

Управление образования Администрации города Иванова  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего совета  
МБУ ДО Дворца творчества  
  
Н.И. Семёнова

Протокол от 08.04.2024г. № 43



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества  
за 2023 год**

ИВАНОВО 2024

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества  
за 2023 год**

*Самообследование было проведено в соответствии с п.3.ч.2.ст.29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».*

*Самообследование проводилось за 2023 календарный год.*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества (далее - Дворец творчества, Учреждение) – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования. Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 1388 от 17.08.2015 г. (приказ Департамента образования Ивановской области от 17.08.2015 г. № 1429-о). Учредитель МБУ ДО Дворца творчества - управление образования Администрации города Иванова (г. Иваново, пл. Революции, д.6).

**Структура и система управления учреждения**

Директор учреждения – Ольга Владимировна Колчева, почетный работник общего образования РФ, награждена знаком «За заслуги перед городом Иваново». Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Надежда Валерьевна Хуртова, Ольга Геннадьевна Крылова, заместитель директора по АХЧ **Елена Александровна Зубакова**. Административный персонал составляет 3,2% от общего числа сотрудников. Председатель Управляющего совета - Надежда Николаевна Семенова - представитель родительской общественности, принимающей активное участие в обеспечении образовательного процесса во главе с родительскими комитетами творческих коллективов. Председатель первичной профсоюзной организации Наталья Борисовна Скворцова.

В структуре Дворца творчества - 7 отделов:

- хореографический ансамбль «Улыбка»;
- хоровая школа мальчиков им. А.М. Жуковского;
- декоративно-прикладного творчества;

- социально-педагогического творчества;
- спортивно-краеведческий;
- народного творчества;
- административно-хозяйственный.

17 коллективов имеют звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области»:

- хореографический ансамбль «Улыбка» (рук. Стрельцова С.А.);
  - хоровая школа мальчиков им. А.М. Жуковского (Бобров Е.Н.);
  - театр моды «Алиса» (Заварина Е.А.);
  - оркестр русских народных инструментов «Радоница» (Скрябина О.П.);
  - эстрадно-вокальная студия «Радуга» (Полякова И.Ю.);
  - арт-студия «Мираж» (Коровина М.С.);
  - студия «Фриволите» (Лебедева М.Н.);
  - студия «Художественное вязание» (Корочкина Н.А.);
  - детский музыкальный театр «Селена» (Борисова В.В.);
  - изостудия «Колибри» (Грицких Г.Е.);
  - студия «Художественная роспись» (Тимачкова И.В.);
  - студия «Дизайн» (Снопова М.В.);
  - объединение «Спортивное ушу» (Карахтанов С.С.);
  - спортивный клуб «Сокол» (Лошков А.А.);
  - изостудия «Карандаш рисует» (Дунюшкина В.В.);
  - студия изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Своя палитра» (Шадрин Ю.А.);
- в том числе впервые получившая это звание в 2023 году цирковая студия им. В. Волжанского (Решетняк С.Н.).

Деятельность Дворца творчества постоянно освещалась на сайте учреждения [www.dvorec37.ru](http://www.dvorec37.ru) Материалы размещались системным администратором О.В. Ингликовым.

В течение года администрацией разрабатывались и корректировались локальные нормативные акты Учреждения.

В июне и сентябре в учреждении проведены Педагогические советы и общее собрание работников. В июле по итогам 2022-2023 учебного года подготовлен и размещён на сайте учреждения Публичный отчёт, в апреле 2023 года на сайте размещён отчёт о результатах проведённого Самообследования за 2022 календарный год.

Администрацией Учреждения проводились проверки наполняемости учебных групп, трудовой дисциплины сотрудников.

В рамках Национального проекта «Образование», Стратегии развития системы образования на период до 2030 года, муниципального проекта «Развитие образования города Иванова» и подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей» по поручению управления образования Администрации города Иванова под руководством администрации учреждения коллективами проведен ряд конкурсов, соревнований и акций различного уровня, в том числе **муниципального уровня**:

- выставка-конкурс детского творчества «Новогодний серпантин-2023»;
- городской этап областного фестиваля «Рождественский подарок»;
- Первенство по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений-II этап (муниципальный) открытых Всероссийских соревнований «Белая ладья»;
- городской этап областного фестиваля «Светлый праздник»;
- музыкальные конкурсы «Юный музыкант» и «Орфей»;
- выставки-конкурсы детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества: «Малахитовая шкатулка - 2023», посвящённая Году педагога и наставника в Российской Федерации и 25-летию выставки-конкурса; «Славянское наследие»;
- акция «Безопасные каникулы»;
- конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»;
- муниципальный этап Ивановской областной школьной лиги КВН «Тинейджер-БУМ»;
- реализовался проект «Дорога в Шахматное Королевство»: праздник «Посвящение в шахматисты», соревнования «Малая Белая ладья»;
- **регионального уровня**: Открытый региональный турнир по ушу;
- **межрегионального уровня**: Межрегиональный конкурс юных исполнителей на русских народных инструментах «Посвящая Василию Андрееву».

### ***Образовательная деятельность***

Дворец творчества предоставляет юным жителям города Иванова широкий выбор направлений деятельности для развития интересов, способностей и дарований. В соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе детей и подростков 2468 человек в возрасте от 6 до 18 лет занимаются в 40 детских коллективах по 77 самостоятельно разработанным педагогами дополнительным общеразвивающим программам (далее - Программы) различных направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной.

В 2023 году с целью развития профориентационной работы и благодаря сотрудничеству с ФГБОУ ВО «ИВГПУ» реализация комплексной программы арт-студии «Мираж» продолжена в качестве сетевой программы.

Развивается сотрудничество театра моды «Алиса» и изостудий Дворца творчества с кафедрой керамики и электрохимических производств ФГБОУ ВО «ИГХТУ».

На условиях ПОУ – 161 обучающийся.

В соответствии с Уставом МБУ ДО Дворца творчества основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Предметом деятельности Учреждения является: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся; профессиональная ориентация обучающихся; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

Учреждение реализует дополнительных программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В соответствии с муниципальным заданием общая численность обучающихся составляла 2468 человек. Наиболее многочисленную группу составляли дети младшего (746 чел.) и среднего (1133 чел.) школьного возраста.

Дети, проявившие выдающиеся способности в освоении образовательных программ той или иной направленности, развивались в составе групп по индивидуальному образовательному маршруту. Дети с ОВЗ из клуба «Сказка» занимались с педагогом-психологом, который участвовал в реализации индивидуального плана коррекции развития каждого ребёнка. В клубе успешно продолжал реализовываться проект «Я знаю! Я умею! Я могу!».

Образовательная деятельность велась в двух зданиях и одном помещении общей площадью 4365 кв. м по адресам:

- главное здание - 153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5;
- корпус «Теремок» - 153000, г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, д.10/34;
- спортивный клуб «Сокол» (греко-римская борьба) - 153002, ул. Калинина, д.3.

Центр «Солнечный Зайчик», располагавшийся по адресу: г. Иваново, пр. Ленина, д. 43, - был переведён в главное здание на ул. Батурина.

На договорной основе педагоги учреждения проводили занятия также на базах 11 общеобразовательных организаций для 460 обучающихся.

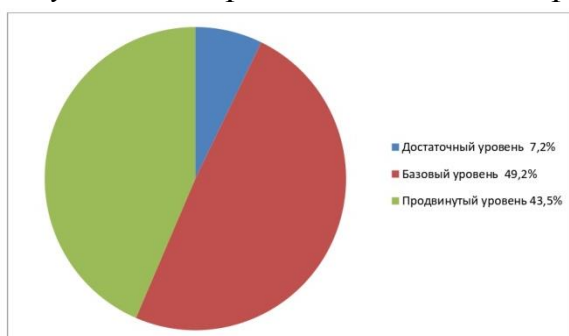
В учреждении сохранялась мотивирующая образовательная среда, способствующая развитию различных видов одарённости: художественной, интеллектуальной, социальной и двигательной. Одним из её компонентов является вариативность дополнительных образовательных программ. Каждая реализуемая в учреждении образовательная программа предполагает несколько уровней её освоения (достаточный, базовый, продвинутый), кроме того, программы рассчитаны на разные категории детей. Уровень освоения образовательных программ и качество предоставления образовательной услуги подтверждаются активным участием и высокими достижениями учащихся на конкурсах, соревнованиях и фестивалях. 4323 человека приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного статуса и 4187 человек из них стали победителями или призёрами, причём большую часть составляют победы на конкурсах федерального (41%) и международного (22%) уровня.

Кроме мониторинга достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях, система внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении включает мониторинг результатов и условий образовательного процесса:

- мониторинг освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;
- мониторинг уровня сформированности у учащихся информационной, коммуникативной, общекультурной и социально-трудовой компетентностей;
- мониторинг психологического комфорта;
- мониторинг самочувствия, активности и настроения учащихся на занятиях в коллективе Учреждения;
- анкетирование родителей и обучающихся.

*Мониторинг освоения образовательных программ*

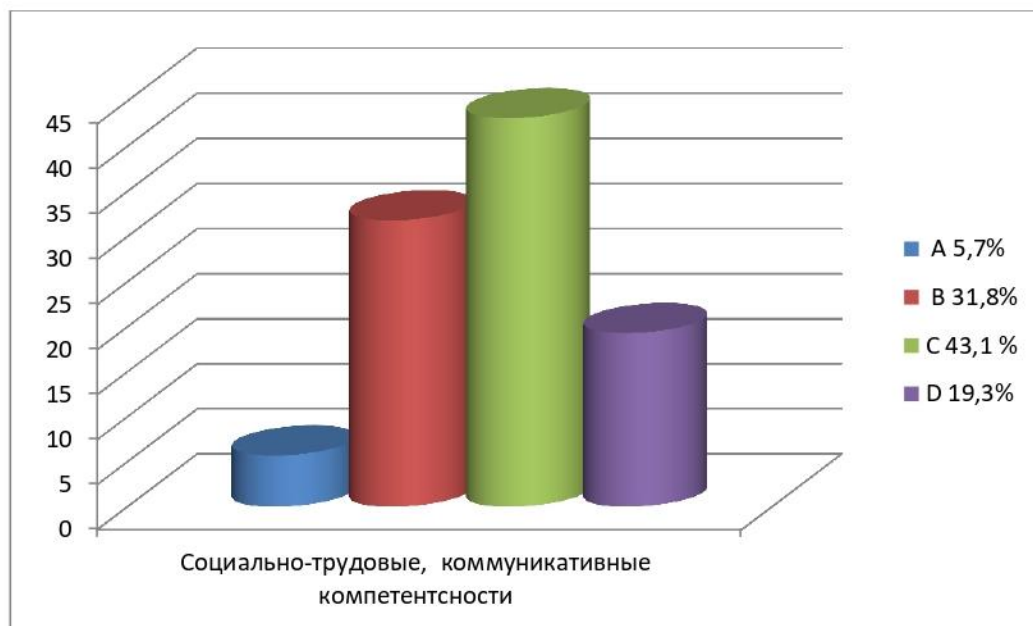
*Результаты предметного мониторинга – 100% обучающихся аттестованы.*



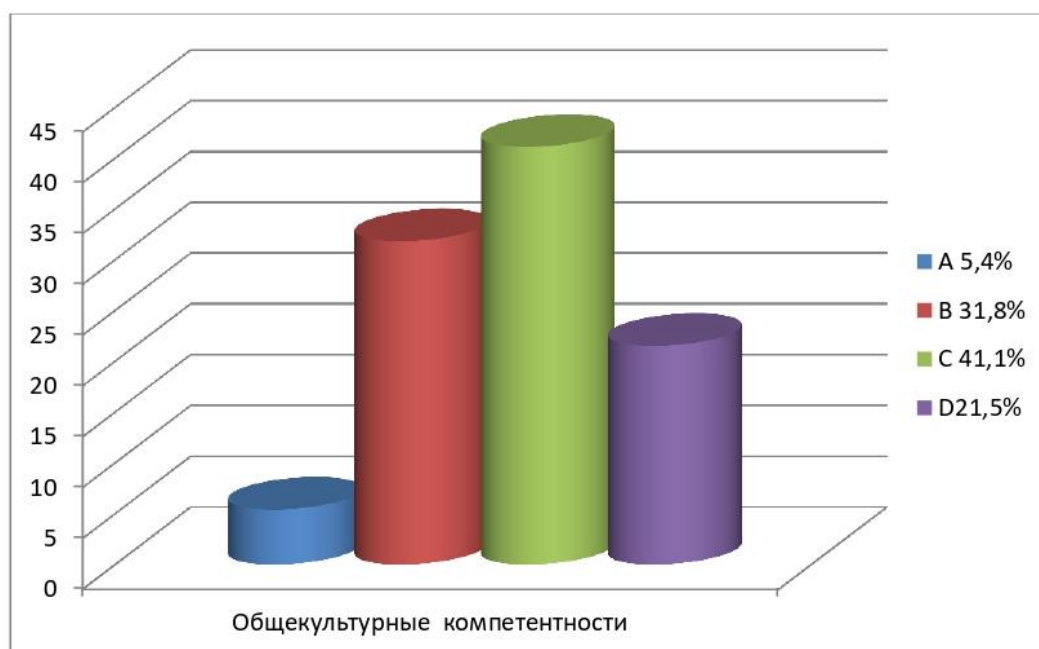
## Мониторинг компетентностей

Социально-трудовая, Коммуникативная %				Общекультурная компетенция %				Учебно-познавательные, информационн. %				Включенность родителей в образовательный процесс %			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
5,7	31,8	43,1	19,3	5,4	31,8	41,1	21,5	5,4	32,8	39,7	22,1	6,1	32,7	42,4	18,8

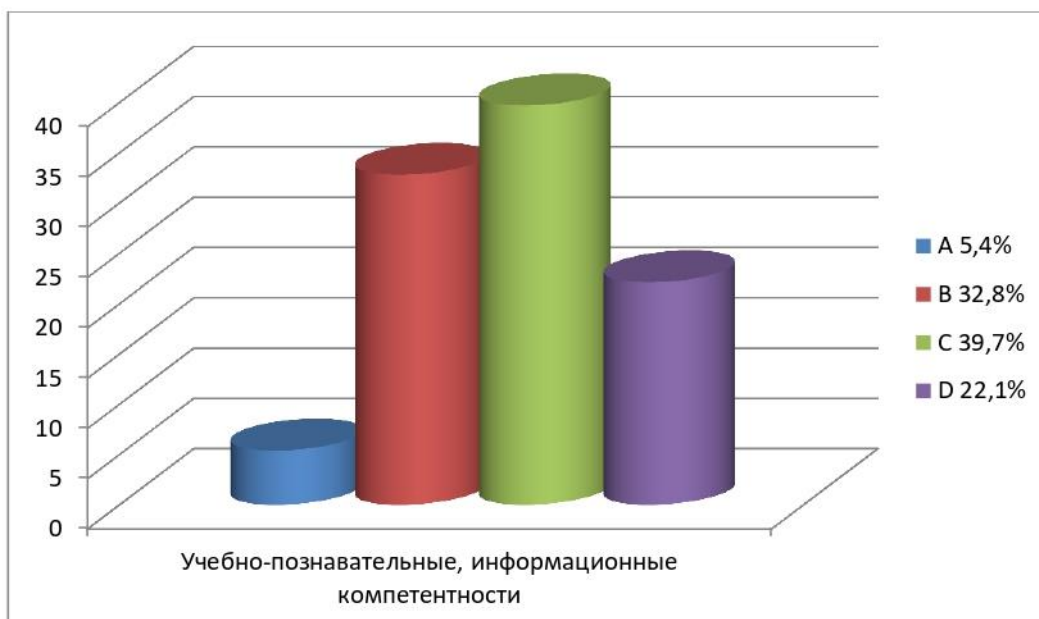
Социально-трудовые, коммуникативные компетентности



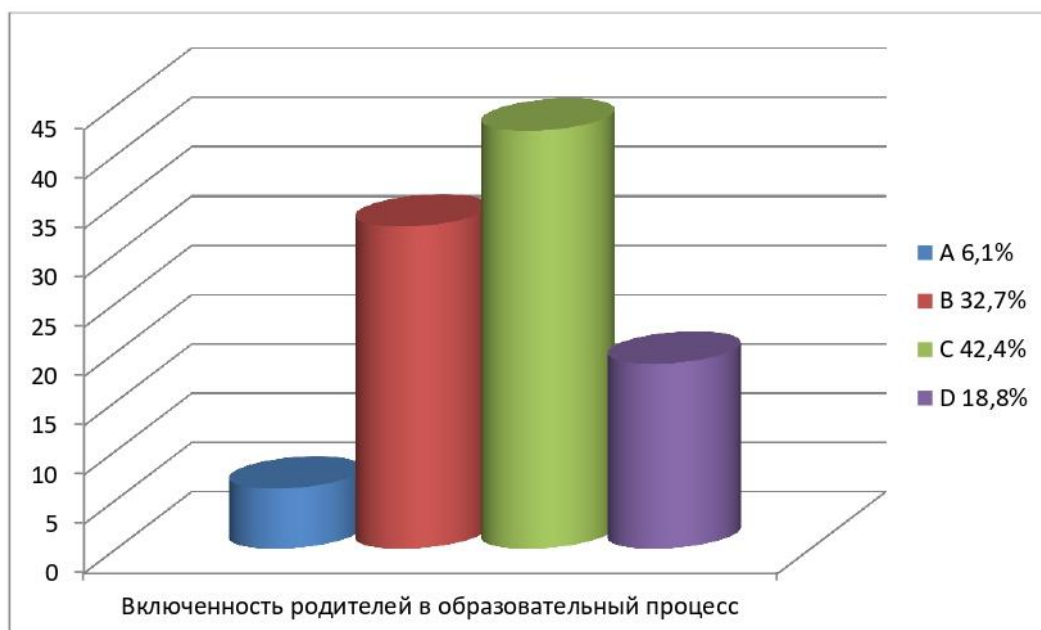
Общекультурные компетентности



### Учебно-познавательные, информационные компетентности



### Включенность родителей в образовательный процесс



*Результаты мониторинга самочувствия, активности и настроения учащихся во время учебных занятий:* в коллективах Учреждения 85% детей отмечают высокий и 15% детей - средний уровни самочувствия, активности и настроения.

Кроме того, психологической службой учреждения проведены исследования:

1) *анкетирование родителей* (в начале учебного года):

*Всегда ли с интересом Ваш ребенок посещает занятия в коллективе Дворца творчества?*



Отдел/коллектив	Всегда с интересом (%)	В зависимости от настроения (%)	Приходится всегда заставлять посещать занятия (%)
ОНТ	94	6	-
СКО	92	8	-
ОДПТ	93	7	-
Улыбка	95	5	-
ОСПТ	90	10	-
ХШМ	90	10	-
Итого (в среднем)	<b>92,3</b>	<b>7,7</b>	-

*Как вы оцениваете отношения вашего ребенка с педагогами Дворца творчества?*

Отдел/коллектив	Доверительно-партнерские отношения (%)	Имеются трудности во взаимоотношениях (%)
ОНТ	95	5
СКО	93	7
ОДПТ	95	5
Улыбка	100	-
ОСПТ	92	8
ХШМ	95	5
Итого (в среднем)	<b>95</b>	<b>5</b>

*Почему вы выбрали именно этот коллектив для занятий? (укажите одну или несколько причин)*

Отдел/коллектив	Высокий престиж коллектива	Необходимые условия для развития ребенка	Степень к будущей профессии	Дружеская атмосфера авторитет педагогов	Удобство (находится рядом с домом)
ОНТ	62%	66%	31%	54%	13%
СКО	80%	63%	14%	62%	28%
ОДПТ	70%	62%	42%	55%	21%
Улыбка	82%	70%	23%	82%	20%
ОСПТ	77%	73%	28%	80%	35%
ХШМ	90%	62%	34%	60%	28%
Итого (в среднем)	<b>76,8%</b>	<b>66%</b>	<b>28%</b>	<b>65,5%</b>	<b>24%</b>

*Возникают ли какие-то трудности у вашего ребенка в связи с занятиями в коллективе?*

Отдел/коллектив	Усвоение учебной программы	Коммуник. трудности с детьми	Контакт с педагогом	Дефицит свободного времени	Доп. расходы	Нет трудностей
ОНТ	-	-	-	32%	-	68%
СКО	10%	-	-	29%	-	61%
ОДПТ	12%	-	-	30%	-	58%

Улыбка	12%	-	-	38%	-	50%
ОСПТ	10%	-	-	32%	-	58%
ХШМ	8%	-	-	35%	-	57%
Итого (в среднем)	<b>8,66%</b>	-	-	<b>32,66%</b>	-	<b>58%</b>

*Впечатления вашего ребенка от занятий (с чем чаще всего связаны)*

Отдел/коллектив	Содержанием занятий	Отношениями между учащимися	Отношениями с педагогом	Нет впечатлений
ОНТ	50%	30%	20%	-
СКО	55%	25%	20%	-
ОДПТ	40%	30%	30%	-
Улыбка	55%	23%	22%	-
ОСПТ	42%	40%	18%	-
ХШМ	55%	23%	21%	-
Итого (в среднем)	<b>49,5%</b>	<b>28,7%</b>	<b>21,8%</b>	

2) анкетирование учащихся (позволяет оценить степень психологического комфорта учащихся на занятиях, отношение к учителю, мотивация к занятиям, степень сформированности и эмоциональный фон отношений) показало, что:

- у большинства опрошенных мотивационный настрой к занятиям связан с удовлетворением познавательных интересов, профессиональным самоопределением, удовлетворением коммуникативных потребностей, возможность самосовершенствования;

- занятия в коллективе привлекают учащихся тем, что они имеют возможность заниматься любимым делом, получить уважение и внимание сверстников и взрослых, т.е. обрести новый статус, научиться чему-то новому, проявить свои творческие способности;

- личность педагога большинство опрошенных воспринимает как пример для профессионального подражания, доброжелательного наставника, авторитетного взрослого.

Педагогический коллектив учреждения обеспечивает участие обучающихся в конкурсах на присуждение муниципального поощрения и региональной премии «Надежда земли Ивановской». В 2023 году Колесникова Дарья (объединение «Спортивное ушу») и Козлова Ирина (театр моды «Алиса» и изостудия «Карандаш рисует») стали победителями муниципального конкурса на присуждение денежного поощрения одаренным детям, учащимся и воспитанникам учреждений муниципальной системы образования - в номинациях соответственно: «За высокие достижения в спорте» и «За успехи в творческой деятельности». Портфолио Куражевой Ксении (театр моды «Алиса» и изостудия «Карандаш рисует») направлено на

областной конкурс по присуждению премии одарённым учащимся учреждений общего и дополнительного образования "Надежда земли Ивановской" в номинации "Творческая" (в январе 2024г. признано победителем).

### ***Воспитательная работа***

Высокие конкурсные достижения обучающихся являются результатом профессиональной работы педагогов, которые грамотно выстраивают индивидуальный маршрут развития ребёнка и перспективу развития коллектива, создают комфортные условия для социализации обучающихся и применяют интерактивные формы взаимодействия с родителями, организуют занятия детей по профилю в каникулярный период.

Во Дворце творчества воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях: – основы профессионального воспитания; – основы социального воспитания.

Профессиональное воспитание учащихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов; – знание и выполнение профессионально-этических норм;
- понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание учащихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами.

Воспитывающая деятельность каждого детского объединения Дворца творчества имеет две важные составляющие: индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива. Педагоги уделяют большое внимание индивидуальной работе с обучающимися, решая при этом целый ряд педагогических задач: адаптации в новом детском коллективе; создания условий для развития творческих способностей учащегося; формирования в ребенке уверенности в своих силах, стремления к постоянному саморазвитию; создания каждому ребенку «ситуации успеха»; развития в ребенке психологической уверенности перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.).

Ведущим направлением деятельности в 2023 году оставалось развитие воспитательной системы во Дворце творчества, в основе которой лежит

совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов, родителей по различным направлениям. Основными задачами воспитательной работы продолжали оставаться: приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них основ культуры общения, умений построения межличностных отношений; привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей; создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие; патриотическое воспитание, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; создание условий для творческой самореализации детей. Воспитательная работа велась в соответствии с разработанной на 2021 - 2025гг. Программой воспитания, Планом воспитательной работы учреждения, планами коллективов. Одним из приоритетных направлений оставалось гражданско-патриотическое воспитание – воспитание гражданственности и патриотизма, любви и интереса к истории и культуре своей Родины, красоте и богатству родной природы на основе изучения лучших образцов мирового искусства и активного участия в социально значимых, благотворительных, культурно-просветительских акциях.

Главным массовым проектом, объединившим все коллективы Дворца творчества в 2023г., стало активное участие в акциях по поддержке участников СВО и их семей, жителей освобождённых территорий, в т.ч. проведены: акция «Письмо солдату», концерты, проведенные совместно с благотворительным фондом «Своих не бросаем» (январь, февраль 2023 года); выступления перед солдатами и офицерами 217-го парашютно-десантного полка, в Доме национальностей, в торговых центрах и на открытых площадках в центре города; пошив носовых платков (январь-март, переданы в 98 дивизию); отправка писем, рисунков и сувениров-«оберегов» воинам – участникам СВО и детям Донбасса с помощью активистов «Народного фронта»; отправка книг в школы Донбасса через активистов Народного фронта (3 мая 2023 года); концерт для членов семей участников СВО «Будущее детей в наших руках» (1 июня 2023 года); помощь в изготовлении маскировочных сетей (май-июнь). Хореографический ансамбль «Улыбка» пригласил на свои отчетные концерты жителей, эвакуированных из Донецкой области и находящихся в нашем городе в пунктах временного размещения (май 2023 года). Во Дворце оформлен стенд, посвящённый памяти погибшего во время СВО Рычкова Омара Жамеловича - выпускника школы «Флорис». Мальчики ХШМ участвовали в изготовлении маскировочных сетей, дети из детского театра «Селена» изготавливали окопные свечи.

Ещё одним из приоритетных стал проект коллектива Дворца творчества «Дети войны. 1941-1945гг.»: подготовка, издание (606 страниц, 7 глав) и использование в учебно-воспитательном процессе книги «Прямая речь: «Мы дети грозных сороковых» с воспоминаниями более 70 жителей

Ивановской области из поколения детей войны (фото-, аудиоматериалы). Руководитель творческого проекта – директор Дворца творчества О.В. Колчева, редактор-составитель книги – журналист и педагог Дворца творчества Ю.И.Малинина. Проведены встречи с авторами, запись воспоминаний, их литературная обработка, пополнение электронной версии, при необходимости уточнение информации, определение структуры и оформления будущей книги. Состоялись новые встречи с людьми, пережившими тяжелые военные испытания в детском возрасте. Детям запомнились интереснейшая беседа ХШМ с Павлом Александровичем Буровым, выход обучающихся различных коллективов Дворца в музей медицинской академии и познавательный рассказ его хранительницы Галины Николаевны Кашмановой. Встреча состоялась и во Дворце творчества. На ней присутствовали обучающиеся СК «Сокол». Все материалы проекта размещены на сайте Дворца творчества. В апреле 2023 года проведена презентация новой Книги для представителей Общественной палаты Ивановской области. Подготовлена видеопрезентация книги «Прямая речь: «Мы дети грозных сороковых». Юные артисты музыкального театра «Селена» подготовили и показали литературно-музыкальную композицию «Дети войны», составленную по материалам готовящейся к выпуску книги (апрель 2023 года). Солисты театра продолжили участие в создании второй аудиокниги и озвучили фрагменты воспоминания детей Великой Отечественной войны. На типографские расходы издания был выигран грант Департамента внутренней политики Ивановской области.

В рамках проекта «Дети войны. 1941-1945гг.» осуществлялась интеграция содержания уже изданной в 2021 году книги «Прямая речь: мы военного времени дети» в воспитательные события в форме просмотра электронной презентации книги, чтения и обсуждения её отдельных глав. В коллективах учреждения проводились уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, 22 июня в День памяти и скорби обучающиеся, отдыхающие в лагере дневного пребывания, почтили память павших Минутой молчания на торжественной линейке, возложили цветы к памятнику Героям фронта и тыла, просмотрели художественные фильмы о Великой Отечественной войне. Традиционные линейки и беседы у Стены Памяти, проводимые Баякиной О. В., не оставили равнодушными их участников. Проект «Стена Памяти» имеет огромное воспитательное значение: дети и их родители, разбираясь в своих семейных архивах, рассматривая пожелтевшие фотографии и документы предков, прошедших войну, оформляя листы Памяти, начинают лучше понимать историю и героическое прошлое страны, чувствуют сопричастность своей семьи к великим событиям. Руководителем студии изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Своя палитра» Шадриной Ю.А. была организована выставка «Рисунки с фронта» из произведений художника Константина Фролова, прошедшего войну не только с оружием в руках, но и с карандашом.

Обучающиеся участвовали также в благотворительных акциях: «Новогодняя сказка» - для детей-инвалидов, участие в Весенней неделе добра, «Открытка ко Дню Победы» - 9 мая для ветеранов войны и труда, находящихся на лечении в госпитале (ул. Демидова), ко Дню учителя (для педагогов – ветеранов Дворца творчества); «Поздравляем наших мам» - ко дню Матери. Оркестр русских народных инструментов «Радоница» продолжил свою многолетнюю благотворительную акцию «Музыка - детям» и побывал с концертами в Юрьевецком интернате и Кохомской коррекционной школе-интернате.

Обучающиеся участвовали в организации и проведении таких Ключевых дел Дворца как акция для детей первого года обучения «Дворец начинается с Музея» (под руководством педагогов учебные группы всех коллективов посетили интерактивные выставки в Музее истории Дворца творчества, в т.ч. «Эхо войны», «Война. Победа. Память»); творческий проект «Планета талантов»: открытые дистанционные семейные викторины «Хочу всё знать!», «Азбука безопасности». Педагоги-краеведы провели уроки Мужества «Наше дело правое», мастер-классы «Люди ищут солдат», выездные занятия «Эхо войны», квесты «Осенины» и «Тропой поисковика», разработали новый интерактивный квест «Дворцовые тайны», премьера которого состоялась для обучающихся коллективов Дворца творчества и педагогического класса школы №7.

В 2023 году исполнилось 25 лет выставке декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка». Этот юбилей совпал с объявленным президентом Годом педагога и наставника. Объединяя два таких значимых события, в апреле 2023 года был проведён большой городской праздник «Фантазии полёт и рук творенье», на котором не только были подведены итоги юбилейной выставки-конкурса, но и чествовались педагоги дополнительного образования, работающие в направлении декоративно-прикладного творчества. Более 60 ребят и 30 педагогов школ и учреждений дополнительного образования города получили награды.

В ноябре 2023г. художественные коллективы участвовали в проведённых Дворцом больших концертных программах, в т.ч. в честь 105-летия дополнительного образования – «Весёлый хоровод», а также для жителей микрорайона ТЭЦ-3: ветеранов войны и труда, активистов фонда «Своих не бросаем!», педагогов школы №9. Традиционный фестиваль творческих проектов «Авоська», организованный Ереминой С.Г. и педагогами центра «Тинейджер», позволил участникам приобрести новый креативный опыт в различных видах деятельности. Коллективы Дворца посещали оригинальные экскурсии и выставки в оранжерее: «Новогодние сувениры», «Весенние сувениры», «Флористическая галерея». Помимо сохранения эстетического облика и развития видового разнообразия коллекции комнатных и экзотических растений оранжереи, насчитывающей 460 видов и сортов, организации учебно-исследовательской деятельности учащихся школы «Флорис» педагогами поддерживается работа сайта школы

<https://sites.google.com/site/florisivanovo/>. Эта информационная площадка служит для рекламы школы в целом, отдельных курсов образовательной программы и выставок, а также для демонстрации достижений каждого ученика школы «Флорис» и помощи в организации самостоятельной работы. Во всех детских коллективах по группам проводились яркие выпускные праздники и отчётные концерты. Традиционно и на очень высоком уровне проведены новогодние спектакли и утренники, поздравления в честь Дня защитника Отечества, Международного женского дня, тематические беседы, связанные с календарными датами и праздниками и имеющие воспитательное значение.

В течение года педагоги Дворца творчества принимали активное участие в реализации очных мероприятий муниципального проекта «Активные каникулы», в августе педагоги участвовали в проведении праздника местечка Авдотьино. Наиболее активны в этом направлении работы были педагоги отделов декоративно-прикладного и народного творчества.

Организованная Дворцом творчества Городская акция «Безопасные каникулы» в июне 2023 года проходила в новом формате и длилась с 5 по 9 июня. В ней приняли участие 24 школы города и 2 учреждения дополнительного образования, около 900 детей, в том числе обучающиеся Дворца творчества, отдыхающие в лагере дневного пребывания.

В июне 2023 года был организован лагерь с дневным пребыванием для 267 детей в составе 9 отрядов: из хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского, хореографического ансамбля «Улыбка», оркестра «Радоница», театра моды «Алиса», изостудии «Карандаш рисует», объединения «Спортивное ушу», спортивного клуба «Сокол», изостудий «Колибри», «Позитив», арт-студии «Мираж». Жизнь лагеря была организована в соответствии с общим и отрядными планами. По давней традиции в отрядах наряду с экскурсиями, игровыми программами проводились профильные занятия. Работа проводилась в полном соответствии с требованиями к работе лагерей дневного пребывания и планами работы, составленными педагогами.

В ноябре 2023 года по давней традиции центр «Тинейджер» провёл «Юниор-кемп» с погружением обучающихся в английский язык, в этот раз по теме «Тайны морской державы». Кемп стал также хорошей языковой практикой для студентов Ивановского государственного университета. В рамках Всероссийской акции «Марафон культур» прошла викторина, посвящённая истории Дня народного единства.

Одно из главных преимуществ дополнительного образования - тесная связь с практикой, ориентация личности на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию, получение широкого социального опыта конструктивного взаимодействия. Реализации этого преимущества служат социокультурные дела и мероприятия: концерты, конференции, соревнования, конкурсы, социальные проекты и т.д.

Высоким образовательным результатам обучающихся и коллективов способствует практическая направленность образовательного процесса. Музыкальные коллективы в течение учебного года традиционно вели активную концертную и гастрольную деятельность, выступая на мероприятиях различного статуса, организуемых учреждением, а также в концертных программах по заданиям управления образования, Департамента образования, по приглашениям различных организаций. В течение года состоялись выступления разных структурных подразделений ХШМ в программе «Великое славословие» на традиционных Рождественских встречах в зале «Классика», на открытии выставки изостудии «Карандаш рисует» и театра моды «Алиса» в Шереметев-центре ИГХТУ, на творческой встрече хора «Родничок» и младшего хора «Рассвет» ДМШ № 7, на открытии конкурса хоров «Музыка детских сердец» в ИМУ, в рамках Всероссийского проекта «Певец Золотого Плёса» к 125-летию писателя-уроженца г. Плёса Н.П.Смирнова в Интердоме им. Е.Д.Стасовой, в Белом зале музея Д.Г. Бурылина на завершении проекта музыкально-творческого сбора «Согласие», на открытии 7 Всероссийского конкурса старших хоров ДМШ, ДШИ в ИМУ, на концерте «Прекрасен мир поющий» в рамках фестиваля «Хоровые встречи на Костромской земле», на открытии художественной выставки В.А.Фёдорова в Шереметев-центре ИГХТУ, открытии фестиваля им. С.В.Рахманинова к 150-летию со Дня рождения композитора, в рамках фестиваля во Дворце культуры г.Вичуги, с Пасхальным концертом в храме Ильи Пророка; в рамках фестиваля «Весенние воды» в Левитан-Холле, а также в храме Вознесения Христова, во время гастрольной поездки концертного хора мальчиков в г. Москву (выступления в залах ВХО, в Рахманиновском и Большом залах Московской консерватории им. П.И. Чайковского, участие в XII Международном хоровом конкурсе «Кирилл и Мефодий», в храме-музее Святителя Николая в Толмачах и иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость» на Большой Ордынке); на региональном фестивале-смотре школьных хоров «Поющая школа» в рамках Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поющие дети России» в ИМУ; на празднике Вознесения Господня в Армянском храме Сурб Оганес (Иоанна Предтечи), в Нижегородском Хоровом колледже им.Л.К.Сивухина «Музыкальное приношение памяти Л.К.Сивухина», в Шереметев-центре к Международному Дню защиты детей, на Восьмом Всероссийском открытом Хоровом фестивале «Молодая классика» (г.Вологда); в составе сводного детского хора «Согласие», в Центре развития одаренных детей «Солярис» на завершении музыкально-творческого проекта, на фестивале мужских хоров, посвященном 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова и 150-летию со дня рождения Ф.И.Шаляпина в г.Красноярске (15.06. – 21.06.), на мероприятии «Река Времени», посвященном 200-летию Колокольни Троице-Знаменской Церкви в п. Лежнево, на Ивановском железнодорожном вокзале в честь Дня Победы, в рамках акции «Сплоченность русского народа», в



Шуйском Городском доме культуры на юбилейном V открытом межмуниципальном детском хоровом фестивале «Шуйские встречи», на региональном фестивале-смотре школьных хоров «Поющая школа» в рамках Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поющие дети России» в ИМУ, с коцертом духовной музыки в храме иконы Божией Матери Всех скорбящих радости в г.Фурманове, храме Св. Розария Пресвятой девы Марии в г. Владимире, хор «Родничок» - в совместном концерте с младшим хором «Рассвет» ДМШ №7.

Хореографический ансамбль «Улыбка» выступал на церемонии награждения победителей школьных математических олимпиад в ИГЭУ, юбилеях ансамбля «Россы», школы №28, 18, 39, «Гармония», Российского детского фонда, Приволжского района, на городской акции «Наследники Победы», Фестивале национальных культур, на общероссийской акции «Бело-сине-красные сердца», городском празднике «Мы дети твои, Россия», праздниках в честь Дня защитника Отечества и Дня Победы в Иванове и Кохме, в концертной программе в ЦКиО в День народного единства, в Доме национальностей на Дне рождения группы «98 дивизия. Гуманитарная помощь для всех наших!», в просветительской программе на региональном фестивале «Дни российской культуры», в концерте в честь Дня работников дошкольного образования.

Театр моды «Алиса» выступал на вручении свидетельств о присвоении звания «Образцовый детский коллектив» в центре «Солярис», на Дне села Пучежа, творческих вечерах «Посвящение», «Модный сундучок», празднике «Модный Новый год» клуба «Деловая женщина»

Всестороннее гармоничное развитие детской личности требует единства, согласованности действий всех участников образовательной системы. Роль семьи в такой согласованной системе трудно переоценить. С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом творческом объединении проводились родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию детей. Совместно с родителями - соревнования и конкурсы с приглашением родителей, беседы о здоровом образе жизни. Так, педагогом студии «Радуга» Виноградовой С.Г. продолжена традиция проведения открытых дистанционных семейных викторин. В 2023 году их было 2: «Хочу всё знать!», «Азбука безопасности».

Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами ребенка, с проблемами в процессе обучения и воспитания.

Педагоги правильно понимают воспитательные задачи, стоящие перед ними, и умеют найти нужные формы работы, соответствующие возрасту и развитию детей в каждом конкретном коллективе.

### ***Кадровое обеспечение***

Высокие конкурсные достижения обучающихся и успешное освоение дополнительных общеразвивающих программ являются результатом

профессиональной работы педагогов, которые грамотно выстраивают индивидуальный маршрут развития ребёнка и перспективу развития коллектива, создают комфортные условия для социализации обучающихся.

Общая численность педагогических работников 90 человек, в т.ч. 9 совместителей.

Одно из главных условий эффективного образовательного процесса – высокий профессиональный уровень педагогов. 53 (59%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 (4%) педагога имеют первую квалификационную категорию, 18 педагогов аттестованы в учреждении на соответствие занимаемой должности.

В коллективе Учреждения наряду с опытными педагогами работают молодые специалисты: 13% педагогов с педагогическим стажем до 5 лет.

Более 40 педагогов отмечены ведомственными и государственными наградами, среди них: заслуженные работники культуры РФ Е.Н. Бобров и Ю.И. Малинина; награждённые медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» 1 и 2 степеней: заслуженный работник культуры РСФСР В.И. Бакова и заслуженный учитель РФ Е.А. Заварина.

### *Методическое обеспечение образовательного процесса*

Основные направления методической работы в отчётный период:

- оказание помощи педагогам в профессиональном росте, в освоении и применении на практике дистанционных технологий;
- оказание поддержки педагогам в процессе аттестации;
- выявление, обобщение, презентация перспективного педагогического опыта педагогов учреждения;
- анализ состояния образовательного процесса на основе мониторинга как средства аттестации обучающихся

Методическим советом оказывалась организационная и методическая помощь педагогам в подготовке и корректировке материалов для участия в конкурсах программ и методических материалов, при аттестации на квалификационные категории.

### *Повышение квалификации педагогов*

Одно из главных условий эффективного образовательного процесса – высокий профессиональный уровень педагогов. С этой целью в течение 2023 года широко использовалась дистанционная форма обучения, 19 человек обучилось в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по программе «Инновационные практики и актуальные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей».

Педагоги участвовали в муниципальном Форуме инноваций «Сильные идеи нашего времени» и конференции межрегиональная научно – практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог –

образовательная организация - общество», проведённых Методическим центром.

Педагоги ансамбля «Улыбка» посетили 3 мастер-класса мастеров хореографии из русского национального балета «Кострома», хореографического колледжа «Губернская балетная школа», Академии танца Б. Эйфмана, с кафедры хореографического искусства и спортивного танца Владимирского гос. университета им. Столетовых в рамках Российского фестиваля «Самоцветы России»

Росту педагогического мастерства способствовали также деятельность методических объединений и активное участие педагогов в обобщении своего профессионального опыта. 45 педагогов транслировали свой опыт (открытые занятия, мастер-классы, презентации) на методических мероприятиях различного статуса (от муниципального до) и посредством публикаций.

Особенно востребованным оказался профессиональный опыт педагогов Дворца на курсах ПК в ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»: в апреле 2023 года со своей практикой познакомили коллег 11 педагогов (*Баякина О.В., Волкова О.В., Головкин А.В., Зобнина А.А., Лошков А.А., Рютина Г.Н., Скрябина О.П., Смирнова О.В., Сысуева Т.В., Хамалетдинова О.В., Чернова Н.А.*), в ноябре 2023 г. 6 педагогов (*Агибалов П.Г., Баранов С.В., Молчанова И.В., Решетняк С.Н., Рубцов Н.В. Хасанов Н.А.*).

*Результаты участия в методических конкурсах, трансляция профессионального опыта педагогов МБУ ДО Дворца творчества в 2023 году*

- *Баякина О.В. и Смирнова О.В.* представили опыт по теме «Влияние арт-терапии на психологическое здоровье детей с ОВЗ» в рамках Межрегионального семинара «Через инновации к качеству образования» (ноябрь 2023г.; г. Муром);

- 4 педагога Хоровой школы мальчиков им. А. М. Жуковского *Рождественская Т.Г., Рютина Г.Н., Тимошина В.Н., Чернова Н.А.* (март 2023г.) провели открытые занятия и мастер-классы на семинаре, организованном методистом Чирковой М.В. по итогам городских конкурсов «Юный музыкант» и «Орфей»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Карандаш рисует» (руководитель *Дунюшкина В.В.*) – победитель областного конкурса программ, проектов, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты» в номинации «Искусство и творчество» (ноябрь 2023г.);

- *Хамалетдинова О.В.* – автор программы «Мужское братство» - лауреат 2 степени областного конкурса – фестиваля воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина в номинации «Моя страна – мои ценности» (декабрь 2023г.);

- во Всемирный день творчества на базе Дворца состоялось завершение обучения в городском методическом центре по программе «Траектория педагога»: Чебоксаров В.С. рассказал гостям об участии Школы юных поисковиков в Вахтах памяти областного отряда «Эхо», провёл экскурсию по экспозиции Музея «Война. Победа. Память», О.А. Зайцева помогла освоить с красивой прикладной техникой спирелли, П.А. Сидорова - с историей и основами степа. Благодарные гости поставили высокую оценку профессионализму каждого из педагогов, проявив живой интерес и творческий настрой.

- Лебедев Д.Д. – победитель конкурса на поощрение лучших молодых педагогов, работников муниципальных общеобразовательных, дошкольных организаций и учреждений дополнительного образования в 2023 году (декабрь 2023г.);

- Покаместова Н.И. представила свой опыт «Подходы к изучению краеведения в дополнительном образовании» на муниципальном семинаре «Проект без границ: междисциплинарная интеграция в проектной и исследовательской деятельности школьников» (14.12.2023г.).

#### Публикации педагогов

За 2023 календарной год на счету Учреждения 5 публикаций о профессиональном опыте педагогов, в т.ч. 4 – на электронных ресурсах.

ФИО	Название публикации (июнь 2022 г. – май 2023 г.)	Название издания (журнала, сборника и т.д.)
Махова М.Ю. Еремина С.Г.	«Сценарий Новогоднего представления. 2022»	Портал «Педсовет37» (12.01.2023г.)
Корочкина Н.А.	<u>Конспект занятия</u> «Весне навстречу» (вышивка цветными лентами)	Портал «Педсовет37» (02.2023г.)
Смирнова О.В.	«Кинезиологические упражнения»	Сетевое образовательное издание «Арт-талант» (11 января 2023г.).
Коровина М.С.	«Три «кита» системы воспитания в арт-студии «Мираж»	«Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения» (стабильное качество в нестабильных условиях): сб. материалов всероссийской науч.-практ. конф., г. Иваново, Санкт-Петербург: Свое издательство, 2023

Виноградова С.Г., Бахрова А.В., Востокова О.В., Тимошина В.Н.	Методические рекомендации для слушателей КПК по дополнительной профессиональной программе «Повышение профессиональной компетенции педагогов художественной направленности (вокал)»	Педсовет37
Богомолова С.Н.	«Дворец – территория доверия. Опыт профилактики возрастных рисков подростков»	Педсовет37
Титов В.Н.	«Возрождение фольклорных музыкальных инструментов родного края (учебно-методическое пособие по обучению игре на владимирских рожках)»	Педсовет37
Заварина Е.А.	Презентация «Территория свободного творчества и вдохновения (авторская технология и приёмы обучения)»	Педсовет37
Лоскутова Г.А.	Презентация «Дефиле»	Педсовет37
Рубцов Н.В.	«Борьба самбо как средство физического развития и воспитания»	Педсовет37
Лебедев Д.Д.	Цикл занятий: «Бросок за руку», «Бросок через грудь за две руки», «Приём «Ключ»	Педсовет37
МБУ ДО Дворец творчества Общественная редколлегия: Колчева О.В., Малинина Ю.И., Крылова О.Г., Першина И.Ю., Мартынов В.И.	Сборник «Прямая речь: «Мы дети грозových сороковых» - воспоминания детей войны, проживающих в Ивановe и Ивановской области (72 автора, 606 страниц текста и фотографий).	Прямая речь: «Мы дети грозových сороковых...» / составление, предисловие Ю.И. Малининой. – Иваново: Издатель Ольга Епишева. 2023. – 606с., илл.

### ***Награды и поощрения учреждения и педагогов***

- 3 человека (Колчева О.В., Малинина Ю.И., Ильина А.А.) приняли участие во II Межрегиональном этапе XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики и воспитания детей и молодёжи в возрасте до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по ЦФО в 2023 году (сентябрь 2023г.);
- МБУ ДО Дворец творчества – обладатель Золотого сертификата за 1-е место в рейтинге учреждений дополнительного образования в Системе добровольной сертификации информационных технологий;
- Баранов С.В. – Гран-при Международного профессионального конкурса педагогического мастерства в номинации: Хореография. «Лучший педагог - 2023»;
- Зайцева О.А. - Почётная грамота Министерства просвещения РФ;
- Малинина Ю.И.- знак «Общественное признание» в номинации «Покой нам только снится»;
- Хамалетдинова О.В. – Почётная грамота Ивановской областной Думы;
- Ингликов О.В. – Благодарность Ивановской областной Думы;
- Скрябина О.П. – городская премия в области музыкального творчества имени Александра Жуковского;
- Баронин А.С. - Благодарность Ивановской городской Думы;
- Грицких Г.Е. - победитель конкурса на присуждение денежного поощрения педагогам за работу с одарёнными детьми в области образования;
- Коровина М.С. - победитель конкурса на присуждение денежного поощрения педагогам за работу с одарёнными детьми в области образования;
- Бакова В.И., Любимова А.Г., Титов В.Н. – Благодарственные письма МБУ «МЦ в системе образования»;
- информация о старшем методисте Ю.И.Малининой, художественном руководителе ансамбля «Улыбка» В.И. Баковой, руководителе театра моды «Алиса» Е.А. Завариной размещена на сайте Департамента образования и науки в разделе «Год педагога и наставника».

### ***Психологическое сопровождение образовательного процесса***

Психологическая служба Дворца творчества обеспечивала психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на уровне диагностики, консультирования, просветительской, развивающей и коррекционной работы в трех основных направлениях («учащиеся», «родители», «педагоги»).

### ***Консультирование и коррекционно-развивающая работа***

За указанный период времени проведено 244 консультации: 180 индивидуальных (128 – первичных, 52 – повторных) по вопросам обучения и развития детей; 64 групповых консультаций по вопросам взаимодействия в ходе учебного процесса.

Консультирование осуществлялось по направлениям:

1. Индивидуальные консультации родителей по запросам. Темы обращений: психологическое здоровье детей, в том числе в семьях участников СВО, поведенческие нарушения и особенности компьютерной зависимости, особенности учебной деятельности, характер взаимоотношений с одноклассниками, учителями, проблемы семейных взаимоотношений, результаты проведенного тестирования в рамках мониторинга.

2. Консультирование учащихся. Темы обращений: психологическое здоровье, субъективные переживания по поводу взаимоотношений (со сверстниками, родителями, учителями), тревожные эмоциональные состояния, подготовка к экзаменам.

3. Консультирование администрации и педагогов по различным вопросам.

4. Оказание психологической помощи педагогам в подготовке к аттестации и конкурсам (консультирование, справка, памятка).

На индивидуальных беседах и консультациях для педагогов и родителей в 2023 году наиболее востребованными были темы сбережения психологического здоровья детей в условиях учебных перегрузок, воспитания в неполных семьях, воспитание детей с особенностями развития и здоровья, использования новых методик в развитии детей, выбора стратегии воспитания и развития с учетом индивидуальных интеллектуальных и личностных особенностей, психологическое здоровьесбережение в условиях пандемии и СВО.

По результатам консультирования в отдельных случаях была выявлена необходимость **коррекционной работы:**

- в отношении 5-х воспитанников от 8 до 17 лет применялся комплекс коррекционных мероприятий, включающий в себя *индивидуальные занятия* с элементами сказкотерапии, нейрокоррекции, пескотерапии, обучения элементам аутотренинга. В итоге коррекционной работы во всех случаях была выявлена положительная динамика, даны рекомендации по актуальным вопросам;

- *выходы на занятия* (с целью оказания методической помощи педагогу и наблюдения за учебной деятельностью обучающихся и воспитанников).

***Просветительская работа велась в форме:***

- групповых консультаций (информационные материалы) для педагогов «Особенности взаимодействия с современными детьми и подростками», «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы», «Методы регуляции эмоционального состояния участников педагогического взаимодействия»;

- цикла занятий–практикумов для детей младшего школьного возраста объединений Дворца творчества («Быть здоровым- здорово», «Правила безопасного поведения», «Правила интернет-безопасности»);

- цикла лекций-бесед для подростков в рамках городских социально-психологических акций «Анатомия здоровья», «Слагаемые успеха», «Ты имеешь значение», «Безопасное лето».

- лекций для родителей дошкольников (родительские конференции – объединения ОНТ, ОСПТ, «Психологическая готовность ребенка к школе», консультирование по результатам диагностики учащихся дважды в учебном году, консультирование по вопросам развития и воспитания);
- размещения актуальной информации на сайте Дворца творчества по вопросам обучения, воспитания и развития детей (2 раза в месяц) и на 4 информационных стендах.

*Диагностические исследования* с учащимися проводились на новых и стабильных детских и подростковых группах (возраст 6 – 17 лет) и включали *групповую и индивидуальную диагностику*. Групповая диагностика проводилась, в основном, в рамках программы психологического мониторинга образовательной программы Дворца творчества. Цель данного мониторинга - выявить, насколько образовательный процесс во Дворце творчества способствует позитивным изменениям в личности ребенка: определение эффективности технологий обучения, обнаружение и решение наиболее острых проблем организации образовательного процесса с целью его оптимизации. Вид данного мониторинга можно определить как сравнительный, информационный. В результате мониторинговых исследований производилась обработка и анализ информации. Результаты тестирования помогали определить эффективность учебно-воспитательной работы в рамках компетенции учреждения и внести необходимые коррективы и дополнения в программу, скоординировать совместную работу. Также проводились собеседования с руководителями отделов с целью определения индивидуальных маршрутов сопровождения учащихся. Данные результатов исследования педагогического коллектива учитывались при организации психологической работы, направленной на профилактику профессионального выгорания, становление педагогической позиции, позволяли придать ей выразительно-личностный характер. Индивидуальная диагностика проводилась в ходе консультаций в соответствии с запросом. По результатам диагностики составлялись рекомендации или индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

В клубе «Сказка», где занимается 13 детей с ОВЗ, активно продолжалась реализация проекта «Я знаю! Я умею! Я могу!» с целью обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, расширения образовательного пространства для взаимодействия и равноправного общения, развития и формирования учебно-познавательного, творческого потенциала, социальной адаптации детей из клуба «Сказка», а также для формирования и развития толерантного отношения окружения к детям-инвалидам. Решались задачи:



- привлечение к сотрудничеству с клубом «Сказка» новых социальных партнёров из различных сфер (образование, здравоохранение, бизнес, культура, участники добровольческого движения);
- включение творческих коллективов Дворца творчества в совместную деятельность с детьми клуба «Сказка»; знакомство детей-инвалидов с новым социальным окружением и новыми видами деятельности;
- определение психологического статуса несовершеннолетних (диагностика интеллектуальных, личностных, эмоционально – волевых особенностей);
- выявление и коррекция психологических причин нарушений межличностных отношений несовершеннолетних со сверстниками и взрослыми;
- консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей, развития их способностей;
- консультирование несовершеннолетних по вопросам обучения, проблемам жизнеустройства и самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- ознакомление с новейшими достижениями в области психологической науки, применение современных научно обоснованных методов диагностики, коррекции и профилактики психологических нарушений;
- проведение необходимых исследований по запросам администрации, подготовка по их результатам справочного материала;
- подготовка документов на ПМПК.

В клубе педагогом-психологом Смирновой О.В. проводится психодиагностическая работа: диагностика познавательных процессов, обследование развития мышления, внимания, восприятия, памяти, обследование логического мышления и функций обобщения у детей, а также координации движений и скоординированных движений рук и ног, обследование мелкой моторики рук, изучение эмоциональной сферы детей, изучение межличностных отношений детей с ОВЗ.

Планирование коррекционно – развивающей деятельности и ее содержательная направленность определяется, прежде всего, структурой нарушений у несовершеннолетних, степенью их выраженности, возрастом детей.

В процессе реализации коррекционно-развивающих программ в практической деятельности педагогом используются разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, применяются следующие технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии саморазвития, направленные на формирование самоуправляющихся механизмов личности, прикладные, информационные, технологии коррекционно-развивающих игр, которые поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников в игровой, учебной, исследовательской деятельности, формируют мотивацию к сотрудничеству, основы конструктивных взаимоотношений в группе.

Используются разнообразные формы проведения занятий (групповые и индивидуальные) с опорой на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и детской психологии, и обеспечиваю охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса. К концу 2023 года у детей из клуба «Сказка» расширился кругозор и начальные практические навыки, пополнился лексический запас, стала успешно использоваться специальная терминология (уровень сформированности психоречевого развития: 30% - высокий, 40% - средний, 30% - низкий); обогатились навыки социального общения и поведения, повысился первичный уровень самоконтроля; диагностирована положительная динамика познавательных процессов: развития мышления, внимания, восприятия, памяти, логического мышления и функций обобщения; диагностирована положительная динамика психологического комфорта в клубе: в начале года средняя степень благоприятности психологического климата – 20%, в конце года – 80%. За указанный период времени проведено 119 консультаций по вопросам обучения и развития детей. На сайте Дворца творчества, личном сайте педагога-психолога и на информационных стендах размещается актуальная информации по вопросам обучения, воспитания и развития детей (3-4 раза в месяц).

В учреждении профилактическая работа проводилась уполномоченным по правам ребенка Богомоловой С.Н. В частности, подготовлены информационные материалы к всероссийскому дню правовой помощи детям (буклеты, памятки, информационные стенды), в объединениях Дворца творчества с обучающимися всех возрастных групп проводился правовой урок-игра по основам правовой грамотности, проведено 5 консультаций с родителями по вопросам прав ребенка.

### ***Материально-техническая база***

Учреждение располагает двумя зданиями и двумя помещениями общей площадью 4365 кв. м. В образовательном процессе используется 72 кабинета, в том числе специализированные: 3 швейных мастерских, 4 танцевальных зала, оранжерея, компьютерный класс, актовый зал, Музей истории Дворца творчества, 2 выставочных зал (большой и малый), 4 спортивных зала. Актальный зал используется также как репетиторий хоровой капеллы мальчиков и юношей и хореографического ансамбля «Улыбка». В наличии оборудование: 38 ПК, в т.ч. 5 ноутбуков, 8 сканеров, 2 мультимедийных проектора, 3 копировальных аппарата, 15 телевизоров, музыкальные инструменты (духовые, клавишные, струнные) и аппаратура, спортивный

инвентарь и оборудование. В учреждении имеется автомобиль марки «Форд-Транзит» на 18 мест, который эксплуатируется с 2012 года. Каждый коллектив располагает необходимой учебно-материальной базой по направлению своей деятельности: художественные коллективы имеют костюмный фонд, необходимый реквизит и т.д.; школа цветоводства и фитодизайна «Флорис» использует коллекцию оранжереи – более 460 сортов и видов экзотических растений; в образовательном процессе объединения «Поиск и творчество» используются богатые фонды Музея истории Дворца; спортивные коллективы имеют тренажёры, макеты оружия, спортивный инвентарь и оборудование. В отделах имеются библиотечки учебных и методических материалов. Учреждение имеет компьютерный класс, выход в Интернет по адресам: ул. Батурина, 12/5 и Большая Воробьёвская, 34/10.

За счёт бюджетных средств приобретено в 2023 году: МФУ (цвет.), телевизор на стойке, 2 снегоуборочных машины; проведён частичный ремонт кровли и ремонт кабинета хореографии и дефиле арт-студии «Мираж» по адресу: ул. Б. Воробьёвская, 10/34.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения отражается на сайте [http://www.dvorec37.ru/images/M\\_images/140%2019.pdf](http://www.dvorec37.ru/images/M_images/140%2019.pdf)

Приложение N 5 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за **2023** календарный год

№ п/п	Показатели	2023 год
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2468 человек/100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	276 человек/11%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	748 человек/30%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1133 человек/46%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	311 человек/13%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	161 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях МБУ ДО Дворца творчества	148 человек/6%

	(кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	146 человек /6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,03%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	93 человека/4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4323 чел./100%
1.8.1	На муниципальном уровне	709 человек/16,4%
1.8.2	На региональном уровне	895 человек/21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	233 человек/5,3%
1.8.4	На федеральном уровне	1603 человек/37%
1.8.5	На международном уровне	883 человек/20,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4187 человек/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	581 человек/13,9%
1.9.2	На региональном уровне	771 человек/18,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	155 человек/3,7%
1.9.4	На федеральном уровне	1736 человек/41,5%
1.9.5	На международном уровне	944 человек/22,5%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах (в том числе дистанционных), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	330 человек/13%
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	120/5%
1.10.5	Международного уровня	45/2%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	90 человек, в т.ч. 9 внешних совместителей
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/48%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/34%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/63%
1.17.1	Высшая	53 человек/59%

1.17.2	Первая	4 человека/4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 человек/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	40 человек/44%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40 человек/44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том	72

	числе:	
2.2.1	Учебный класс	72
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	7 единиц (3 швейные мастерские, 4 изостудии)
2.2.4	Танцевальный класс	единиц (4 хореографические и класс дефиле)
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2 сенсорные комнаты
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	750 человек/13%

В результате анализа деятельности коллектива за 2023 год можно сделать следующие выводы:

- коллектив выполнил муниципальное задание, сохранил основной контингент обучающихся и обеспечил высокое качество доступного образования для различных категорий обучающихся, что подтверждается их успешным участием в конкурсных мероприятиях различного уровня, результатами освоения дополнительных общеразвивающих программ – аттестации обучающихся и развития их компетентностей;

- в объединениях учреждения были созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе;
- поставленные перед собой цели и задачи коллектив в течение года активно воплощал во всех сферах своей деятельности: учебной, развивающей и воспитательной (культурно-просветительской, досуговой), принимал участие в реализации программ общенационального значения по сохранению исторической памяти, федерального, областного и муниципального значения, обеспечивал мотивирующую образовательную среду и участие детей и подростков в социальных акциях и творческих проектах;
- педагоги осваивали технологии работы с Навигатором дополнительного образования Ивановской области, реализовали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на условиях ПФДО;
- учреждение реализует Программу воспитания, разработанную с учётом своей специфики и традиций и рассчитанную на реализацию до 2025 года включительно; воспитательная работа разносторонняя, с приоритетом на гражданско-патриотическое воспитание. Профессиональный потенциал и заинтересованность педагогов позволяет расширить масштабы внеучебной работы с учащимися, но нехватка свободных залов для проведения мероприятий ограничивает эту тенденцию и потребность;
- администрация и методическая служба обеспечивали повышение квалификации и своевременную аттестацию педагогических кадров, используя различные формы и ресурсы;
- коллектив принял участие в организации муниципальных конкурсов изобразительного, декоративно-прикладного, социально-гуманитарного, музыкального, спортивного профилей;
- коллектив активно участвовал в реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В то же время имеется ряд проблем:

- всё более возрастающая загруженность детей в школе и в связи с этим сложности в составлении расписания занятий и мероприятий;
- нехватка помещений для занятий как в самом Дворце творчества, так и в его филиале «Теремок»;
- высокие организационные взносы на большинстве российских и международных конкурсов по различным направленностям.

*Аналитический отчёт подготовлен заместителем директора по УВР Крыловой О.Г. на основе мониторингов, представленных заместителем директора по УВР Хуртовой Н.В., руководителями отделов, методистом Зайцевой О.А., педагогами-психологами Богомоловой С.Н, Смирновой О.В., педагогом-организатором Кочиной И.А.*