федеральной экспериментальной площадки создаёт мотивирующее пространство для инициативы, профессионального и личностного роста педагогических кадров;
- деятельность коллектива получает высокую оценку учащихся и их родителей;
- в предстоящем году коллективу предстоит принять участие в организации системы профильного повышения квалификации педагогов дополнительного образования города Иваново по ряду направлений (музыкальное, спортивное, театральное и др.).

*Аналитический отчёт составлен заместителем директора по НМР Крыловой О.Г. на основе мониторингов, представленных заместителем директора по УВР Хуртовой Н.В., руководителями отделов, старшим методистом Виноградовой С.Г., психолого-педагогической службой ДДЮТ.*

