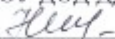


Управление образования Администрации города Иванова  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Ивановский городской дворец детского и юношеского творчества

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего совета  
МБОУ ДОД ДДИОТ



**Н.Н. Семёнова**

Протокол № 21 от 17. 04. 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ДОД ДДИОТ



**О.В. Колчева**

Приказ № 75-А от 18.04. 2014 г.

**Отчёт по итогам самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
Ивановского городского Дворца  
детского и юношеского творчества**

Иваново 2014

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей Ивановский городской Дворец  
детского и юношеского творчества**

Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества – многопрофильное образовательное учреждение высшей категории, одно из старейших учреждений дополнительного образования детей Ивановской области. Он лишь на 20 лет моложе системы дополнительного образования детей в нашей стране и в апреле 2014 года отметит свой 75-летний юбилей.

Основная цель образовательного процесса - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Коллектив Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества находится в постоянном поиске и развитии своих ресурсов. Дворец творчества удостоен званий: «Школа века» (2001 г.), «Школа высшей категории» (2004 г.), «Академическая школа» (2004, 2008гг.), «Школа России» (2008г.). Он является дипломантом II Российского конкурса учреждений дополнительного образования, победителем регионального конкурса учреждений дополнительного образования детей (2008г.), обладателем семи городских премий «Престиж» в области образования (2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013гг.), победителем областного конкурса программ развития одарённых детей (2007г.), имеет Благодарственное письмо депутата Государственной Думы ФС РФ Яковлевой Т.В., Грамоту от полномочного представителя Президента РФ в ЦФО Полтавченко Г.С., Благодарности Губернатора Ивановской области, Главы города Иванова, Ивановской городской Думы, Ивановского регионального отделения ВПС «Единая Россия».

Учредитель учреждения - управление образования Администрации города Иванова (г. Иваново, пл. Революции, д.6).

МБОУ ДОД ДДЮТ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №960 от 20.12.2012 г. (приказ Департамента образования Ивановской области от 20.12.2012 г. №1920-о).

Образовательная деятельность ведётся в двух зданиях и двух помещениях общей площадью 4392 кв. м по адресам:

- главное здание - 153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5;
- корпус «Теремок» - 153000, г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, д.10/34;
- спортивный клуб «Сокол» (греко-римская борьба) - 153002, ул. Калинина, д.3;

- центр «Солнечный Зайчик» - г. Иваново, пр. Ленина, д.43.

Кроме того, педагоги учреждения проводят занятия на базах 17 общеобразовательных школ на договорной основе: 1, 4, 6, 17, 18, 19,23, 30, 33, 35, 36, 39, 56, 58, 63, 65, 66.

Директор Дворца - О.В. Колчева, почетный работник общего образования РФ, награждена знаком «За заслуги перед городом Иваново».

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе - Хуртова Надежда Валерьевна;

по научно-методической работе – Крылова Ольга Геннадьевна;

по административно-хозяйственной части – Багин Михаил Юрьевич.

Административный персонал составляет 4,7% % от общего числа сотрудников.

### Структура МБОУ ДОД ДДЮТ

Отдел	Руководитель	Адрес; телефон	Сайт отдела, стр. в соц. сетях	E-mail
Хореографический ансамбль «Улыбка»	Бакова Валентина Ивановна	г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; 8(4932)30-86-11	-	ulibka1976@mail.ru
Хоровая школа мальчиков	Жуковский Александр Михайлович	г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; 8(4932)37-12-12	-	hchm.ivanovo@yandex.ru
Отдел декоративно-прикладного творчества	Заварина Елизавета Александровна	г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; 32-85-85	-	-
Отдел социально-педагогического творчества «Тинейджер»	Осинкина Татьяна Львовна	г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; 8(4932)30-86-11	«ВКонтакте» группа «Тинейджер» - это маленькая жизнь»	ddut_teen@mail.ru
Спортивно-краеведческий отдел	Покаместова Нина Ивановна	г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; 32-85-85	-	-
Отдел народного творчества	Калашникова Ирина Константиновна	г. Иваново, ул. Б.Воробьевская, д.10/34	-	-

В учреждении работают 24 коллектива различного направления: художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, военно-патриотического, культурологического, социально-педагогического, естественнонаучного, научно-технического, эколого-биологического, туристско-краеведческого, спортивно-технического (см. Приложение 1). 10 коллективов имеют звание «Образцовый детский коллектив». Более 100

образовательных программ реализуются за счет бюджетных ассигнований, по ним занимается 6100 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет (3012 физических лиц без учёта занятий детей по нескольким образовательным программам в рамках комплексных программ).

Обучающимся до 6 лет и взрослым старше 18 лет оказываются платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе за пределами бюджетного финансирования (206 человек).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6100 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1024 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2193 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2180 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	703 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	206 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2169 человек/34,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	259 человек/4,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек/1,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	95 человек/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/0,08%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%

Наиболее многочисленными группами являются дети младшего школьного возраста - 36% и учащиеся среднего школьного возраста - 35,7%; дети дошкольного возраста составляют 16,8%; старшеклассники - 11,5%.

52% обучающихся – девочки.

Для 100 учащихся с особыми потребностями в образовании создана безбарьерная среда: они занимаются как в составе групп, так и индивидуально.

### 1. Результаты мониторинга качества образования в ДДЮТ

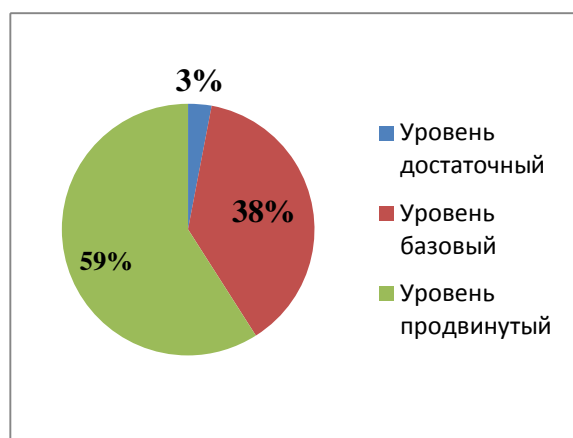
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	65 человек/1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2179 человек/ 34,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	594 человека/9,4%
1.8.2	На региональном уровне	415 человек/6,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	190 человек/3%
1.8.4	На федеральном уровне	760 человек/12%
1.8.5	На международном уровне	220 человек/3,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1622 человек/ 25,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	393 человека/6,2%
1.9.2	На региональном уровне	328 человек/5,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	186 человек/3%
1.9.4	На федеральном уровне	507 человек/8%
1.9.5	На международном уровне	208 человек/3,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	600 человек/9,5%
1.10.1	Муниципального уровня	600 человек/9,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

Система разработанного педагогическим коллективом под руководством методического совета Мониторинг качества образования в ДДЮТ включает мониторинг результатов и условий образовательного процесса

- мониторинг освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- мониторинг уровня сформированности у учащихся информационной, коммуникативной, общекультурной и социально-трудовой компетентностей;
- мониторинг ценностно-мотивационной сферы учащихся;
- мониторинг творческого мышления учащихся;
- мониторинг достижений обучающихся ДДЮТ в конкурсных мероприятиях;
- мониторинг психологического комфорта учащихся на занятиях;
- мониторинг активности, самочувствия учащихся на занятиях в ДДЮТ;
- мониторинг включённости родителей в образовательный процесс учащихся.

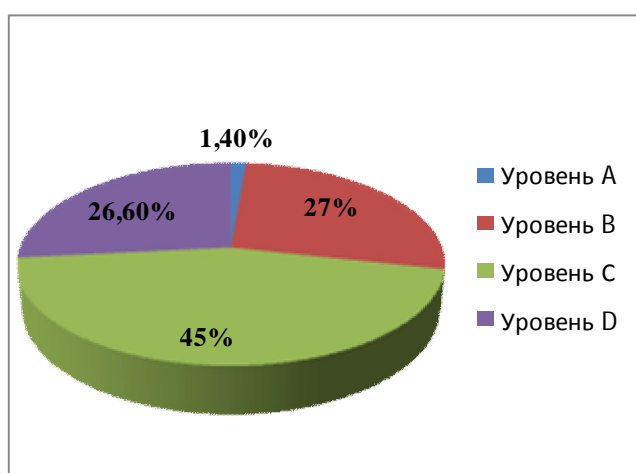
**1. Мониторинг освоения образовательных программ** учащимися в 2013/2014 уч. году показал, что 59% учащихся имеют продвинутый уровень освоения программ; 38% - базовый уровень; 3% - достаточный (см. Приложение 2).



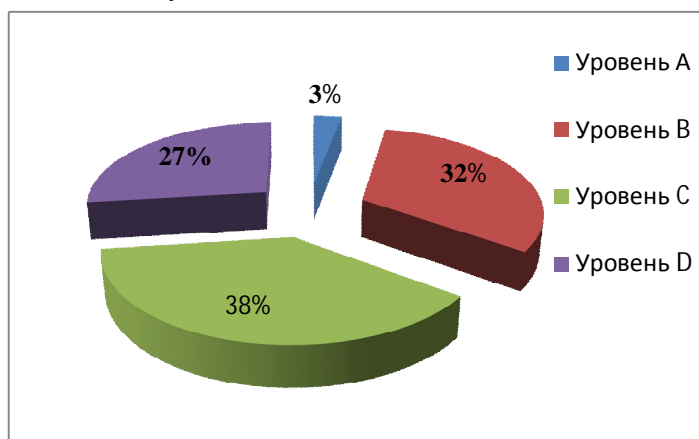
**2. Результаты мониторинга сформированности у учащихся компетентностей** показал:

компетентность	Количество учащихся, освоивших компетентность определённого уровня (%)			
	Уровень А (низкий)	Уровень В (достаточный)	Уровень С (средний)	Уровень D (высокий)
информационная	1,4	27	45	26,6
коммуникативная	3	38	32	27
общекультурная и социально-трудовая	10	28,8	36,7	24,5

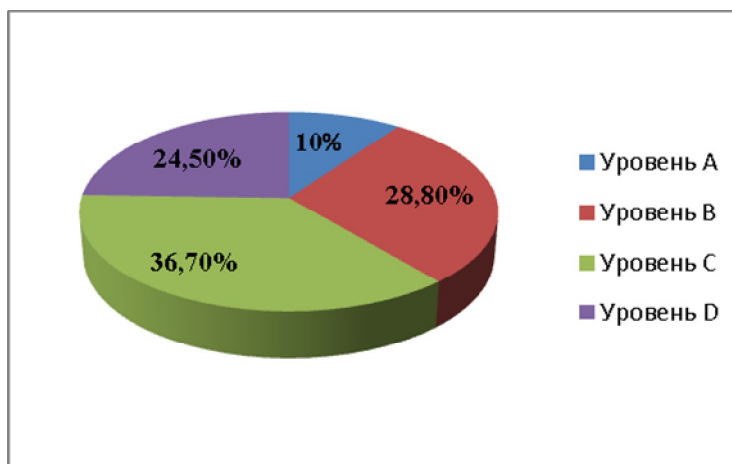
### *Информационная компетентность*



### *Коммуникативная компетентности*



### Общекультурная и социально-трудовая компетентности



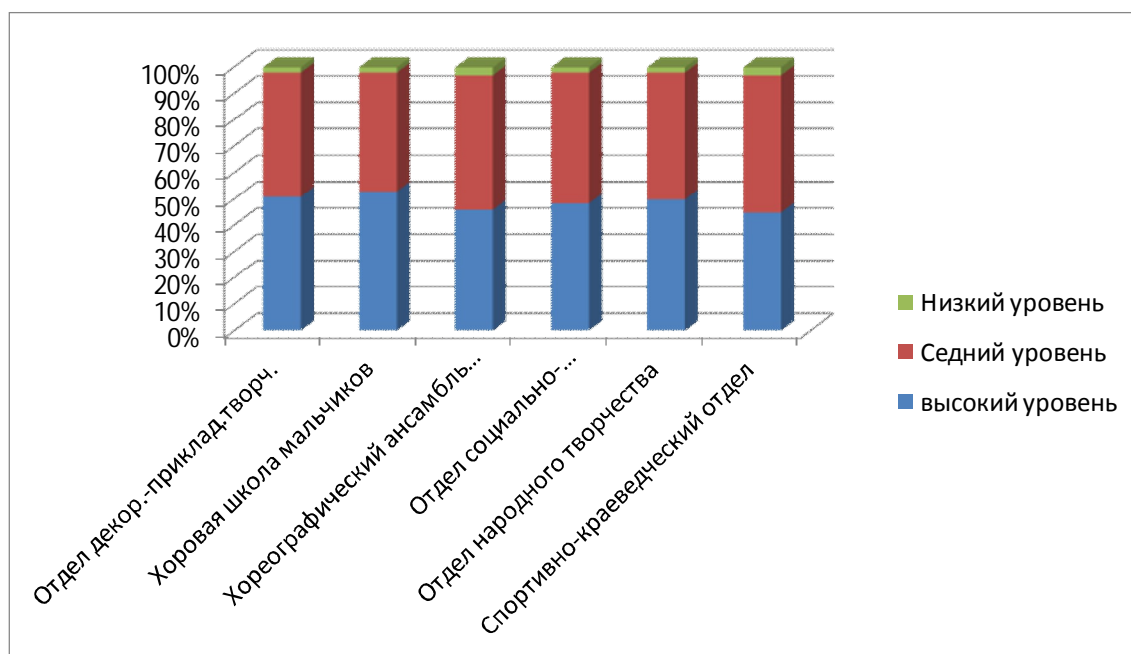
3. В течение 2013-2014 уч. года исследования **ценностно-мотивационной сферы** воспитанников показали, что в ряду приоритетных ценностей воспитанников остаются семья, здоровье, друзья, образование и любовь.

Приоритеты ценностей у учащихся ДДЮТ

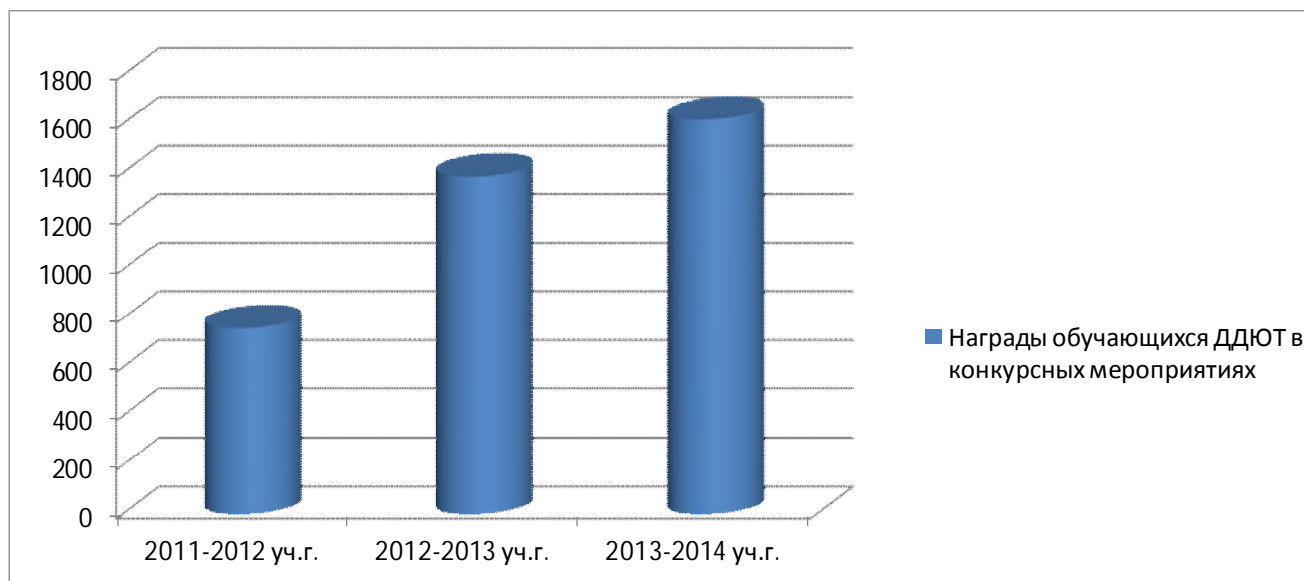
Отдел дек-приклад. творчества	ХШМ	«Улыбка»	ОСПТ	ОНТ	СПК
Семья Любовь Друзья Образование Здоровье	Образование Здоровье Друзья Семья Любовь	Здоровье Семья Образование Друзья Любовь	Образование Семья Здоровье Друзья Любовь	Семья Здоровье Образование Любовь Друзья	Здоровье Семья Образование Друзья Любовь

4. **Мониторинг невербального творческого мышления учащихся (респонденты)** позволяет сделать вывод, что преобладают учащиеся с высоким и средним уровнем творческого мышления (97,4%, в т.ч. 48,8% - высокий уровень, 48,6 - средний).





### ***5. Динамика достижений обучающихся ДДЮТ в конкурсных мероприятиях за 2011-2014 гг.***



На 01.04.2014 г. обучающиеся ДДЮТ участвовали в конкурсах и соревнованиях различного статуса – от городского до международного и добились очень высоких результатов: по сравнению с 2011/2012 уч. г. и 2012/2013 уч. г. количество завоёванных побед и призовых мест возросло до 1622(2011/2012 уч. г. - 764; 2012/2013 уч. г. – 1389);

Наиболее значимые результаты обучающихся в 2013-2014 уч. году на международных конкурсах:

- хореографический ансамбль «Улыбка» - лауреат Международного молодёжного фольклорного фестиваля «Приморско-2013» (Болгария); Гран-при III Международного конкурса-фестиваля «Осенний карнавал SUOMI».
- оркестр русских народных инструментов «Радоница» - 1 место на Международном арт-фестивале «Созвездие в Несебре» (Болгария);
- студия моды «Мираж» - 1 место на Международном конкурсе театров моды «Прибалтийская звезда» (г. Друскининкай); 3 коллекции – лауреаты 1 степени на международном конкурсе «Ангел надежды»; 2 коллекции лауреаты XI Международного детского экологического форума «Зелёная планета глазами детей»»
- детский шахматный клуб «Рокировка» - 1 командное место и 1 место Парсегян Ксении, 2 вторых места у кириллова Дмитрия и Баринова Александра на международном шахматном фестивале «Кубок Волги»; 3 место у Совиной Марии на Чемпионате Европы;
- эстрадно-вокальная студия «Радуга»- солист Егор Милкин - Гран-при и лауреат 1 степени, солисты Карина Султанян и Евгений Кириллов – лауреаты 1 степени X Международного молодёжного открытого конкурса «Песни и танцы народов России и мира «Ангел надежды»;
- изостудия «Колибри» - Швецова Анна – лауреат XI Международного детского экологического форума «Зелёная планета глазами детей».

Десять учащихся хоровой школы мальчиков стали победителями регионального отборочного конкурса детей в состав Сводного Детского хора России и участвовали в Церемонии закрытия Зимних Олимпийских Игр в г. Сочи 2014 года.

Высокие конкурсные достижения обучающихся – результат профессиональной работы педагогов, которые грамотно выстраивают индивидуальный маршрут развития ребёнка и перспективу развития коллектива, создают комфортные условия для социализации обучающихся и применяют интерактивные формы взаимодействия с родителями, организуют занятия детей по профилю в каникулярный период в условиях городского или загородного лагерей.

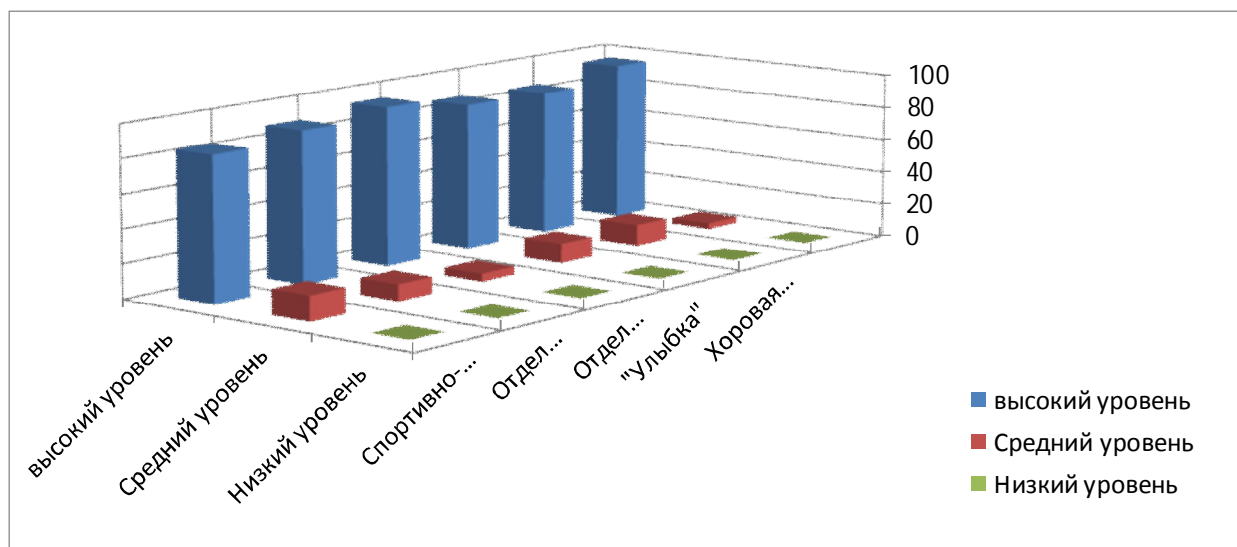
Педагогический коллектив ДДЮТ обеспечивает участие обучающихся не только в профильных конкурсах, но и в конкурсах на грантовую поддержку. В 2013/2014 уч. году Шаповалова Анастасия (ТМ «Алиса», педагог Заварина Е.А.) и Крылова Мария («СМ «Мираж», педагог Коровина М.С.) удостоены Президентской премии по поддержке одарённой молодёжи; Артемьева Полина (ВСПК «Легион», педагог Чебоксаров В.С.) стала победительницей муниципального конкурса по присуждению муниципальной премии в номинации «За активную социальную

деятельность». Одарённые дети хоровой школы мальчиков и ДШК «Рокировка» получают стипендии и премии от спонсоров.

**6. Мониторинг психологического комфорта** учащихся показал, что более 90 % ребят чувствуют себя в коллективе ДДЮТ всегда комфортно.



**7. Определение самочувствия, активности и настроения воспитанников во время учебных занятий**



8. Отношение родителей к занятиям своего ребёнка в учреждении дополнительного образования, степень его **включённости в образовательный процесс** может как положительно, так и отрицательно влиять на освоение ребёнком образовательной программы, овладение компетентностями. По мнению педагогов, 28% родителей являются инициативными участниками образовательного процесса; 35% родителей -

участники образовательного процесса; 27,9% родителей проявляют интерес к занятиям своего ребёнка в коллективе ДДЮТ; 9% родителей не препятствуют этим занятиям.

Анкетирование 234 родителей показало, что у 96% респондентов полностью оправдались ожидания относительно успехов своего ребёнка в коллективе ДДЮТ; 95,6% считают, что их ребёнок посещает занятия в коллективе ДДЮТ с интересом; 97,5% считают, что у их ребёнка сложились доверительно-партнёрские отношения с педагогами ДДЮТ.



## **2. Сохранение лучших традиций образовательного учреждения**

1. Сохранение и развитие комплексных общеобразовательных программ, обеспечивающих преемственность образовательного процесса.
2. Открытость учебного процесса для родителей (лиц, их замещающих) обучающихся: присутствие родителей на учебных занятиях, участие в организации мероприятий.
3. Деятельность психолого-педагогической службы.
4. Пополнение коллектива педагогами из числа выпускников объединений (29 человек, т.е. каждый третий педагог МБОУ ДОД ДДЮТ).
5. Реализация 4-уровневой модели повышения квалификации педагогов, включающей активные формы обобщения педагогами собственного опыта (презентация методических разработок на методическом совете, муниципальном Форуме инноваций, мастер-классы на городских и областных мероприятиях).

## 6. Деятельность методических объединений в отделах.

7. Создание творческих групп педагогов и детей различных отделов с целью генерирования оригинальных идей и проектов, сохранения корпоративного духа и реализации общедворцовских творческих проектов: благоустройство и оформление территории главного здания, издание книги «Дом, где зажигаются сердца», создание фильма «Юность, победившая войну», экспозиций Музея истории ДДЮТ, проведение Дня хорошего настроения (релакса) В отчётный период таким проектом стал юбилей ДДЮТ - подготовка юбилейного праздника «Чудеса во Дворце, или как стать художником». На уровне ДДЮТ проведена встреча поколений «Дворец – наше детство и юность», выставка «Музей истории ДДЮТ приглашает гостей», заочная интеллектуальная игра для учащихся коллективов МБОУ ДОД ДДЮТ «Дворец, ты – самый лучший и родной!», флористическая выставка «Цветы к юбилею Дворца», традиционные экскурсии по обновлённым экспозициям Музея истории ДДЮТ, в оранжерею, выставочные залы Дворца творчества фотовыставка «Лента времени», открытие фотогалереи учащихся и педагогов Дворца «Славные страницы в лицах», интерактивная командная игра для школьников (5-6 кл.) города «Большая примерка», подготовка детей к встрече с Главой города В.М. Сверчковым.

В отчётный период с целью воспитания патриотизма и толерантности детей, укрепления имиджа учреждения и дополнительного образования использовался ряд юбилейных дат: 20-летие центра «Тинейджер», 30-летие образцовой Хоровой капеллы мальчиков, 20-летие Школы художественных ремёсел. 15-летие образцового детского музыкального театра «Селена». Концерты и праздничные вечера, встречи с выпускниками. В течение учебного года в коллективах-юбилеях велась подготовка к праздничным мероприятиям: разработка сценариев, встречи с выпускниками, оформление выставок, подготовка презентаций, отбор и освоение нового репертуара, репетиции, – что способствовало сплочению коллективов, укреплению сотрудничества между разными поколениями учащихся, знакомству с историей, традициями и достижениями коллективов и ДДЮТ, развитию имиджа учреждения и дополнительного образования. В воспитательной и культурно-массовой работе коллективов традиционно использовались знаменательные даты: День пожилого человека, День учителя, День народного единства, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День рождения Дворца.

8. Кураторство старших обучающихся над младшими в реализации творческих проектов: коллекций костюмов (студия моды «Мираж» и театр моды «Алиса»), воспитательных мероприятий «Праздник забытых игр», «Юниор-кемп», «Стильная вечеринка» др. (отдел социально-педагогического творчества), «Капустник», Новогодние представления (ансамбль «Улыбка»),

- а также во время гастрольных поездок, хоровой школе мальчиков, в хореографическом ансамбле «Улыбка», эстрадно-вокальной студии «Радуга», музыкальном театре «Селена», во время выездов на соревнования спортивных коллективов (спортивно-краеведческий отдел), консультации старших учащихся объединения краеведов «Поиск и творчество» и школы «Флорис» для младших при проведении исследований.

9. Организация методических мероприятий для педагогического сообщества города и области: постояннодействующее методическое объединение руководителей детских театров и студий моды; мастер-классы для педагогов в рамках городских конкурсов и стажировочных площадок для слушателей КПК ИРО Ивановской области.

10. Активное участие коллективов в благотворительной деятельности: новогоднее представление ансамбля «Улыбка» для воспитанников детских домов города Иванова, новогодние представления центра «Тинейджер» для коррекционного ДОУ № 188, психо-неврологического диспансера, акция оркестра «Радоница» «Музыка – детям» для воспитанников детских домов, участие коллективов МБОУ ДОД ДДЮТ в городской благотворительной акции «Ты нам нужен!»

11. С целью развития образовательного пространства использование в деятельности учреждения потенциала учреждений и организаций города, независимо от их удалённости от ДДЮТ, с приданием этим контактам постоянного и взаимовыгодного характера. В числе социальных партнёров ДДЮТ:

- общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования города Иванова: ДЮЦ №1, ЦВР № 2, ДДТ №3, ЦДТ №4, ЦРДО, «Танцы+», «Новация»;
- МБОУ МЦ в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации);
- АУ «Институт развития образования Ивановской области»;
- ОГБОУ Областной центр развития дополнительного образования;
- Областной координационно-методический центр культуры и творчества;
- ОГОУ СПО Ивановским педагогическим колледжем им. Д. А. Фурманова;
- Ивановское музыкальное училище (колледж);
- ОГОУ Ивановский колледж культуры;
- Ивановский государственный цирк;
- Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина;
- Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурылина;
- Музей ивановского ситца;
- Музей народного художника России А.И.Морозова;

- Областная библиотека для детей и юношества;
- Центр культуры ОАО «Автокран».
- Ивановский государственный политехнический университет;
- Ивановский государственный архив;
- депутаты Ивановской областной Думы Корчагин Н.Ю., Сидорина И.Ф.;
- Комитет по молодёжной политике Администрации города Иванова и области;
- Комитет по физической культуре и спорту Администрации г. Иванова;
- Ивановский городской Совет ветеранов;
- ООО «Офис-2000».

12. Организация в летний период в рамках городского лагеря дневного пребывания (200-250 человек) профильных лагерей: певческого, спортивного, декоративно-прикладного, в которых педагогами организуется взаимообучение детей различным видам творчества. В городском лагере в 2013-2014 уч. году отдохнуло 248 человек из коллективов: хоровая школа мальчиков, студия моды «Мираж», объединение ушу, театр моды «Алиса», оркестр «Радоница», спортивный клуб «Сокол». Отделом социально-педагогического творчества был организован профильный лагерь творческой направленности в количестве 20 человек, который работал по отдельному плану.

Традиционно отдых обучающихся был организован также и в загородных лагерях: 60 обучающихся хореографического ансамбля «Улыбка» и 50 спортсменов из клуба «Сокол» оздоровились в ДОЛ «Березовая роща»; учащиеся театра моды «Алиса» (10 чел.) и студии моды «Мираж» (15 чел.) получили от Департамента образования путевки на профильную смену в лагерь «Строитель»; юные танцоры из "Улыбки" (30 чел.) оздоровились в лагере «Чайка». Педагоги хореографического ансамбля «Улыбка» и ОСПТ традиционно вывезли 65 ребят на Черноморское побережье в палаточный лагерь «Робинзон»; 38 воспитанников «Улыбки» и 18 человек оркестра «Радоница» стали участниками фестивальных мероприятий в Болгарии, где прекрасно отдохнули, посетили местные достопримечательности и оздоровились на море. Таким образом, оздоровлено и охвачено полноценным досугом 554 обучающихся.

13. Активная культурно-просветительская деятельность: ежегодно художественные коллективы, цирковая студия и объединение «Спортивное ушу» участвуют в концертах или проводят концерты на различных площадках города: ЦКиО города Иванова, Дворец искусств, Администрация города Иванова, зал «Классика», площадь Пушкина и др. (до 150 выступлений в год).

14. Организация конкурсов для детей городского статуса: «Орфей», «Светофор», «Юный музыкант», «Кукляндия», «Вернисаж идей», Первенства по шахматам, турнира «Белая ладья», выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Страна детства», «Новогодний серпантин», «Малахитовая шкатулка», а также областного фестиваля КВН-команд «Пересмешник», межрегионального турнира по ушу, российского конкурса «Образ», открытых конкурсов МБОУ ДОД ДДЮТ «Батик», «Посвящая Василию Андрееву», турнира по греко-римской борьбе.

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

### **3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1.12	Общая численность педагогических работников	106 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человека/79,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/57,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	98 человек /92,4%



	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	72 человека/67,9%
1.17.2	Первая	14 человек/13,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/13,5%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/7,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	25 человек/23,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/27,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 человек/91,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/3,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 единиц
1.23.2	За отчетный период	21 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

Одно из главных условий эффективного образовательного процесса – высокий профессиональный уровень педагогов. С этой целью в течение уч. года использовались возможности современной системы повышения квалификации, включающей модульно-накопительную и дистанционную

формы обучения. В 2013-14 гг. 8 педагогов-хореографов прошли обучение «Инновационные формы работы педагога-хореографа» в ИРО ИО, директор ДДЮТ - курсы «Система управления УДОД в условиях введения нового закона об образовании».

В 2012/2013 году уч. 15 педагогов успешно прошли процедуру аттестации на высшую, 1 педагогов - на первую кв. категории. В настоящее время уровень квалификации педагогических кадров подтверждается высокими показателями аттестации: 92,4% имеют квалификационные категории, из них 67,9% - высшую, 13,2% - первую. Без категории - студенты заочных отделений педагогических вузов и новые педагоги, пришедшие на работу в ДДЮТ в течение последних 2-ух лет. Более 79% педагогических кадров имеют высшее профессиональное образование.

Одним из современных требований, предъявляемых к педагогам, является владение информационно-коммуникационными технологиями. Шагая в ногу со временем, педагоги ДДЮТ осваивали ИКТ на курсах в ИРО Ивановской области и семинарах на уровне ДДЮТ. На сегодняшний день 89% педагогов владеют ИКТ, 59% педагогов применяют их непосредственно в образовательном процессе и используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, а также широко используют в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего и диагностического средств в различных направлениях деятельности:

- социальной, интеллектуальной (в центре социально-педагогического творчества «Тинейджер», школе цветоводства и фитодизайна «Флорис», объединении краеведов «Поиск и творчество»);
- в художественной (музыкальной – эстрадно-вокальной студии «Радуга», хоровой школе мальчиков, оркестре «Радоница»);
- хореографической (ансамбль «Улыбка»);
- изобразительной, декоративно-прикладной (в студиях школы художественных ремесел, театре моды «Алиса»);
- в спортивной (шахматном клубе «Рокировка»).

В этих целях используются компьютерный класс, компьютеры отделов и коллективов, а в центре «Тинейджер» - персональные планшет-ноутбуки. Среди наиболее часто используемых программ: Microsoft Word, Power Point, Nero Vision, Manager, Photoshop, Adobe Reader, Сибелиус, Microsoft Excell и др. В 2013-14 гг. ИКТ активно применялись при проведении Дворцом творчества городских конкурсов: «Олимпийский огонь золотой», «Малахитовая шкатулка».

В минувшем учебном году развитию мотивации педагогов к творчеству способствовала демонстрация продуктов их творческой и профессиональной деятельности педагогическому сообществу по инициативе методического совета и администрации: проведено 12 мастер-классов для педагогов города, области. Педагог школы художественных ремёсел

Корочкина Н.А. стала призёром муниципального конкурса «Педагог года» в номинации «Педагог дополнительного образования».

24 февраля коллектив ДДЮТ провёл семинар «Качество образования: система мониторинга, достижения и проблемы» для руководителей учреждений дополнительного образования в рамках стажировочной площадки ИРО ИО.

В 2013 году была завершена и проанализирована реализация Программы развития на 2009-2013 гг., коллективом изучены ресурсы и проблемы учреждения и разработана новая Программа развития на 2014-2018 гг.

### ***Инновационная деятельность***

Инновационная деятельность МБОУ ДОД ДДЮТ ведется под научным руководством кпн А.В. Афоной - проректора ИРО Ивановской области.

До 2013 г. ДДЮТ в статусе муниципальной экспериментальной площадки работал над темой «Создание модели работы с родителями воспитанников на основе системно-деятельностного подхода», с 2013-2014 учебного года учреждение стало муниципальной опорной площадкой «Эффективные способы взаимодействия педагогов и родителей обучающихся в современных условиях образования» и провело 3 семинара для различных категорий педагогов города Иванова общей численностью 31 человек.

В практику коллективов ДДЮТ вошли новые формы включения родителей в образовательный процесс: тренинги, мастер-классы, совместные с детьми познавательные и творческие проекты и др. Родители участвовали не только в проведении, но и в организации и оценке совместных мероприятий, выступали в роли мастеров, соавторов, экспертов и учеников. Это способствовало коррекции стиля семейного воспитания, гармонизации детско-родительских отношений, созданию психологического комфорта в коллективах. Материалы ДДЮТ (19 статей и методических разработок) опубликованы Методическим центром в сборнике «Мы вместе! *Интерактивные формы взаимодействия с родителями воспитанников* (из опыта работы муниципальной экспериментальной площадки – МБОУ ДОД ДДЮТ).

В рамках реализации сетевого взаимодействия с 2010 года педагогами ДДЮТ апробирована и успешно реализуется программа: «Школа КВН». С каждым годом охват школ данной программы увеличивается, к постоянным участникам - школам №№36, 33, 67, добавились школы №№ 11, 15.

Выполняя задание управления образования Администрации города Иванова, ДДЮТ с 2011 г. активно участвует в реализации ФГОС НОО второго поколения через развитие сетевого взаимодействия на договорной основе с общеобразовательными школами и лицеями №№ 1, 4, 6, 23, 30, 33, 35, 36, 39, 56, 58, 66, 63, 65, 17, 18, 19. Педагоги ДДЮТ оказывают помощь

школам города в реализации ФГОС по образовательным программам: «Азбука общения» (Богомолова С.В.), «Бисероплетение» (Лебедева М.Н.), «Бумажная фантазия» (Градова А.В.), «Изодеятельность и бумагопластика» (Грицких Г.Е.), «Творческая мастерская» (Баякина О.В.), «Развивающие игры» (Смирнова Н.В., Осинкина Т.Л.), «Живая эстетика» (с элементами краеведения (Любимова А.Г.), «Спортивное ушу» (Никитин А.А., Карахтанов С.С., Кузенков Д.В.), «Красота своими руками» (Зайцева О.А.), декоративно-прикладное творчество (Егорова Ю.А., Корочкина Н.А.), «Эстетика» (Покаместова Н.И.), «Хореография» (Петраченко А.Ю.). Данные программы разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (на договорной основе).

В 2011-12 уч.г. данными программами было охвачено 363 первоклассника, в 2012-13 - 779 школьников 1-2-х классов, в настоящее время - 940 учащихся 1-3 классов. Успешная работа педагогов получает высокую оценку детей, родителей и школьных учителей.

Опыт педагогов МБОУ ДОД ДДЮТ по реализации ФГОС был представлен в 2014 г. на стажировочной площадке ИРО ИО.

Важными условиями эффективного развития МБОУ ДОД ДДЮТ является тесное сотрудничество с МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- совместная организация проведение Форума инноваций «Учреждения дополнительного образования и школы: шаги навстречу» и проведение мастер-классов и презентация образовательных программ педагогами МБОУ ДОД ДДТ;

- деятельность под руководством МЦ в качестве МОП;

- издание сборника с материалами из опыта работы педагогов МБОУ ДОД ДДЮТ ДДЮТ «Мы вместе!» (2013 г.);

- организация и проведение ДДЮТ стажировочных площадок для слушателей КПК;

- повышение квалификации на курсах в ИРО ИО;

- представление опыта педагогов ДДЮТ на сайте ИРО ИО.

В условиях острого дефицита дошкольных образовательных учреждений в г. Иваново в 2012 г. в ДДЮТ была создана группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста «Солнечный Зайчик», где созданы все необходимые условия для творческого и интеллектуального развития детей, коррекция психомоторики, релаксации. В настоящее время группу посещает 14 детей.

В отчётный период развивалась и совершенствовалась система платных образовательных услуг, которые являются выполнением социального заказа родителей и реализуются за пределами муниципального задания с 2010 года. К 2013-2014 учебному произошло увеличение охвата детей платными образовательными услугами с 120 до 206 воспитанников в возрасте от 3,5 до

6 лет. Спектр услуг включает объединения хореографического, вокального, декоративно-прикладного творчества и подготовки к школе. По мнению опрошенных родителей, все реализуемые образовательные программы и их результаты отвечают запросам детей и родителей. 100 % родителей удовлетворены качеством образования. 90 % удовлетворены качеством информации об успехах и поведении ребенка. 99,7% ребят, по мнению родителей, с удовольствием посещают занятия.

#### 4. Инфраструктура учреждения

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0175
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	61
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	4
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек/%

В образовательном процессе используется 64 класса и кабинета, в том числе специализированные: 3 швейных мастерских, оранжерея, компьютерный класс, актовый зал, Музей истории ДДЮТ, выставочные залы, спортивный зал.

Актальный зал используется также как репетиторский хоровой капеллы мальчиков и юношей и хореографического ансамбля «Улыбка».

Оборудование: 51 ПК, 6 сканеров, 2 мультимедийных проектора, 2 копировальных аппарата, музыкальные инструменты (духовые, клавишные, струнные), спортивный инвентарь и оборудование.

В 2013/2014 учебном году была обновлена материально-техническая база учреждения: в главном здании отремонтирована крыша, фасад, рекреации цокольного этажа и запасного выхода, кабинеты №№3 и 4, проведена установка пластиковых окон, приобретено оборудование для Музея истории ДДЮТ и мебель для центра «Тинейджер»; проведено ограждение газонов.

В здании «Теремок» - отремонтирован учебный кабинет.

В спортивном клубе «Сокол» проведена частичная замена пола.

Для обеспечения безопасности в главном здании установлена система видеонаблюдения внутреннего и наружного периметра, а также система оповещения 3-го уровня.

## ВЫВОДЫ

В результате самообследования образовательной деятельности за 2013-2014 учебный год по состоянию на 01.04.2014 г. можно сделать следующие выводы:

- коллектив ДДЮТ стремился максимально использовать свой педагогический, методический и организационный потенциал для решения поставленных задач, повышения качества образования и воспитания, развития ресурсов профессионального уровня кадров, социального партнёрства и добился высоких результатов;
- деятельность ДДЮТ успешна, программируема, ориентирована на выполнение муниципального задания, положений НОИ «Наша новая школа», ведется в полном соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», о чём свидетельствуют: высокий уровень освоения образовательных программ, конкурсных достижений учащихся, освоения ими компетентностей, уровень и система повышения квалификации педагогов, уровень включённости родителей в образовательный процесс, развитие инфраструктуры ДДЮТ; в коллективах созданы условия для высокого качества доступного образования учащихся, профессионального роста педагогов, инновационной деятельности;
- коллектив максимально использовал воспитательный потенциал юбилейных мероприятий для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллективов, поощрения новых идей и начинаний;
- коллективом проведена большая работа по созданию новой Программы развития ДДЮТ на 2014-2018 г.г.
- в течение учебного года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса в содружестве с МБОУ МЦ и ИРО ИО;
- педагогический коллектив в тесном содружестве с родителями обеспечивал учебную, конкурсную, досуговую и культурно-массовую деятельность учащихся, их участие в социальных акциях и творческих проектах;
- коллектив ДДЮТ успешно проводит работу в качестве городской опорной площадки;

- деятельность коллектива получает высокую оценку учащихся и их родителей.

Аналитический отчёт составлен заместителем директора по НМР Крыловой О.Г.



